

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №1
с.Средняя Елюзань
_____З.Д.Гурдина
«01» сентября_2022г.

**План работы
педагога-наставника, учителя начальных классов МБОУ СОШ №1с. Средняя Елюзань
Бахтеевой Алии Харисовны
с молодым специалистом, учителем начальных классов Дебердеевой Марьям Юсефовной
на 2022-2023 уч.г.**

Цель- создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.

7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.

8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

| <i>Планирование и организация работы по предмету</i> | <i>Планирование и организация воспитательной работы</i> | <i>Работа со школьной документацией</i> | <i>Контроль за деятельностью молодого специалиста</i> |
|---|--|---|---|
| СЕНТЯБРЬ | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ✓ изучение рабочих программ по предметам УМК «Школы России»; ✓ Изучение методических рекомендаций и пособий; ✓ Изучение документов по ФГОС НОО; ✓ Составление рабочих программ по предметам и КТП УМК «Школы России»;и КТП по внеурочной работе ✓ Индивидуальные консультации. ✓ Системно-деятельностный метод обучения. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Планирование воспитательной работы с классом и родителями на 2018-2019 учебный год. ✓ Собеседование по теме: «Особенности составления плана воспитательной работы». ✓ Определение тематики родительских собраний на год. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Практическое занятие «Как вести электронный журнал». ✓ Оформление учебных программ по предметам УМК «Школы России»;; пояснительных записок КТП по предметам; ✓ Работа с личными делами учащихся класса; ✓ Консультация по заполнению журнала группы краткосрочного пребывания. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Оформление календарно-тематического планирования; ✓ Организация взаимопосещения уроков.Составление графика на уч. год. |
| ОКТЯБРЬ | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ✓ Современный урок, его анализ; ✓ Составление технологических карт уроков. ✓ Урок литературного чтения в УМК «Школы России»; | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Методика проведения родительских собраний. ✓ Организация индивидуальных консультаций с родителями, родительских собраний. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Практикум «Как работать с рабочими и печатными тетрадями, тренажерами и тестовыми заданиями учащихся». | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Посещение уроков; ✓ Ведение тетрадей. |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | ✓ Построение системы сотрудничества с родителями и учащимися класса. | | |
| НОЯБРЬ-ДЕКАБРЬ | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ✓ Самоанализ урока. ✓ Организация индивидуальной работы с учащимися. Выявление одаренных и неуспевающих детей, построение системы работы с данными категориями детей. ✓ Урок русского языка в УМК . ✓ Организация «Школы России»; проектно-исследовательской деятельности учащихся. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Особенности проведения внеклассных мероприятий, праздников, конкурсов с привлечением родителей. ✓ Экскурсии. ✓ Ознакомление с конкурсной деятельностью школы, школьные конкурсы. Участие в них. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Как вести протоколы родительских собраний. ✓ Структура учебного проекта. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Технологические карты уроков по предметам. ✓ Проверка выполнения программы. |
| ЯНВАРЬ | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ✓ Урок математики в УМК «Школы России»; ✓ Участие учащихся в дистанционных олимпиадах, конкурсах, фестивалях. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Предупреждение педагогической запущенности учащихся; ✓ О школьном Совете профилактики. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Самообразование педагога: курсы повышения квалификации, вебинары, конференции, семинары, дистанционные конкурсы. ✓ Изучение документов по ФГОС НОО. ✓ Мониторинг процесса формирования УУД у младших школьников в урочной деятельности. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Ведение тетрадей и дневников учащихся. |
| ФЕВРАЛЬ | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ✓ Методы активизации познавательной деятельности учащихся; ✓ Уроки окружающего мира и технологии в УМК «Школы России». ✓ Видеоуроки. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Индивидуальные беседы с родителями. Дневник взаимосвязи с родителями. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Самообразование педагога: сетевое взаимодействие, сообщества учителей. Изучение документов по ФГОС. ✓ Мониторинг процесса формирования УУД у младших школьников во вне урочной деятельности. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Взаимопосещение уроков. |

| МАРТ | | | |
|---|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ✓ Инновационные технологии в обучении. ✓ Технологии деятельностного обучения в урочное и внеурочное время. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Вовлечение общественности, социальных партнеров в воспитательную деятельность с классом. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Проверка выполнения теоретической и практической части программы. |
| АПРЕЛЬ | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация повторения. ✓ Подготовка к итоговой промежуточной аттестации. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Подготовка отчета по воспитательной работе за год. ✓ Составление характеристики классного коллектива. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Составление КИМов к итоговым контрольным работам. Ознакомление с порядком организации работы уч-ся в ВПР. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Посещение уроков. |
| МАЙ | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация проверки ЗУН и УУД у учащихся. ✓ Составление предварительного плана учебно-методической работы на следующий год. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Итоги воспитательной работы за год. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Оформление и заполнение отчетной документации: электронный классный журнал, журнал ГКП, протоколы итоговой промежуточной аттестации; ✓ Составление годового отчета по движению учащихся, выполнению теоретической и практической части программ, общей и качественной успеваемости учащихся. ✓ Работа с личными делами учащихся класса. | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Собеседование по итогам за год (успеваемость, качество, выполнение программы). |

Учитель начальных классов МБОУ СОШ №1

с.Средняя Елюзань

_____/Бахтеева А. Х./