

**Анализ
работы методического объединения учителей истории за
2020– 2021 уч.г.**

**1. Образовательные программы в рамках учебного плана
школы, использованные учителями истории в 2020–
2021 учебном году.**

Учебная дисциплина	Наименование программы (автор, типовая (нетиповая), кем рекомендована, каким органом самоуправления образовательного учреждения утверждена и когда)	Количество часов всего
	<p style="text-align: center;"><u>5 класс</u></p> <p>С.В. Колпакова, М.В. Паномарев «История древнего мира».</p> <p>Учебник А.А. Вигасина «История древнего мира».</p>	70
	<p style="text-align: center;"><u>6 класс</u></p> <p>С.В. Колпакова, М.В. Паномарев «История средних веков».</p> <p>В.А. Вердюшкина «История средних веков».</p>	28
	<p>Учебник под.ред Торкунова «История России», (с древ. до к. XVI в.) Министерством просвещения, 2017г., типовая</p>	42
	<p style="text-align: center;"><u>7 класс</u></p> <p>«История России XVII в.».</p> <p>Учебник под.ред Торкунова «История России XVII в.». 2017г.</p>	42
	<p>Юдовская «Новая история».(1500-1700гг.), 2013г.</p>	28
	<p style="text-align: center;"><u>8 класс</u></p> <p>Юдовская «Новая история».(1700-1800гг.), 2013г.</p> <p>Учебник под.ред Торкунова «История России XVIII в.». 2017г.</p>	30
	<p>«История России» XVIII в..</p>	40
	<p>Обществознание под ред. Боголюбова</p>	35
	<p style="text-align: center;"><u>9 класс</u></p> <p>Учебник под.ред Торкунова, рекомендовано Министерством образования, 2018г.</p>	28
	<p>«История России XIX в..</p>	40

	«Новейшая история зарубежных стран». Обществознание под ред. Боголюбова 10 класс	35
	Учебник под ред. Торкунова, рекомендовано Министерством образования, 2020г. «История России».	46
	Уколова «Всеобщая история» Обществознание под ред. Боголюбова 11 класс	24 35
	Учебник под ред. Торкунова, рекомендовано Министерством образования, 2020г. «История России».	46
	Сороко-Цюпа «Мир в XX веке», 2014г. Обществознание.	22 68

2. Кадровый потенциал МО учителей истории. Уровень образования педагогических работников.

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Образование
1.	Бибарсова Голсем Ислямовна	В
2.	Бухменова Альфия Равилевна	В
3.	Кленкова Хавва Габдулловна	В
4.	Янгуразов Ислям Асиятович	В

3. Стаж работы.

От 20 до 30 лет, чел./%	От 30 лет до 40, чел./%	Средний педагогический стаж
1/25	3/75	30

4. Возраст педагогических работников МО истории.

От 30 до 40 лет, чел./%	От 40 до 50 лет, чел./%	От 50 до 60 лет, чел./%	Средний возраст
1/25	1/25	2/50	50 лет

Все члены МО имеют высшее образование и 3 учителя аттестованы на высшую и 1 на квалификационную категорию. Средний педагогический стаж составляет 30 лет, что относится к среднему возрасту – 50 лет.

5. Учебная нагрузка педагогических работников.

- **До 18 часов в неделю – 1**
- **От 19 до 23 часов в неделю – 3.**

6. Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за последние 5 лет (чел., /%).

4учителя – 100%

7. Информационное оснащение уроков истории.

Предмет	Класс	Используемый учебник	Количество обучающихся	Сред. % обеспеченность учебников
История	5	История древнего мира	83	100
	6	История средних веков	71	100
	6	История России до 16в.	71	100
	7	Новая история (1500-1700)	94	100
		История России (16-17век)	94	100
	8	История России (18век)	64	100
		Новая история (1700-1800)	64	100
	9	История России XIX в.	77	100
	10	История России XX в.	65	100
	10	Всеобщая история	65	100
	11	История России XX в.	45	100
	11	Мир в XX в.	45	100

8. Обеспеченность уроков истории ТСО.

- Компьютер – 42
- Видеомагнитофон – 2
- Интерактивная доска– 8
- Мультимедийный проектор -10
-

10. Анализ результатов участия учащихся 8-х-11-х классов в олимпиадах школы, района, области

Учебные годы	предмет	Класс	Учителя	Школа	Район	Область	Всего
2018-2019 гг.	история	9	Бухменова А.Р.	1-е место	1-е место	участие	
		10	Бибарсова Г.И.	1-е место	1-е место		
		11	Кленкова Х.Г.	1-е место	1-е место		
2018-2019 гг	общество	9	Бухменова А.Р.	1-е место	1 место	участие	
		10	Бибарсова Г.И.	1-е место	1-е место		
		11	Бухменова А.Р.	1-е место	1-е место		
2019-2020 гг	история	9	Бибарсова Г.И.	1-е место	4-е место		
		10	Бухменова А.Р.	1-е место	2-е место		
		11	Бибарсова Г.И.	1-е место	2-е место		
2020-2021 гг	история	9	Бибарсова Г.И.	1-е место	1-е место	участие	
		10	Бибарсова Г.И.	1-е место	4-е место		
		11	Бухменова А.Р.	1-е место	1-е место		
2020-2021 гг	общество	9	Бухменова А.Р.	1-е место	1-е место		
		10	Бибарсова Г.И.	1-е место	3-е место		
		11	Бухменова А.Р.	1-е место	1-е место		

Таким образом, целенаправленная и систематическая работа учителей с одарёнными детьми показала свои положительные результаты. Победителями районного этапа олимпиады по истории стали учащиеся 9 и 11 х классов: Бадаев Ринат и Бикмаева Джамиля соответственно; по обществознанию Бибарсова Камиля и Бадаева Алсу.

11. Уровень квалификации членов МО истории.

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Ведомственные награды чел., %	План на 2020-2021 учебный год к имеющимся		
			в	1	2
3 - 75	1-25	Отличники народного просвещения 1 - 20			

В 2020-2021 учебном году учителя полностью выполнили программу в 5-х классах – 70 часов, проведено – 70
в 6-х классах – 70 часов, проведено – 68
в 7-х классах – 70 часов, проведено – 68
в 8-х классах – 70 часов, проведено – 68
в 9-х классах – 68 часов, проведено – 68
в 10-х классах - 70 часов, проведено – 68
в 11-х классах – 68 часов, проведено – 68

Обязательная нагрузка учащихся выполняется, преемственность между степенями обучения и годами не нарушаются.

Учителя нашей школы постоянно работают над самообразованием, на своих уроках используют разные приемы и методы обучения, применяют инновационные технологии обучения. Учителя на своих уроках используют задания творческого характера, выполняя которых учащиеся учатся идентифицировать свой выбор. При этом процесс обучения проводится так, что предупреждают поверхностный подход к изучению истории.

Учащиеся нашей школы принимали активное участие во всех внутришкольных мероприятиях, также активно они участвовали в районных и областных конкурсах.

Так, учащаяся 11- В класса Бадаева Марьям участвовала в районном конкурсе «Умники и умницы сурского края» стала победителем муниципального этапа и вышла в финал. В конкурсе рефератов «Основы местного самоуправления» Бадаева Алсу из 11-В класса заняла 1 место в районе.

По основам избирательного права и избирательного процесса Пукаева Айша заняла 1 место на районном этапе олимпиады.

В районном конкурсе презентаций «Ладога-дорога жизни», посвященный снятию блокады Ленинграда, учащаяся 10-Б класса Бибарсова Камила заняла 2 место.

В областном конкурсе «Юный экскурсовод школьного музея», учащаяся 10-Б Кудюшева Амина заняла 3 место.

Таким образом, целенаправленная и систематическая работа учителей с одарёнными детьми показала свои положительные результаты.

За 2020-2021 учебный год все учителя истории добросовестно отнеслись к проведённым мероприятиям. Также активно участвовали в проведенных районных и областных семинарах такие учителя: Бибарсова Г. И., Бухменова А.Р. и Кленкова Х.Г.

12. Итоговая аттестация выпускников 9-х и 11-х классов за 2018-2021 годы.

Предмет, уч. год	Класс, количество	Учитель	баллы					
			Макс.	%	Мин.	%	Ср.	%
История 2019-2020гг.	11АБВ, 4 чел.	<i>Бибарсова Г.И.</i>	68		48		58	-
Обществознание 2019-2020 гг.	11АБВ, 16 чел.	<i>Бухменова А.Р.</i>	66		38		59	-
Обществознание 2020-2021 гг.	11 а,б, 9 чел.	<i>Бухменова А.Р.</i>	96		44		60	
История 2020-2021 гг.	11а,б 6чел.	<i>Бухменова А.Р.</i>	100		48			
Обществознание 2017-2018 гг.	9а,б,в 62чел.	<i>Бухменова А.Р.</i>	Оц.5- 12	20	Оц.4- 28	47	Оц.3- 22	33
История 2017-2018 гг.	11а,б 4чел.	<i>Кленкова Г.М.</i>	62		30		46	

Обществознание 2017-2018 гг.	11 а, 4 чел.	<i>Бибарсова Г.И.</i>	78		49		59	
Обществознание 2017-2018 гг.	11 б, 4 чел.	<i>Бухминова А.Р.</i>	62		40		51	
Обществознание 2018-2019гг.	11А,Б 26	<i>Бухминова А.Р.</i>						
История 2018-2019 гг.	11А,Б 5	<i>Кленкова Х.Г.</i>	71		47		59	

Е Г Э по истории и по обществознанию выбрали учащиеся достаточно хорошо подготовленные. Все выпускники заранее тщательно готовились, писали самостоятельно.

Сравнивая итоги года, экзамена и итоговых оценок можно сделать следующие выводы:

- процент качества сохраняется стабильно ;
- у учащихся развито логическое мышление, ориентируются в социальных фактах и явлениях;
- все учащиеся достойно сохранили свои полученные по итогам года оценки;
- уровень подготовленности учащихся достаточно хороший: богат словарный запас, ориентируются в хронологии и в исторических фактах;
 - реальные оценки итоговой аттестации совпали с желаемыми.

Задачи МО на 2021-2022 учебный год.

- 1. Работать над развитием интереса у учащихся и уважение к предмету, к культуре своего и других народов, стремления сохранять и приумножать**

культурное наследие своей страны и всего человечества.

2. Продолжать работу над проблемами каждого учителя.
3. Применять на уроках современные технологии обучения.
4. Использовать на уроках интерактивную доску.
5. Работать по накоплению УМК.
6. Продолжить совместную работу МО учителей с внешкольными учреждениями по повышению уровня ЗУН учащихся.
7. Совместная методическая работа по разработке методических рекомендаций по технологии ЕГЭ.
8. Организация межшкольных олимпиад.

14. Заседания методического объединения учителей истории.

№ п/п	Обсуждаемые вопросы на заседаниях	Цель вынесения вопроса	Ответственность дата проведения
-------	-----------------------------------	------------------------	---------------------------------

1.	<p>1.Итоги реализации в 2020/2021 учебном году «дорожной карты» по устранению профессиональных дефицитов педагогов. Анализ деятельности МО в 2020/2021 учебном году. 2.Утверждение плана работы на 2021-2022 учебный год. 3.Рассмотрение рабочих программ и федерального перечня учебников.</p>	<p>1.Подвести итоги прошедшего года. 2.Ознакомить с новыми задачами учебного года. 3.Недопущения ошибок повторения.</p>	<p>август МБОУСОШ №1 с. Средняя Елюзань</p> <p>Бибарсова Г.И.</p> <p>Бибарсова Г.И.</p>
2.	<p>1. Подготовка и проведение внутришкольной олимпиады. 2. Анализ проведенной олимпиады.</p>	<p>1. Выявлять интеллектуально развитых школьников. 2.Корректировка материалов школьных олимпиад.</p>	<p>ноябрь МО учителей</p> <p>Кленкова Х.Г.</p>
3.	<p>1. Программно-методическое обеспечение деятельности учителя в 2021/2022 учебном году. Обновление содержания образования.¹ Результаты оценки качества образования по данным ГИА и ВПР-2021, независимой оценки качества образования. Выявление характера и причин затруднений учителей и обучающихся и поиск путей повышения качества образования. 2. Обсуждение результатов ЕГЭ и ОГЭ по истории и обществознанию за 9 и 11 классы в 2021 году. Обмен опытом по вопросам организации работы учителя по подготовке выпускников основной и средней школы к прохождению государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ в 2021/2022 учебном году.</p>	<p>1. Выявлять дефицит знаний у учащихся 2.Корректировка материалов школьных . 3.Обмен опытом.</p>	<p>Декабрь Бухминова А.Р.</p>

4.	<p>1.Подготовка и проведение предметной недели.</p> <p>2.Анализ мероприятий, проведённых в ходе недели.</p> <p>3.Открытый урок.</p>	<p>1.Развивать интеллектуальные возможности.</p> <p>2.Воспитывать гражданские качества личности.</p> <p>3.Обмен опытом.</p>	<p>Март МБОУСОШ №1 Янгуразов А.Х.</p>
----	--	--	--

Основной целью работы МО учителей истории и обществознания является: реализация Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории и Историко-культурного стандарта, создание условий, необходимых для реализации интеллектуальных и творческих способностей личности школьника, формирования потребности в непрерывном самообразовании, активной гражданской позиции, культуры здоровья, способности к социальной адаптации.

Задачи работы МО учителей истории и обществознания на 2020 -2021 учебный год были определены, исходя из анализа деятельности МО за предыдущий год и выявленных проблем в процессе работы:

- Построение образовательного процесса, ориентированного на формирование информационных и коммуникативных компетенций учащихся.
- Создание высокого уровня познавательной среды, широких и разнообразных оснований для развития творческих способностей и самосовершенствования личности учащихся через организацию исследовательской деятельности на базе предметов общественного цикла.
- Совершенствование профессионального мастерства учителей истории и обществознания в ходе реализации инновационных технологий личностно-ориентированного обучения, системно-деятельностного обучения, коммуникативно-ориентированного обучения, проектного метода, использование информационно – коммуникационных и Интернет технологий на уроках общественного цикла.

- Активное внедрение технологии проектной деятельности учащихся в соответствии с требованиями ФГОС в практику работы учителей истории и обществознания.
- Повышение качества и результативности работы педагогов с одарёнными детьми как на базовом, так и на профильном уровне: участие в школьных, районных и областных олимпиадах, в дистанционных олимпиадах.
- Работа над осуществлением индивидуального подхода к обучению разных категорий учащихся на уроках.
- Повышение профессионального уровня педагогов: участие на конференциях, семинарах, конкурсах различного уровня, публикациях, повышение квалификации через дистанционное обучение.
- Совершенствовать работу по внедрению в практическую деятельность педагогов тем пройденных курсов повышения квалификации по инновационным направлениям.
- Продолжить совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации в формате и материалам ЕГЭ и ОГЭ.

В 2020-2021 учебном году педагоги Методического объединения прошли курсы повышения квалификации, посещали постоянно действующие семинары. Все сотрудники имеют документы, подтверждающие прохождение курсов (сертификаты, справки, удостоверения.)

Анализ и сравнение количественной и качественной характеристики усвоения программного материала в течение года показал положительную динамику успеваемости и качества обучения учащихся по итогам начала и конца учебного года; стабильные показатели успеваемости и качества обучения в течение года; выполнение программы обеспечено на 100% за счет уплотнения программного материала, использования активных форм работы, дистанционного обучения.

Вывод: учителя МО учителей истории и обществознания комплексно решают задачи обучения и воспитания, обеспечивают формирование общеучебных умений и навыков, используют активные формы обучения,

четко отбирают содержание учебного материала, постоянно используют воспитательные возможности учебного материала на уроке.

Таким образом, анализ работы показал, что план работы МО выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов, работа МО способствует совершенствованию и профессиональному росту.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки: недостаточное количество открытых мероприятий и уроков; трудности подготовки учащихся к ГИА, недостаточную готовность к проведению и анализу ВПР.

Учитывая вышесказанное, на 2021 - 2022 учебный год определены следующие цели: осуществление перехода к новому качеству образования через рост профессиональной компетенции; создание оптимальных условий для выявления, развития и реализации потенциальных способностей одарённых и высокомотивированных учащихся; повышение эффективности использования мониторинговых исследований; усиление воспитывающей роли урока.

Важной задачей также будет организация повторения материала, проверки и закрепления знаний, полученных учащимися в 4 четверти прошедшего года в дистанционном формате обучения и анализ самого опыта такого формата работы педагогов и учеников.

Руководитель Методического объединения учителей истории и обществознания

_____ /Бибарсова Г.И./

