

## Анализ работы методического объединения учителей начальных классов 2020– 2021 гг.

### 1. Образовательные программы в рамках учебного плана школы, использованные учителями начальных классов в 2020– 2021 учебном году.

Учебные дисциплины	Наименование программы (автор, /типовая/нетиповая, кем рекомендованная, каким органом самоуправления образовательного учреждения утверждена и когда	Количество часов всего
Русский язык	<b>4 класс</b> Т.Г.Рамзаева, изд. «Дрофа»	136
Литературное чтение	Климанова Л. Ф., В.Г. Горецкий, М.В. Голованова «Просвещение»	102
Математика	Моро М.И., Бантова М.А. Бельтюкова Г.В. изд. «Просвещение»	136
Окружающий мир	Плешаков А.А. «Просвещение»	68
Музыка	Критская, Шмагина изд. «Просвещение»	34
Изобразительное искусство	. Критская, Шмагина «Просвещение»	34
Технология	.М.Конышева ООО «Издательство. «Ассоциация 21 век»	34
Физическая культура	В.И.Лях, Матвеев	102
Английский язык	Афанасьева О.В. Михеева И.В. изд. «Дрофа»	68
Родной язык (татарский)	Ф.Ф. Харисов, Ч.М. Харисова «Татарское книжное издательство»	68
Литературное чтение на родном (татарском) языке	Ф.Ш. Гарифуллина, И.Х. Мияссарова «Татарское книжное издательство»	34
Информатика	Рудченко Г.А., Семенова Л. изд. «Просвещение»	34
«Основы исламской культуры»	<u>Латышина Д.А. изд. Москва</u> <u>«Просвещение»</u>	34

Русский язык	<b>3 класс</b> Т.Г.Рамзаева изд. «Дрофа»	170
Литературное чтение	Климанова ЛФ.,В. Г.Горецкий, В.Г. <u>«Просвещение»</u>	102
Математика	Моро М.И., Бантова М.А. Бельтокова Г.В. <u>«Просвещение»</u>	136
Окружающий мир	Плешаков А.В. <u>«Просвещение»</u>	68
Английский язык	Афанасьева О.В .Михеева И.В.изд. «Дрофа»	68
Музыка	Критская, Шмагина «Просвещение»	34
Изобразительное искусство	Б.М.Неменский Москва «Просвещение»	34
Трудовое обучение	Н.М.Коньшева ООО «Издательство. «Ассоциация21 век»	34
Физическая культура	В.И.Лях, Матвеев	102
Информатика	Г.А.Рудченко,СеменовА.Л.	34
Родной язык (татарский)	Ф.Ф.Харисов, Ф.М.Хисамова, Ч.М.Харисова Казань Утверждено Министерством народного образования Татарстана	68
Литературное чтение на родном языке (татарский «Эдябиуку)	<u>Ф.Ш.Гарифуллина,И.Х. Мияссарова</u> Казань Утверждено Министерством народного образования Татарстана	34
Русский язык	<b>2 класс</b> Т.Г.Рамзаева изд. «Дрофа»	170
Литературное чтение	Климанова Л. Ф., В.Г. Горецкий, М.В. Голованова «Просвещение»	102
Математика	Моро М.И., .И.Волкова, С.В.,Степанова	170
Окружающий мир	Плешаков А.В. <u>«Просвещение»</u>	68
Музыка	Е.Д.Критская, Т.С.Шмагина «Просвещение»	34
Изобразительное искусство	.Е.И.Коротеева Под редакцией Б.М.Неменского изд.«Просвещение»	34
Трудовое обучение	Н.М.Коньшева ООО «Издательство. «Ассоциация21 век»	34
Физическая культура	В.И.Лях, Матвеев	102

Родной язык(Татар теле)	<u>Ф.Ф.Харисов, Ч.М.Харисова,</u> <u>А.К.Жалалиева</u> Казань Утверждено Министерством народного образования Татарстана	68
Литературное чтение на родном языке(Эдябуку)	<u>Ф.Ш.Гарифуллина,И.Х. Мияссарова</u> Казань Утверждено Министерством народного образования Татарстана	34
Обучение грамоте(Азбука0	<b>1 класс</b>	
Литературное чтение	В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшин,М.В.Бойкина	99
Русский язык		33
Математика	Климанова А.Ф., Горецкий В.Г..изд.»Просвещение»	66
Окружающий мир	Рамзаева Т.Г. изд.»Дрофа»	136
Родной язык (Алифба,Татар теле татарский язык)	М.И..Моро, С.И.Волкова ,С.В.,Степанова. изд. «Просвещение» Плешаков А.В. <u>«Просвещение»</u>	66
Литературное чтение на родном языке (Эдябуку,татарский)	<u>Р.Г. Вялитова</u> изд. Издательство <u>«Мягарыф Вақыт»</u> <u>Ф.Ф.Харисов,Ч.М.Харисова,</u> <u>А.К.Жалалиева</u> Казань Утверждено Министерством народного образования Татарстана	66
Музыка	<u>Ш.Гарифуллина, И.Х. Мияссарова</u> Казань Утверждено Министерством народного образования Татарстана	33
Изобразительное искусство		33
Трудовое обучение	Е.Д.Критская, Т.С.Шмагина «Просвещение» .Е.И.Коротеева Под редакцией Б.М.Неменскогоизд. «Просвещение»	33
Физическая культура	Н.М.Коньшева ООО «Издательство. «Ассоциация21 век» В.И.Лях, Матвеев	33 102

## ***2. Кадровый потенциал МО учителей начальных классов. Проблемы, над которыми работают учителя.***

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О. учителя</b>	<b>Стаж работы</b>	<b>Проблема, над которой работает учитель</b>
1	Абушева Равиля Кязымовна	36	Развитие устной и письменной речи у учащихся.
2	БикмаеваНакияДжафяровна	38	Развитие речи учащихся.
3	БикмаеваНажияЗуфяровна	39	Развитие логического мышления на уроках математики.
4	БикмаеваГалия Давлетшиновна	28	Развитие творческих способностей у учащихся.
5	БикмаеваКадрияФяттяховна	31	Развитие речи учащихся.
6	Бибарсова Алия Вафовна	38	Развитие творческих способностей у учащихся.
7	Мураева Гузель Равилевна		Развитие двигательных качеств у учащихся.
8	Бахтеева Алия Харисовна	37	Развитие логического мышления.
9	Бичурина КадрияАхмеджановна	39	Развитие логического мышления.
10	ГурдинаХавваФяттяховна	30	Развитие речи учащихся на уроках.
11	ГурдинаФаиляРауфовна	19	Развитие личностных качеств ребенка.
12	Дашкина ГульсинаДиганшиновна	28	Развитие двигательных качеств у учащихся..
13	Дашкина ЗяйтюняРавилевна	31	Развитие речи учащихся.

14.	Кирасирова АсияХарисовна	42	Развитие речи учащихся на уроках русского языка.
15.	КурмаеваНазыфяМансуровна	41	Развитие речи младших школьников.
17	ПятаеваГалияАббасовна	30	Развитие творческих способностей у учащихся.
18	ПортузенковаХавваХайрулловна	31	Формирование умения решать задачи.
19	СенжаповаРумияДиганшиновна	37	Формирование умения решать задачи.
20	Соколова НайляСаитовна	38	Развитие речи учащихся.
21	ТажетдиноваНакияИскяндяровна	32	Активизация познавательного интереса.
22	ТугушеваНайляФатиховна	28	Развитие логического мышления.
23	ЧигилеваГульсиняФяритовна	36	Интеллектуально-речевое развитие учащихся.
24	Чигелева Сара Джафяровна	38	Развитие познавательных способностей у учащихся.
25	Дебердеева Марьям Юсефовна	5	Развитие двигательных качеств у учащихся.

### *3. Уровень образования педагогических работников.*

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителей	Имеют высшее образование	Незаконченное высшее образование	Среднее педагогическое образование	З/о, курс, факультет	Категория
1.	Бикмаева Н.З.			С\п		1 I
2.	Кирасирова А.Х.			С\п		I
3.	Курмаева Н.М.			С\п		1-
4.	Бичурина К.А.			С\п		I
5	Бибарсова А.В.			С\п		I

6.	Чигилева Г.Ф.			С\п		I
7.	Бахтеева А.Х.			С\п		I
8.	Бикмаева Н.Д.			С\п		
9.	Сенжапова Р.Д.	В				1
10.	Абушева Р.К.			С\п		I
11.	Соколова Н.С.			С\п		I
12.	Гурдина Х.Ф.	В				I
13.	Дашкина З.Р.	В				I
14.	Бикмаева К.Ф.			С\п		I
15.	Пятаева Г.А.	В				I
16.	Тажетдинова Н.И.	В				I
17.	Бикмаева Г.Д.	В				I
18.	Гурдина Ф.Р.	В				I
19.	Дебердеева М.Ю.	В				I
20.	Дашкина Г.Д.	В				1
21.	Портузенкова Х.Х.	В				1
22.	Якупова А.З.	В				1
23.	Чигелева С.Д.			С/П		1
24.	Тугушева Н.Ф.			С/П		1
25.	Мураева Г.Р.			С/П		1

### 3. Стаж работы учителей начальных классов.

До 2- х лет	От 2-х до 5	От 5 до 10	От 10 до 20	Свыше 20	Среднее
-------------	-------------	------------	-------------	----------	---------

чел./%	лет чел./ %	лет чел./ %	лет чел./ %	лет	Педагог.
-	2%	-%	7%	91	30

### *Возраст педагогических работ учителей начальных классов*

4. До 30 лет чел./ %	От 30 лет до 40, чел./%	От 40 до 50, чел./%	От 50 до 60 лет, чел./%	Свыше 60, чел./%	Средний возраст	Работающие пенсионеры, чел/%
2%	11 %	14%	59%	7%	47%	55%-15ч

### *5. Учебная нагрузка педагогических работников*

До 18 час в неделю – 5  
 От 19 до 24 час в неделю – 20  
 Средняя нагрузка по МО – 18-20 часов

### *6. Информационное оснащение уроков.*

Предмет	Классы	Используемый учебник	Количество обучающихся	Количество недостающих учебников	Средний % обеспеченности
Русский яз. Чтение Математика Окружающий мир Информатика	4 кл.	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Информатика	95	нет	100%

Тат. теле Укукитабы	3 кл.	Татар теле Укукитабы	67	нет	100%
Русский яз. Чтение		Русский язык Литературное чтение			
Математика		Математика			
Окружающий мир		Окружающий мир			
Информатика		Информатика			
Тат. теле Укукитабы		Татар теле Укукитабы			
Русский яз. Чтение	2 кл.	Русский язык Родная речь	86	нет	100%
Математика		Математика			
Окружающий мир		Окружающий мир			
Тат. Теле		Татар теле			
Укукитабы		Укукитабы			
Информатика		Информатика			
Обучение грамоте	1 кл.	Азбука	64	нет	100%
Математика		Математика			
Окружающий мир Элифба		Окружающий мир Элифба			



--	--	--	--	--	--

**7. Результаты итоговой успеваемости учащихся начальных классов за 2020-2021 учебный год. Сравнительный анализ результатов контрольных работ по русскому языку и математике составляет.**

Год обучения	Класс	Предмет	% качества знаний на начало учебного года	% качества знаний на конец учебного года
2018-2019уч.год	2-е классы	русский язык	66	74
	3-е классы	русский язык	63,8	68
	4-е классы	русский язык	66	71
2019-2020уч.год	2-е классы	математика	61	81
	3-е классы	математика	67	68
	4-е классы	математика	61	75

**8. В целом степень успешности по предметам в начальных классах составляет:**

№ п/п	Предмет	% качества
1.	Русский язык	72
2.	Литературное чтение	82
3.	математика	68
4.	Родной язык	70
5.	Родная литература	70
6	Окружающий мир	69
8.	Технология	96
9.	Физкультура	100
10.	ИЗО	97

<b>11.</b>	<b>Музыка</b>	<b>98</b>
------------	---------------	-----------

Проведение срезовых контрольных работ по математике в 4-х классах показало, больше всего учащихся допускают ошибки при выполнении действий с наименованными числами, поэтому учителям следует обратить серьезное внимание на устранение этих пробелов.

Анализ техники чтения в первых классах показал, что из 67 первоклассников все научились читать, овладели слоговым чтением, хотя на момент прихода в школу 75% детей не знали алфавит.

Согласно ВШК проводилась проверка рабочих тетрадей, дневников учащихся. По итогам работы учителей следует отметить большую кропотливую работу по ведению тетрадей. Прежде всего возросла культура организации работы в тетрадях и их оформлении. Тетради отличаются качеством внешнего вида. На момент проверки тетради учеников отражали каждодневную деятельность учителя: тетради проверялись регулярно, осуществлялась работа по чистописанию. Высоким качеством проверки отличались тетради Гурдиной Х.Ф., Бахтеевой А.Х.

Все учителя проводят разнообразную письменную работу на уроках, привлекают помимо учебника дополнительный материал, инновационные технологии. систематически проводит уроки с использованием компьютера.

Учителям начальных классов рекомендуется серьезнее относиться к ведению дневников учащихся.

Учебный план выполнен по всем предметам.

Сданные журналы находятся в удовлетворительном состоянии. Качество ведения и оформления классных и электронных журналов значительно повысилось.

Учителями начальных классов велась индивидуальная работа как со слабоуспевающими детьми, так и способными учащимися, тесно работая с родителями.

Проведены индивидуальные консультации для родителей с целью соблюдения единства требований в школе и семье при обучении и воспитании детей.

## 9. Уровень квалификации членов МО начальных классов.

<b>Высшая квали- фикационная категория</b>	<b>Первая квали- фикационная категория</b>	<b>Ведомствен- ные награды чел., %</b>	<b>План на 2021- 2022 учебный год к имеющимся</b>		
			в	1	2

	<b>25</b>	<b>Отличники народного просвещения 1 - 2%</b>		<b>1</b>	
--	-----------	---	--	----------	--

**Задачи методического объединения учителей начальных классов**

**на 2021-2022 учебный год**

**Обеспечить учебно-методическую поддержку перехода на ФГОС второго поколения в 2020-2021 учебном году, продолжая изучать нормативные документы и примерные образовательные программы ФГОС второго поколения.**

- 1. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников.**
- 2. Активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах всероссийского международного значения;**
- 3. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.**
- 4. Активно использовать здоровьесберегающие, информационные компьютерные технологии в образовательном процессе. Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических технологий и систем образования.**
- 5. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.**
- 6. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.**
- 7. Продолжить работу по реализации принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.**
- 8. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио).**

**Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества знаний обучающихся;**

- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;

## **10. Заседания методического объединения учителей начальных классов.**

### **План работы по основным направлениям деятельности**

#### **Раздел 1. Организационно-педагогическая деятельность.**

##### **Задачи:**

повышение профессиональной культуры учителя через участие в реализации методической идеи;

создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя.

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1	1. Утверждение плана работы МО на 2021-2022 учебный год. Обновление содержания воспитания. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». (). 2. Программно-методическое обеспечение деятельности учителя начальных классов в 2020/2021 учебном году. Обновление содержания образования. Утверждение графика открытых уроков.	Август	Руководитель МО 1. Зам. директора УВР
2	Проведение заседаний МО.	В течение года	Руководитель МО
3	Участие в работе МО, педсоветах, методических семинарах, заседаниях РМО, научно-практических конференциях, предметных недель.	В течение года	Учителя начальных классов
4	Актуализация нормативных требований СанПиНа, охраны труда для всех участников образовательного процесса.	Август, январь	Учителя начальных классов
5	Внедрение информационных технологий в организационно-педагогический процесс.	В течение года	Учителя начальных классов
6	Создание условий для повышения социально-профессионального статуса учителя; создание банка данных об уровне профессиональной компетенции педагогов. Урок как основная форма организации образовательного процесса. Современные требования к уроку. Типы уроков деятельной направленности. Сервисы для создания дидактических игр	Постоянно	Зам. директора по УВР Руководитель МО

#### **Раздел 2. Учебно-методическая деятельность.**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1	Изучение нормативных документов, программ учебных предметов, инструктивно-методических писем. Критерии оценивания.	В течение года	Зам. директора по УВР Руководитель МО Учителя начальных классов
2	Изучение и систематизация методического обеспечения учебных программ по ФГОС.	В течение года	Зам. директора по УВР Учителя начальных классов
3	Подборка дидактического обеспечения учебных программ.	В течение года	Учителя начальных классов
4	Разработка рабочих программ по учебным предметам, внеурочной деятельности, адаптированных программ по ФГОС.	Июнь-август	Учителя начальных классов
5	Обновление тем и планов самообразования, анализ работы по теме самообразования.	Август, май	Учителя начальных классов
6	Планирование учебной деятельности с учетом личностных и индивидуальных способностей учащихся.	Систематически	Учителя начальных классов
7	Организация и проведение входного, промежуточного и итогового контроля знаний учащихся.	Сентябрь Декабрь Май	Зам. директора по УВР Учителя начальных классов
8	Организация работы с одаренными и слабоуспевающими учащимися.	В течение года	Учителя начальных классов
9	Организация и проведение предметных недель.	Сентябрь-май	Учителя начальных классов
10	Организация и проведение открытых уроков, внеурочных занятий.	В течение года	Учителя начальных классов

### **Раздел 3. Мероприятия по усвоению базового уровня НОО.**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
1	Организация и проведение контроля выполнения учебных программ.	1 раз в четверть	Зам. директора по УВР
2	Корректирование прохождения программ по предметам.	1 раз в четверть	Зам. директора по УВР
3	Анализ входного, промежуточного и итогового контроля знаний учащихся Анализ эффективности организации работы со слабоуспевающими учащимися.	Сентябрь. Декабрь. Май. В течение года.	Учителя начальных классов
4	Осуществление контроля выполнения практической части рабочей программы.	Декабрь Май	Зам. директора по УВР
5	Анализ качества обученности учащихся по предметам за 1,2,3,4 четверти, за год.	1 раз в четверть	Учителя начальных классов
6	Оказание консультационной помощи педагогам. Посещение уроков.	В течение года	Руководитель МО

**Тематика заседаний МО учителей начальных классов на 2021-2022 учебный год**  
**ЗАСЕДАНИЕ №1 (август)**

**ТЕМА: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2021-2022 учебный год».**

№ п/п	Содержание работы	Ответственные	Дата проведения
1	Корректировка и утверждение плана работы МО на 2021-2022 учебный год.	Руководитель МО Зам.директора по УВР	август
2	Требования к рабочей программе по учебному предмету как основному механизму реализации основной образовательной программы. Рассмотрение рабочих программ учителей начальных классов в соответствии с учебным планом и стандартом начального образования.	Зам. директора по УВР Руководитель МО	
3	Результаты оценки качества основного общего образования в школе по данным внутришкольного контроля и ВПР-2021. Проблемы, причины индивидуальных затруднений обучающихся и поиск путей повышения качества основного общего образования в школе.	Зам. директора по УВР Руководитель МО Учителя 4-х классов	
4	Утверждение тем по самообразованию учителей.	Руководитель МО Учителя начальных классов	
5	Утверждение графика контрольных работ для учащихся 2- 4 классов.	Руководитель МО Учителя начальных классов	
6	Планирование открытых уроков, внеклассных мероприятий, выступлений, докладов.	Руководитель МО Учителя начальных классов	
7	Формирование банка данных о кадровом потенциале учителей начальных классов.	Руководитель МО Учителя начальных классов	
8	Обсуждение нормативных, программно – методических документов: изучение нормативной и методической документации по вопросам образования.	Руководитель МО Учителя начальных классов	
9	Обсуждение участия учителей и учащихся начальных классов в различных конкурсах.	Руководитель МО Учителя начальных классов	
10	Разное.	Руководитель МО	
<b>Текущая работа:</b>			
1	Утверждение рабочих программ с учетом регионального компонента; качество	Зам. директора по УВР	август

	составления календарно-тематических планов по предметам.	Руководитель МО	
2	Посещение уроков в 5-х классах. Преемственность в обучении начального и среднего звена.	Учителя 1-х классов. Учителя-предметники	сентябрь-октябрь
3	Организация работы по адаптации первоклассников. Посвящение в ученики.	Учителя 1-х классов	сентябрь-октябрь
4	Подготовка и проведение праздников «День знаний», «День Учителя», «Золотая осень»..».	Учителя начальных классов	сентябрь-октябрь
5	Участие учителей и учащихся во всероссийских дистанционных конкурсах, олимпиадах, викторинах, блиц – турнирах, всероссийских тестированиях.	Учителя начальных классов	сентябрь-октябрь
6	Проведение бесед и инструктажей по безопасности жизни и здоровья учащихся.	Учителя начальных классов	октябрь
7	Проведение родительских собраний в дистанционной форме.	Учителя начальных классов	сентябрь -май

### ЗАСЕДАНИЕ №2 (ноябрь)

**ТЕМА: «Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению как средство формирования УУД в рамках ФГОС НОО».**

№ п/п	Содержание работы	Ответственные	Сроки выполнения
1	«Одаренный ребенок. Кто он? Формы и методы работы с одаренными детьми».	<b>Абушева Р.К.</b>	ноябрь
2	«Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению». Использование метода проектов и ТРИЗ на уроках в начальных классах для развития всех видов мышления и познавательного интереса учащихся	<b>Тажетдинова Н.И.</b>	
3	Обмен педагогическим опытом. Наполнение «методической копилки». Изучение и распространение ППО.	Учителя начальных классов	
4	Подведение итогов успеваемости, качества знаний по предметам за 1 четверть. Состояние оформления электронных журналов. Анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение государственных программ.	Зам. директора по УВР	
5	Анализ входных контрольных работ для учащихся 2 – 4 классов.	Зам. директора по УВР РуководительМО	
6	Итоги адаптационного периода первоклассников. «Особенности учебной мотивации и	Учителя 1-х классов <b>Бикмаева К.Ф., Сенжапова</b>	

	эмоциональных переживаний младших школьников в условиях адаптации».	Р.Д.	
7	План работы со слабоуспевающими детьми, план работы с одарёнными учащимися.	Руководитель МО Учителя начальных классов	
8	Планирование предметных недель.	Руководитель МО Учителя начальных классов	
9	Разное.	Руководитель МО Учителя начальных классов	
<b>Текущая работа:</b>			
1	Диагностика адаптации обучающихся 1-х классов.	Зам. директора по УВР Руководитель МО Бикмаева Н.З.	ноябрь-декабрь
2	Посещение уроков в первых классах с целью выявления готовности к обучению в школе.	Зам. директора по УВР Руководитель МО	ноябрь-декабрь
3	Проверка тетрадей по русскому языку во 2 – 4 классах с целью выполнения орфографического режима, правильности и выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы.	Зам. директора по УВР Руководитель МО	декабрь
4	Работа с одаренными детьми. Участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах.	Учителя начальных классов	ноябрь-декабрь
5	Организация работы со слабоуспевающими. Консультационная, индивидуальная работа.	Руководитель МО Учителя начальных классов	ноябрь-декабрь
6	Работа по плану преемственности с и средним звеном.	Руководитель МО Учителя 1-х и 4-х классов	ноябрь-декабрь
7	Взаимопосещение уроков учителей (обмен опытом).	Учителя начальных классов	январь-май
8	Участие в мероприятиях « День народного единства», « День матери», «День Российской конституции», «Новый год»	Учителя начальных классов	ноябрь-декабрь
9	Итоговые административные контрольные работы за 1 полугодие во 2-4 классах	Руководитель МО Учителя 2-4 классов	декабрь
10	Создание “копилки уроков” на электронных носителях.	Руководитель МО Учителя начальных классов	ноябрь-декабрь
11	Проверка тетрадей для контрольных работ по математике и русскому языку во 2-4 классах.	Зам. директора по УВР Руководитель МО	декабрь
12	Проведение бесед и инструктажей по безопасности жизни и здоровья учащихся.	Учителя начальных классов	декабрь
13	Проведение родительских собраний .	Учителя начальных классов	декабрь



### ЗАСЕДАНИЕ №3 (январь)

**ТЕМА: «Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий».**

№ п/п	Содержание работы	Ответственные	Сроки выполнения
1	«Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации уч-ся».	Курмаева Н.М.	январь
2	«Проектирование уроков в рамках ФГОС. Современные аспекты преподавания в условиях перехода на ФГОС».	Чигелева Г.Ф.	
3	«Использование мультимедийных средств обучения на уроках в начальной школе как условие повышения мотивации и познавательной активности учащихся»	Тажетдинова Н.И.	
4	Итоги успеваемости в I полугодии. Анализ итоговых контрольных работ. Итоги мониторинга качества знаний, умений и навыков, техники чтения за 1 полугодие	Зам. директора по УВР	
5	Разное.	Руководитель МО	
<b>Текущая работа:</b>			
4	Проверка тетрадей по математике во 2 – 4 классах с целью выполнения орфографического режима, правильности и выставления оценки, объема работы, дозировки классной и домашней работы.	Зам. директора по УВР Руководитель МО	март
5	Проведение мероприятий, направленных на воспитание духовно-нравственных ценностей.	Учителя начальных классов	январь-февраль
6	Праздник «8 марта», «23 февраля».	Учителя начальных классов	февраль-март
7	Проведение бесед и инструктажей по безопасности жизни и здоровья учащихся.	Учителя начальных классов	март
8	Проведение родительских собраний .	Учителя начальных классов	февраль

### ЗАСЕДАНИЕ № 4 (март)

**ТЕМА: «Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через технологию развития критического мышления».**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Сроки выполнения</b>
1	«Формирование у учащихся личностных и коммуникативных УУД как основа самореализации и социализации личности».	Дашкина З.Р.	март
2	«Применение технологии развития критического мышления как средство повышения учебной мотивации обучающихся на уроках в начальной школе».	Сенжапова Р.Д.	
3	«Применение новых образовательных технологий при работе со слабо мотивированными и одарёнными детьми»	Бикмаева К.Ф.	
4	Обмен опытом учителей по вопросу работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении.	Руководитель МО Учителя начальных классов	
5	Анализ объективности выставления четвертных отметок, выполнение государственных программ, анализ успеваемости за III четверть.	Зам. директора по УВР	
6	Уточнение банка данных одарённых детей и низко мотивированных детей, планирование коррекционной и индивидуальной работы с обучающимися.	Руководитель МО Учителя начальных классов	
7	Разное.	Зам. директора по УВР Руководитель МО	
<b>Текущая работа:</b>			
1	Участие в районных конкурсах, олимпиадах	Учителя начальных классов	март-апрель
2	Всероссийские проверочные работы в 4-ом классе.	Учителя 4-х классов	апрель
3	Коррекция работы по пробелам знаний и качеству обучения.	Учителя начальных классов	апрель-май
4	Итоговые контрольные работы для учащихся 2 - 4 классов за год.	Руководитель МО Учителя 2-4 классов	май
5	Мониторинг техники чтения.	Учителя начальных классов	май
6	Мероприятия ко Дню Победы	Учителя начальных классов	апрель-май
7	Выпускной в 4 классах.	Учителя 4 классов	май
8	Праздник у первоклассников «Прощай, первый класс!»	Учителя 1 классов	май
9	Проведение бесед и инструктажей по безопасности жизни и здоровья учащихся.	Учителя начальных классов	май
10	Проведение родительских собраний..	Учителя начальных классов	апрель

**ТЕМА: «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса».**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Сроки выполнения</b>
1	«Использование новых педагогических технологий – портфолио ученика начальной школы как средство мотивации личностного развития».	<b>Портузенкова Х.Х.</b>	май
2	Совместный анализ итогового контроля в 1-4 классах. Результаты ВПР в 4-х классах.	Зам. директора по УВР <b>Бикмаева Г.Д.</b>	
3	Отчет о прохождении программы по предметам. Оформление документации.	Зам. директора по УВР	
4	Творческие отчеты по темам самообразования.	Учителя начальных классов	
5	Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2020 -2021 учебный год. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году.	Руководитель МО Учителя начальных классов	
6	Обсуждение примерного плана работы и задач ШМО на 2022-2023 учебный год. ФГОС НОО III поколения.	Руководитель МО Учителя начальных классов	

Руководитель МО учителей начальных классов

/Партузенкова Х.Х./