

## Анализ пробного ЕГЭ по русскому языку в 11-х классах

Дата проведения: 19.01.2022

**Цель:** - отработать процедуру организации и проведения ЕГЭ;  
- проверить уровень усвоения учащимися материала за курс средней школы,  
- изучить уровень учебных достижений учащихся 11 классов по результатам пробного экзамена в новой форме по русскому языку .

В соответствии с планом подготовки школы к государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-ых классов 19 января 2022 года проведено пробное диагностическое тестирование по русскому языку в формате ЕГЭ для выпускников 11-ых классов. При проведении пробного ЕГЭ все участники строго руководствовались инструкцией по проведению единого государственного экзамена, соблюдалась процедура проведения.

### Краткая характеристика экзаменационной работы

Тестовые задания по русскому языку, предложенные обучающимся 11 класса, по структуре соответствовали спецификации контрольно-измерительных материалов для проведения в 2022 году государственной (итоговой) аттестации.

**Экзаменационная работа** состоит из 2 частей и включает в себя 27 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

**Часть 1** содержит 26 заданий с кратким ответом. В экзаменационной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- задания открытого типа на запись самостоятельно сформулированного правильного ответа;
- задания на выбор и запись одного или нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов.

**Часть 2** содержит 1 задание открытого типа с развёрнутым ответом (сочинение), проверяющее умение создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста.

За верное выполнение всех заданий экзаменационной работы можно получить максимально **57 первичных баллов, которые переводятся в 100 баллов (процентов).**

В пробном ЕГЭ по русскому языку приняли участие 62 выпускника, порог для школ- 24 балла – преодолели 61, успеваемость составила 98% , средний балл –3,9; качество знаний – 64%..

### Таблица результатов в разрезе баллов.

Класс	Кол-во учащихся	Не преодолели порог ( 0-23 баллов)	24-39 баллов	40-71 баллов	72 и выше баллов
11 а	13	1	6	2	4
11 б	16	-	4	7	5
11 в	15	-	5	8	2
11 г	18	-	6	8	4

### Анализ результатов

№ зад.	Формулировка задания	Выполнили верно (кол./ %)				
		11 а	11 б	11 в	11 г	%
<b>Часть 1 Задания с кратким ответом</b>						
1	Информационная обработка текста	6	13	12	10	66%
2	Средства связи предложений в тексте	9	12	8	15	70%
3	Лексическое значение слова	9	14	9	14	74%
4	Орфоэпические нормы (постановка ударения)	11	15	10	13	77%
5	Лексические нормы	10	12	11	9	68%
6	Лексические нормы	10	11	11	10	68%
7	Морфологические нормы	9	12	12	10	69%
8	Синтаксические нормы	8	10	12	12	68%
9	Правописание корней	12	14	9	8	69%
10	Правописание приставок	10	13	10	7	64%
11	Правописание суффиксов разл. частей речи	9	11	10	9	63%
12	Правописание личных окончаний глаголов	8	12	11	10	66%
13	Правописание не и ни	7	10	12	9	61%
14	Слитное, дефисное написание слов	9	13	10	11	69%
15	Правописание н и nn в разл. частях речи	12	15	12	7	74%
16	Знаки препинания в простом осложн. предложении	9	11	11	13	70%
17	Знаки препинания в предлож. с обособл. членами	8	10	13	10	66%
18	Знаки препинания в предл. с вводными словами и конструкциями	7	9	12	7	56%
19	Знаки препинания в сложноподчиненном предложении	9	12	13	11	72%
20	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	8	13	12	12	72%
21	Пунктуационный анализ	7	10	11	11	63%
22	Текст как речевое произведение. Целостность текста	9	11	10	10	64%
23	Функционально-смысловые типы речи.	8	12	11	12	69%
24	Лексическое значение слова. Синонимы, антонимы	10	13	12	8	69%
25	Средства связи предложений в тексте	11	12	12	14	74%
26	Речь. Языковые средства выразительности.	8	10	13	14	72%
<b>Часть 2</b>						
27	Сочинение. Информационная обработка текста. Использование языковых средств в зависимости от речевой ситуации	6	9	11	17	69%

В I части выпускники успешно справились с заданиями по микротексту (№ 3, 4, 15, 19, 20, 25, 26), Особое затруднение вызвали задания №1, №11, №13, №18, №21. Данные результаты позволяют предложить следующие рекомендации:

1. Обратить внимание на функционально-смысловые типы речи;
2. Повторить правописание приставок и суффиксов;
3. Повторить пунктуацию в простом и сложном предложениях.

## Анализ части II.

### **Часть 2. Задание с развёрнутым ответом. (Повышенный уровень).**

В целом, с заданием части II на пробном ЕГЭ по русскому языку обучающиеся справились. Максимальное количество баллов не набрал ни один ученик. Не все осмысленно прочитали текст (К1–К4), верно сформулировали проблемы, правильно их прокомментировали. Не все выпускники показали умение охарактеризовать смысловую целостность, речевую связность, точность и выразительность речи. В работах, в основном, соблюдены грамматические, речевые этические и фактические нормы языка.

На основании анализа результатов тренировочного тестирования **по русскому языку** можно сделать следующие **выводы**: уровень подготовки учащихся 11-х классов по русскому языку **удовлетворительный**.

### **РЕКОМЕНДАЦИИ:**

1. Учителям продолжить подготовку обучающихся 11 классов к сдаче ЕГЭ по репетиционным(тренировочным) тестам .
2. Осуществлять дифференцированный подход к обучающимся с целью повышения уровня качества знания выпускников (использовать эффективные технологии обучения, обеспечивающие разноуровневый и индивидуальный подход).
3. Совершенствовать орфографические и пунктуационные навыки учащихся
4. При подготовке к ЕГЭ больше внимания уделять анализу текстов различных стилей и типов речи. Максимально реализовать межпредметные связи с целью получения знаний для аргументации и комментирования проблем своей работы на ЕГЭ по русскому языку.