

**План методической работы**  
**МО учителей биологии, химии и географии**  
**на 2021-22 учебный год**

**Методическая тема МО:** «Повышение эффективности образовательной деятельности как условие реализации национального проекта «Образование» через применение современных подходов и непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя».

**Цель работы МО:** создание оптимальных условий, способствующих развитию учительского потенциала, повышению уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации образовательных стандартов.

**Задачи МО:**

1. Повышение качества образования (совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации, формирование внутренней оценки качества обученности учащихся, анализ контрольных работ, пробных работ ОГЭ и ЕГЭ).
2. Расширение сферы использования информационных технологий.
3. Совершенствование технологии и методики работы с одаренными детьми.
4. Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий.
5. Создавать условия для самоопределения, построения учащимися индивидуальных образовательных маршрутов, тем самым формировать у учащихся выпускных классов базу знаний для успешного прохождения независимой экспертизы оценки знаний, сдачи ЕГЭ, ОГЭ и поступление в ВУЗы и СУЗы в соответствии с ФГОС ООО.
6. Активизировать развитие творческих способностей, познавательной активности у учащихся, формирование навыков проектной и исследовательской деятельности на школьном, муниципальном и областном уровне.
7. Совершенствовать работу МО посредством создания новых дистанционных форм работы.
8. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими и слабо мотивированными детьми.
9. Совершенствовать систему внеурочной работы через обогащение содержания, форм и методов внеурочной деятельности, направленных на активизацию жизнедеятельности всех участников образовательного процесса

## Основные направления деятельности работы

### ШМО учителей биологии, химии и географии.

#### **1. Повышение методического уровня учителей биологии, химии и географии.**

Работать над повышением профессионального, методического уровня учителей по следующему плану:

1. Изучить материалы по внедрению ФГОС ООО.
2. Изучить инновационные технологии в обучении предмета.
3. Проводить открытые уроки.
4. Участвовать в профессиональных конкурсах и фестивалях..
5. Участвовать в работе педагогических советов, научно-практических конференций, районных и республиканских семинаров учителей географии, биологии и химии.
6. Использовать опыт передовых учителей России. Изучать Интернет ресурсы.
7. Повысить свою квалификацию, обучаясь в различных очных и дистанционных курсах по повышению квалификации учителей.

#### **2. Повышение успеваемости и качества знаний по предмету**

1. Добиваться усвоения знаний и навыков по предмету в соответствии с требованиями государственных стандартов образования.
2. Применять современные, инновационные методы обучения.
3. Вести целенаправленную работу по ликвидации пробелов знаний учащихся.
4. Обращать особое внимание на мотивацию деятельности ученика на уроке.
5. Создать комфортные условия работы для всех учащихся на уроках.
6. Вести качественную работу по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.

#### **3. Работа с одаренными детьми**

1. Выявление одаренных детей по результатам творческих заданий по предмету, олимпиадам.
2. Организация индивидуальных занятий с одаренными детьми, привлечение их к участию в научно-практических конференциях.
3. Обучение учащихся работе с научной литературой, со справочниками по предмету; использованию Интернета для получения дополнительного материала.
4. Подготовка и участие в конкурсах, очных и заочных олимпиадах по предмету.
5. Способствовать творческому росту ученика, создавая комфортные условия для развития его личности.

#### **4. Внеклассная работа**

1. Подготовка и проведение предметной недели (по особому плану).
2. Проведение школьной олимпиады по географии, биологии и химии.

3. Подготовить учащихся к участию в различных олимпиадах и конкурсах по предмету.

## 5. Совершенствование работы учителя:

1. Для овладения знаниями включать в полном объеме в процессе обучения не только восприятие, осмысление, запоминание, но и аналогию, обобщение и систематизацию и обязательно с применением знаний на практике по возможности с большей самостоятельностью.

2. Добиваться комплексного подхода в обучении учащихся, синхронного решения образовательных и воспитательных задач, с тем, чтобы каждый ученик достиг уровня обязательной подготовки, а способные ученики смогли бы получить образование более высокого качества.

3. Повседневная работа учителя по самообразованию.

## Деятельность МО:

### 1. Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2020-2021 учебный год и планирование на 2021-2022 учебный год.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ результатов качественной успеваемости по итогам четверти, полугодия, учебного года.
- Анализ результатов ВПР, ГИА по биологии, географии, химии

### 2. Информационная деятельность:

- Ознакомление с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы на бумажных и электронных носителях
- Ознакомление с опытом инновационной деятельности образовательных учреждений и педагогов
- Информирование о новых направлениях в развитии общего и дополнительного образования детей, о содержании образовательных программ, новых учебниках, учебно-методических комплектах, видеоматериалах, рекомендациях, нормативных, локальных актах.

### 3. Консультативная деятельность:

- Взаимоконсультирование педагогов по вопросам тематического планирования.
- Взаимоконсультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Взаимоконсультирование педагогов по вопросам ФГОС СОО.

### 4. Организация методической деятельности

- Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам.
- Прогнозирование, планирование и организация повышения профессиональной компетенции, оказание им информационно-методической помощи в системе непрерывного образования
- Методическое сопровождение подготовки педагогических работников к проведению итоговой государственной аттестации учащихся
- Организация методического сопровождения реализации ФГОС второго поколения
- Организация и проведение конкурсов, предметных олимпиад, конференций обучающихся школ.

## **1. Направления работы в рамках реализации нац.проекта «Образование»**

### **Проект «Современная школа»**

- внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметов «биология», «география», «химия»;
- реализация новой концепции географического образования;

### **Проект «Цифровая образовательная среда»**

- создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования;
- внедрение интерактивных образовательных онлайн-платформ uchi.ru, Я-класс, resh.edu.ru для изучения школьных предметов дистанционно и повышения качества образования;
- внедрение в практику работы учителей района цифровые ресурсы для подготовки к ВПР, ГИА.

### **Проект «Успех каждого ребенка»**

- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей;
- подготовка учащихся и их участие во Всероссийской олимпиаде школьников, в научно-практических конференциях, конкурсах, проектах;
- выявление ресурсов, необходимых для обеспечения качества подготовки обучающихся к выбранным ими олимпиадам и конкурсам;
- организация мастер-классов учителей, которые подготовили победителей и призеров предметных олимпиад, а также подготовили выпускников к успешной сдаче ГИА;
- освещение изменений содержательного компонента КИМ подготовки к ГИА, согласно проектным документам, регламентирующим структуру и содержание контрольных измерительных материалов ГИА 2022 года.

### **Проекты «Молодые профессионалы» и «Учитель будущего»**

- формирование системы повышения профессионального уровня педагогов (курсовая подготовка, дистанционное обучение, самообразование, изучение и обобщение передового педагогического опыта), расширение форм и возможностей для их самореализации;
- непрерывное обновление профессиональных знаний, профессиональных навыков, в том числе в области современных цифровых технологий;
- создание условий для развития наставничества;
- изучение новой модели аттестации;
- добровольная независимая сертификация.

## **2. Формы методической работы**

- |                           |                          |
|---------------------------|--------------------------|
| - открытые уроки          | - семинары и практикумы  |
| - мастер-классы           | - консультативная помощь |
| - круглый стол, дискуссии | - методический диалог    |

## Планирование работы МО

Месяц	План проведения заседаний МО	Ответственные
август	<p><b>Заседание №1.</b></p> <p>1. Анализ результатов итоговой аттестации по географии биологии химии в 9-х, 11 классах в 2020-21уч.г.</p> <p>2. Утверждение плана работы ШМО на 2021 – 2022 уч.г.</p> <p>3. Рассмотрение рабочих программ преподавания географии биологии и химии, программ внеурочной деятельности в 2021-2022 уч.г.</p> <p>4. Результаты оценки качества основного общего образования в школе по данным внутришкольного контроля и ВПР-2021. Проблемы, причины индивидуальных затруднений обучающихся и поиск путей повышения качества основного общего образования в школе.</p> <p>5. Подготовка к проведению школьного тура Всероссийской олимпиады школьников по предметам.</p> <p>6. Организация консультаций для учащихся 9,11 классов.</p>	Члены ШМО
ноябрь	<p><b>Заседание №2.</b></p> <p>1. Итоги I четверти. Анализ качества знаний и успеваемости учащихся.</p> <p>2. Анализ выполнения учебных программ и планов.</p> <p>3. Анализ адаптации учащихся 5 класса к системе обучения и требованиям основной школы.</p> <p>4. Взаимоконсультирование «Основные механизмы реализации требований ФГОС СОО: планируемые результаты и система оценок»</p> <p>5. Организация образовательной деятельности учащихся с использованием ресурсов цифрового образования .</p> <p>6. Организация работы с одаренными детьми. Формы, методы, технологии. Участие в олимпиадах</p>	Члены ШМО

<p><b>январь</b></p>	<p><b>Заседание №3.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Итоги II четверти. Анализ качества знаний и успеваемости учащихся.</li> <li>2.Анализ выполнения учебных программ и планов.</li> <li>3.Методическое сопровождение подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.</li> <li>4.Методическая база по географии биологии и химии.</li> <li>5.Дидактическое сопровождение ОГЭ и ЕГЭ - работа с сайтом <a href="http://fipi.ru">fipi.ru</a> .</li> <li>6.Подведение итогов муниципального этапа олимпиад по географии, биологии и химии.</li> <li>7.Анализ реализации плана работы с одаренными детьми.</li> <li>8.Подготовка к школьному туру научно- исследовательских работ.</li> <li>9.Взаимоконсультирование «Современный урок в свете требований ФГОС СОО»</li> <li>10. Проведение предметной недели.</li> </ol>	<p>Члены МО</p>
<p><b>март</b></p>	<p><b>Заседание №4.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Итоги III четверти. Анализ качества знаний и уровня обученности учащихся.</li> <li>2.Взаимоконсультирование «Использование современных образовательных технологий для рациональной организации процесса обучения».</li> <li>3.Повышение квалификации, отчёты по самообразованию.</li> </ol>	<p>Члены МО</p>
<p><b>май</b></p>	<p><b>Заседание №5.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Отчет педагогов об участии в семинарах, олимпиадах, вебинарах и других образовательных мероприятий.</li> <li>2.Анализ работы ШМО в 2021- 2022 учебном году.</li> <li>3.Планирование мероприятий на 2022 – 2023 учебный год.</li> <li>4.Разработка и обсуждение плана работы на 2022-2023 учебный год.</li> <li>5.Отчет по темам самообразования.</li> </ol>	<p>Члены ШМО</p>

## Индивидуальная методическая работа членов МО в течение года

- 1.Участие в педагогических конкурсах, конференциях, вебинарах.
- 2.Наполнение материалами сайта школы.
3. Работа на профессиональных сайтах, общение на форумах.
- 4.Обобщение педагогического опыта.
- 5.Участие в инновационных проектах.
- 6.Повышение квалификации.

## Методическая работа

Сроки	Мероприятия
<b>Август - октябрь</b>	Обмен методическими материалами, создание рабочих программ с календарно- тематическим планированием. Утверждение плана Контроль за успеваемостью учащихся 5 класса. Проведение вводных контрольных работ по биологии в 10 классах. Проведение предметных олимпиад, подготовка к олимпиадам Работа по предупреждению неуспеваемости школьников. Участие в работе РМО учителей географии биологии химии.
<b>Ноябрь- декабрь</b>	Участие в районной олимпиаде (работа с одаренными детьми). Участие учителей в работе по проверке олимпиадных заданий. Контроль со стороны МО за выполнением программного материала и практической части . Участие учащихся выпускных классов в пробных работах по географии, биологии, химии. Работа со слабоуспевающими детьми. Взаимопосещение уроков учителями.
<b>Январь- февраль</b>	Контроль за организацией системного повторения в выпускных классах. Обмен опытом по использованию компьютеров, материалов современных

	<p>технологий.</p> <p>Индивидуальная работа с сильными и слабыми учащимися по подготовке к ГИА.</p> <p>Участие учащихся выпускных классов в пробных работах</p> <p>Проведение консультаций для 9,11 классов.</p> <p>Контроль в старших классах за накапливаемостью отметок и их объективностью.</p> <p>Обсуждение результатов школьных и муниципальных предметных олимпиад .</p> <p>Подготовка к школьной научно-практической конференции.</p>
<b>Март- апрель</b>	<p>Изучение нормативных документов по итоговой аттестации, доведение материалов до каждого выпускника.</p> <p>Укрепление материально- технической, дидактической, методической базы учебных кабинетов.</p> <p>Взаимопосещение уроков с целью обмена опытом по поддержанию интереса к предмету, созданию оптимального психологического климата на уроках.</p> <p>Работа со слабоуспевающими детьми.</p>
<b>Май- июнь</b>	<p>Контроль за подготовкой выпускников к экзаменам, организация и проведение консультаций.</p>

Руководитель МО биологии, химии, географии: Р.З.Галкина









