

## **Положение о преподавании курса**

### **ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ «ОДНКНР» в МБОУ СОШ №1 с. Средняя Елюзань Городищенского района Пензенской области**

#### **1. Общие положения.**

1.1. Преподавание основ духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР) в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №1 с. Средняя Елюзань Городищенского района Пензенской области (далее МБОУ СОШ №1 с. Средняя Елюзань) осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации», «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»; Федеральным законом «О свободе совести и о религиозных объединениях».

1.2. Настоящее Положение регулирует процесс преподавания учебного курса по основам духовно-нравственной культуры народов России (далее ОДНКНР).

1.3. Целью данного Положения является создание благоприятных условий, обеспечивающих благополучное развитие, обучение и воспитание, совершенствование способов оценивания учебных достижений у обучающихся.

1.4. Положение о преподавании учебного курса Основы духовно-нравственной культуры народов России «ОДНКНР» разработано на основании:

- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки РФ от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей „Основы религиозных культур и светской этики“ и „Основы духовно-нравственной культуры народов России“»;

- поручения Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г. (Пр-2009 ВП-П44-4632) и Распоряжения Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г. (ВП-П44-4632);

- приказа Министерства образования и науки РФ от 31.01.2012 г. № 69 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089";

- приказа Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 г. № 74 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312"

- письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 19.01.2018 № 09-96 «О методических рекомендациях по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных

культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

1.5. Знакомство с основами духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР) соответствует принципам свободы совести и вероисповедания, учёта разнообразия мировоззренческих подходов в содержании образования, содействия реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений.

1.6. Курс, раскрывающий основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР), в соответствии с учебным планом изучается в МБОУ СОШ №1 с.Средняя Елюзань в 4-5 классах начальной и основной школы в течение учебного года из расчета 1 ч в неделю, 34 часа в год и служит важным связующим звеном между двумя этапами гуманитарного образования и воспитания школьников. Федеральный базисный учебный план отводит в 5 классе на предметную область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» 34 часа.

1.7. Изучение основ духовно нравственной культуры предполагает дальнейшее развитие учащихся; воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию; ознакомление с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; осознание ценности человеческой жизни.

## **2. Цель и задачи учебного курса ОДНКНР.**

2.1. Цель учебного курса «ОДНКНР» в рамках предметной области «Основы духовно нравственной культуры народов России» предполагает изучение духовно нравственной культуры и призван ознакомить учеников с основными нормами нравственности, дать первичные представления о морали. Поставлена задача нравственного развития школьников, воспитания культуры поведения с опорой на представления о положительных поступках людей. В процессе учебной деятельности предстоит дать детям новые нравственные ориентиры и упорядочить уже имеющиеся у них.

### **2.2. Задачи учебного курса ОДНКНР:**

- формировать нормы светской морали;
- дать представления о светской этике;
- познакомить учащихся с основами культур;
- развивать представления о значении нравственных норм;
- обобщить знания о духовной культуре и морали;
- развивать способности к общению;
- формировать этическое самосознание;
- улучшать взаимоотношения детей и родителей;
- противодействовать суициду детей.

## **1. 3. Структура учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России».**

3.1. Учебный курс ОДНКНР состоит из следующих тем:

Гражданин России. Порядочность. Совесть. Доверие и доверчивость. Милосердие и сострадание. Правда и ложь. Традиции воспитания. Честь и достоинство. Терпимость и терпение. Мужество. Равнодушие и жестокость. Самовоспитание. Учись учиться. Речевой этикет. Мои права и обязанности.

3.2. При изучении учебного курса ОДНКНР целесообразно использовать педагогические возможности образовательных экскурсий в музеи, выставки, центры дополнительного образования детей, реализующие различные авторские образовательные программы в области культуры, этики, морали, духовно-нравственного воспитания.

3.3. Все экскурсии могут осуществляться только с письменного разрешения родителей (законных представителей) обучающихся.

#### **4. Организация преподавания курса и взаимодействие с родителями.**

4.1. По предмету разрабатывается рабочая программа на год, которая является основой планирования педагогической деятельности учителя.

4.2. Классный журнал является главным документом учителя и заполняется соответственно программе. Название предмета на странице классного журнала записывается полностью: Основы духовно-нравственной культуры народов России. В сводной ведомости учета успеваемости, в расписании уроков основной школы, вывешенном на стенде для родителей, в дневниках учащихся допускается запись ОДНКНР.

#### **5. Организация системы оценивания учебных достижений школьников в рамках изучения курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России».**

В результате изучения учебного курса ОДНКНР обучающиеся должны :

- осознавать себя ответственным членом семьи , школы, общества и российского государства(российская идентичность);
- развивать чувства преданности и любви к Родине, ее истории и культуре, ее традициям и преданиям, а в дальнейшем – осознание ответственности за сохранение культурно-исторического наследия России;
- знать важнейшие страницы священной истории Отечества. Выдающихся имен в истории России, святых земли Русской и знаменитых памятников православной и других культур России;
- осознавать необходимость для личностного развития таких добродетелей , как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие;
- развивать способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра и пользы;
- уметь работать с различными источниками информации;
- участвовать в диспутах.

#### **5.1. Контроль и оценка знаний и умений обучающихся в 4 классе.**

В 4 классе исключается система балльного (отметочного) оценивания. Допускается лишь словесная объяснительная оценка. При неправильном ответе ученика запрещается говорить «не думал», «неверно», лучше обходиться репликами «ты так думаешь», «это твоё мнение» и т.д.

5.2. Оцениванию не подлежат: темп работы ученика, личностные качества школьников, своеобразие их психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия, темп деятельности и др.).

5.3. Оцениванию подлежат индивидуальные учебные достижения обучающихся (сравнение сегодняшних достижений ребенка с его собственными вчерашними достижениями). Положительно оценивается каждый удавшийся шаг ребенка, попытка (даже неудачная) самостоятельно найти ответ на вопрос. Необходимо поощрять любое проявление инициативы, желание высказаться, ответить на вопрос, поработать у доски. Поощрять, не боясь перехвалить. Учитывать детей осуществлять самоконтроль: сравнивать свою работу с образцом, находить ошибки устанавливать их причины, самому вносить исправления. Осуществление информативной и регулируемой обратной связи с учащимися должно быть ориентировано на успех, содействовать становлению и развитию самооценки. Оценивание должно быть направлено на эффективное обучение и научение ребенка.

5.4. В 4 классе по ОДНКНР контрольные работы не проводятся.

5.5. В 4 классе по ОДНКНР домашние задания не задаются.

5.6. В 4 классе в течение всего учебного года является безотметочным. По итогам года обучающийся аттестуется или не аттестуется (зачёт/не зачёт).

5.7. Результаты изучения курса заносятся в личное дело учащегося соответствующей записью: (зачёт/не зачёт).

**5.8. Контроль и оценка знаний и умений обучающихся в 5 классе.**

5.8.1. Содержательный контроль оценка знаний, умений обучающихся предусматривает выявление индивидуальной динамики качества усвоения предмета и не допускает также сравнения его с другими детьми.

5.8.2. Для отслеживания уровня знаний, умений используются: итоговые и текущие, проверочные и тестовые, творческие работы, проектная деятельность.

Оценивание результатов по системе «отлично» - «5», «хорошо» - «4», «удовлетворительно» - «3».

5.8.3. Тестовая работа включает в себя задания, направленные на проверку пооперационного состава действия, которым необходимо овладеть обучающимся в рамках данной учебной задачи. При использовании тестовой формы контроля руководствуются следующими критериями оценивания: «отлично» - «5», «хорошо» - «4» если правильно выполнено 70%-90% или более, «удовлетворительно» - «3» если правильно выполнено 50%-69%.

В случае невыполнения теста с обучающимися проводится работа над ошибками, выполняется повторное тестирование.

Результаты данной работы фиксируются в классном журнале.

5.8.4. Одной из форм работы – использование технологии портфолио. Портфолио ученика представляет собой подборку личных работ ученика, в которые могут входить творческие работы, отражающие его интерес по той или иной теме, лучшие работы, отражающие динамику ученика, самостоятельно найденные информационно-справочные материалы из дополнительных источников, доклады, сообщения, проектные работы и пр.

5.8.5. Одним из способов оценивания учеником своей деятельности и учителем учебных результатов обучающихся является систематическое обращение к материалам рубрик

учебника; обучающиеся под руководством учителя формулируют в начале урока его задачи и анализируют в конце урока достижение (или недостижение) предполагаемых результатов.

5.8.6. Проектная деятельность предусматривает защиту проектов, в ходе которой каждый обучающийся в конце каждого полугодия должен продемонстрировать все, на что он способен. Главным моментом в проектной деятельности является защита проекта, которая оценивается учителем «отлично» - «5», «хорошо» - «4»- за качественное выступление, которое, которое включает объем, глубину знаний о выбранной теме, наглядность, умение отвечать на вопросы, культуру речи выступающего и чувство времени, «удовлетворительно» - «3», если предоставлена только проектная работа. В случае, если обучающийся не справился с работой - с обучающимися проводится работа над ошибками, выполняется повторная защита проекта. Динамика результативности усвоения фиксируется учителем.

5.8.7. Фиксирование проведенных занятий учебного курса, посещаемости и оценивания обучающихся производится в классных журналах соответствующего класса.

5.8.8. Журнал учебного курса является финансовым документом и поэтому при его заполнении необходимо соблюдать правила оформления классного журнала.

5.8.9. По комплексному курсу составляется Рабочая программа.

5.8.10. Для коррекции своей работы учитель 1 раз в четверть проводит анализ педагогической деятельности обучающихся.

## **6. Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся.**

6.1. Родители (законные представители) имеют право при возникновении спорных вопросов при изучении учебного курса ОДНКНР обсуждать их с учителем и (или) администрацией школы в корректной форме.

6.2. Родители (законные представители) обязаны создавать благоприятные условия для обучения, воспитания и самообразования ребенка.

6.3. Родители несут ответственность за обеспечение ребенка необходимыми средствами обучения.

## **7. Права и обязанности МБОУ СОШ №1 с. Средняя Елюзань**

7.1. Школа обязана создать условия для изучения обучающимися учебного курса ОДНКНР.

7.2. Школа должна обеспечить прохождение курсовой подготовки педагогов по учебному курсу ОДНКНР.

7.3. Школа обязана во время оказания образовательных услуг и осуществления воспитательной деятельности проявлять уважение к личности обучающегося, оберегать его от всех форм физического и психологического насилия, обеспечить условия укрепления нравственного, физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия обучающегося с учетом его индивидуальных особенностей.

