

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №1
с. Средняя Елюзань
Туркина З.Д.
Приказ № 217
от 29.08.2024 г.

План работы
педагога - психолога
Янгуразовой Мярьям Анвяровны
МБОУ СОШ №1
с.Средняя Елюзань
на 2024 - 2025 учебный год

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1 с. Средняя Елюзань**

План работы педагога-психолога на 2024-2025 учебный год

Цель:

- Оказание психологической помощи участникам образовательного процесса в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения, способствование созданию оптимальных условий для реализации права каждого ребенка на полноценное познавательное и личностное развитие.

Задачи:

- Осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у учащихся, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления.
- Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения, на этапе выбора профиля обучения и профессионального самоопределения.
- Проведение комплекса мероприятий для выявления и сопровождения учащихся «группы риска» и детей ОВЗ.
- Обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка.
- Реализация системно-ориентированных программ сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся.
- Осуществление информационной поддержки учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах, а также по вопросам выбора профиля обучения.
- Распространение опыта сопровождения учащихся, повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса.

Приоритетные направления в работе на 2024-2025 учебный год:

- Мониторинг сформированности УУД в начальной школе.
- Психологическое сопровождение учащихся 1-9 классов в работе ФГОС ООО.
- Психологическое сопровождение детей с ОВЗ.
- Предпрофильная и профильная подготовка учащихся 9-11 классов профориентация.
- Развитие психологической компетентности субъектов образовательных отношений.

№ п/п	Содержание работы	Дата проведения	Где и с кем планируется провести	Ожидаемые результаты
ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА				
1.	Социально-психологическое тестирование обучающихся (далее - СПТ)	Сентябрь-октябрь	Учащиеся 7-11 классов	Необходимой мерой социального контроля и предупреждения распространения немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в подростковой и молодежной среде.
2.	Изучение уровня школьной мотивации	Ноябрь-декабрь	Учащиеся 5, 6, 7, 8 классов	Определение причин низкой мотивации. Индивидуальное консультирование классных руководителей и родителей
3.	Диагностика уровня сформированности УУД у учащихся 1-9 классов при переходе на ФГОС.	Ноябрь-декабрь	Учащиеся 7-9 классов	Изучение уровня сформированности УУД, оказание психологической поддержки

4.	<p>Диагностика склонностей и способностей старшеклассников с целью профориентации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методика «Профиль» (методика карты интересов А. Голомштока в модификации Г. Резапкиной) - Методика «Тип мышления» (методика в модификации Г. Резапкиной) - Методика «Эрудит» (методика ПТУР в модификации Г. Резапкиной) - Опросник профессиональных склонностей (методика Л. Йовайши в модификации Г. Резапкиной) 	Январь-февраль	9 класс	Формирование ответственного отношения к выбору профессионального пути через расширение границ самопознания и получение информации о мире профессий, раннее выявление профессиональных и познавательных интересов
5.	Проведение методики на выявление интересов и склонностей «Карта интересов».	Февраль-март	8 класс	Определение учебных и профессиональных интересов. Выработка рекомендаций учащимся по профессиональному самоопределению
6.	<p>Диагностика уровня тревожности учащихся 9-х, 11-х классов при подготовке к сдаче ГИА и ЕГЭ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Тест на тревожность Спилбергера - Ханина. (Методика оценки тревожности Ч.Д. Спилбергера и Ю.А. Ханина) 	Апрель	9,11 класс	Выявление детей с высокой тревожностью. Выявление причин стрессо неустойчивости. Выработка рекомендаций классным руководителям. Ознакомление педагогов с результатами диагностики.
7.	Диагностические методики выявления уровня актуального развития учащихся.	Сентябрь-апрель	Учащиеся школы	Подготовка документов на ПМПК. Выработка рекомендаций по дальнейшему обучению учащихся
8.	Диагностика одаренных детей (по запросу)	В теч. года	Одаренные дети	Выявление уровня интеллектуальных способностей учащихся, направленности способностей личности
КОРРЕКЦИОННО - РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА				
1.	Индивидуальные и групповые занятия с учащимися с ОВЗ.	В теч. года	Учащиеся с ОВЗ	Нормализация психического здоровья учащихся, развитие психических процессов, мотивации, развитие эмоционально-

				волевой сферы, коммуникативных умений и навыков
2.	Индивидуальные и групповые занятия с одаренными обучающимися.	В течение года (по запросу)	1-11 классы	Развитие интеллектуального потенциала, формирование личностных и коммуникативных качеств
3.	Организация и проведение психологических тренингов для педагогов.	В теч. года	Педагогический коллектив школы	Снять психологическое напряжение, повысить профессиональную компетентность в целом
4.	Коррекционная работа по запросу.	в теч. года		

КОНСУЛЬТАЦИОННАЯ РАБОТА

1.	<ul style="list-style-type: none"> - Консультации по адаптации детей к школе. - Консультации для педагогов «Как помочь ребенку успешно адаптироваться к школьным условиям»; - Консультирование родителей «Адаптация к школе. - Основные показатели благоприятной адаптации ребенка к школе». 	Сентябрь-октябрь	учителя начальных классов, родители	Информирование учителей и родителей о прохождении адаптации учащихся к школе, дать рекомендации и выработать общую стратегию при оказании психолого-педагогической помощи учащимся дезадаптантам.
2.	Консультации по предупреждению неуспеваемости учащихся.	Ноябрь - декабрь	учителя начальных классов	Повышение психологической компетенции педагогов.
3.	<ul style="list-style-type: none"> - Консультации по профориентации - Консультация учителей «Уверенность в своих способностях и профессионально важных качествах»; - Консультации родителей «Семь шагов к взвешенному решению»; - Консультации учащихся по результатам диагностики. 	Январь - февраль	учащиеся, учителя	Исследование познавательных интересов учащихся в связи с задачами профориентации и дать необходимые рекомендации при осуществлении первичного профессионального самоопределения.
4.	<ul style="list-style-type: none"> - Консультации по работе с девиантными детьми. - Индивидуальное консультирование (рекомендации по улучшению детско-родительских отношений, изменение, если необходимо, стиля воспитания, переадресация к другим специалистам); - Групповые и индивидуальные консультации учащихся; - Консультации педагогов по результатам тестирования и наблюдений, рекомендации по выбору адекватных методов, педагогического влияния на весь класс в целом и на отдельных учащихся. 	В теч. года	учителя, родители	Психологическая поддержка учащихся «группы риска»

5.	- Консультации по формированию у учащихся установки на здоровый образ жизни; - Консультирование родителей «Я расту здоровым»; «Влияние алкоголя и никотина на здоровье ребенка»; «Вместе с сыном, вместе с дочкой». - Консультирование учителей «Правовые аспекты в сфере охраны здоровья»; - Консультирование учащихся «Формула здоровья».	В теч. года	учителя, учащиеся, родители	Повышение психологической грамотности, умение самостоятельно находить решения в сложных ситуациях
6.	Консультации «Экзамены и ЕГЭ».	Март - апрель	учителя, учащиеся	Дать рекомендации учащимся и их родителям по психологической готовности к сдаче экзаменов. Провести тренинги по возникающим проблемам.
7.	- Консультации по готовности учащихся начальных классов к переходу в среднее звено. - Консультация педагогов «Основные новообразования младшего школьного возраста (рефлексия, теоретическое мышление)»; «Учебные навыки как условие успешного обучения будущего пятиклассника»; - Консультации для родителей «Психологические особенности четвероклассников».	Апрель	учителя, родители	Дать рекомендации педагогам и родителям по психологической готовности к переходу в среднее звено. Провести тренинги по возникающим проблемам.
8.	- Консультации по психологической готовности к обучению в школе «Треугольник ответственности»; «Мы с ребенком идем в школу».	Май	учителя, родители	Психологическая поддержка
9.	- Консультации по проблеме взаимоотношения в семье и коллективе.	В теч. года	учителя, родители, учащиеся	Психологическая поддержка
10.	- Групповые консультации родителей (родительские собрания) по профилактике кризисов и аутоагрессивного поведения среди учащихся.	По отдельному плану	родители	Психологическая поддержка
11.	- Индивидуальное консультирование учителей по вопросам обучения и взаимодействия с учащимися.	В теч. года	Учителя, кл. руководители и	Психологическая поддержка
12.	- Индивидуальные и групповые консультации по запросу.	В теч. года		

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

1.	Психологический практикум для учащихся: -беседы -лекции -психологические игры и др.	В теч. года	Учащиеся 6 - 11 класс	Повышение психологической культуры учащихся
2.	Выступления на родительских собраниях по программе обучения родителей (законных представителей) основам детской психологии.	По отдельному плану	Родители	Повышение психологической культуры родителей
3.	«Круглый стол» для педагогов: «От молодого специалиста к успешному	Октябрь	педагоги	Повышение психологической

	педагогу»			культуры учителей
4.	Психолого-педагогический практикум для учителей: - «Пути успешной адаптации» - «Гиперактивный ребенок в школе»	Ноябрь - январь	педагоги	Повышение психологической культуры, сотрудничество учителей и психолога
5.	Занятия для учащихся 9-11 классов по профилактике употребления ПАВ. «Подросток и наркотики»; «Страдания от кибермании»; «Влияние на здоровье личности аддиктивного поведения».	Декабрь - январь	Учащиеся 9-11 класс	Снижение риска употребления ПАВ, повышение психологической культуры подростков, осмысление необходимости бережного отношения к здоровью
6.	Педагогический консилиум по итогам работы психолого-педагогического сопровождения 1-9 ых классов в рамках ФГОС.	Май	педагоги	Психолого-педагогическое просвещение педагогов
7.	Психологическая подготовка учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.	В теч. года	Учащиеся 9,11 класс	Профилактика возникновения стрессов при сдаче ЕГЭ
8.	Работа по сохранению и укреплению здоровья участников.	В теч. года	Учителя, родители, учащиеся	Психологическое просвещение образовательного процесса родителей, учащихся, педагогов
9.	Психологическое просвещение по запросу.	В теч. года		

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

1.	Ознакомление с планом работы школы на 2024-2025 учебный год. Планирование работы педагога-психолога в соответствии с приоритетными направлениями школы и запросами участников образовательного процесса.	Сентябрь		Согласованность работы с участниками образовательного процесса
2.	Разработка индивидуальных и групповых коррекционных программ с разными категориями детей.	Сентябрь-октябрь		Психологическое просвещение всех участников образовательного процесса
3.	Изучение нормативных документов и психологической литературы. Работа с образовательными Интернет-сайтами.	В теч. года		Осведомленность в области психологических знаний на современном этапе
4.	Изготовление пособий к занятиям. Оборудование кабинета. Расширение картотеки диагностической методик, комплектование инструментария и систематизация картотеки коррекционных, развивающих методик и программ.	В теч. года		Формирование методической базы кабинета и деятельности педагога-психолога
5.	Издание стендовых методических материалов, буклетов, памяток для учащихся, педагогов, родителей по направлениям, оформление информации на школьный сайт.	В теч. года		Психологическое просвещение всех участников образовательного процесса
6.	Обработка, анализ, обобщение	Постоянно		Написание справок,

	результатов деятельности, интерпретация полученных данных.			отчетов, анализа деятельности, выпуск методических рекомендаций
7.	Заполнение учетно-отчетной документации.	Постоянно		Заполнение журналов педагога-психолога с учащимися, родителями, педагогами
ЭКСПЕРТНАЯ РАБОТА				
1.	Индивидуальные консультации с педагогами по сопроводительной работе с учащимися в течение года.	Сентябрь		Составление плана сопроводительной работы педагога-психолога с учащимися, педагогами, родителями каждого класса в течение учебного года
2.	Участие в проведении М/О классных руководителей:	Октябрь-апрель	Взаимодействие с кл. рук.	Повышение психологической компетентности педагогов в работе с детьми с трудностями в обучении и проблемами в поведении
3.	Индивидуальные и групповые консультации педагогов по вопросам взаимодействия с обучающимися.	В теч. года		Выработка эффективных форм взаимодействия между педагогами и обучающимися
4.	Выступления на педагогических советах школы (по запросу администрации).	В теч. года		Получение педагогами сведений о ходе психологической работы с учащимися по различным направлениям
5.	Оказание методической помощи классным руководителям в проведении классных часов и родительских собраний.	В теч. года		Методические рекомендации классным руководителям в проведении просветительской работы.
6.	Участие в работе РМО педагогов-психологов района, участие в семинарах, конференциях, открытых родительских собраниях.	В теч. года		Повышение уровня профессиональной компетенции
7.	Участие в работе школьной ПМПк	В теч. года		Повышение уровня профессиональной компетенции
Психолого-педагогические семинары				
1.	«Психологическая защита как ответная реакция ученика на стрессовую ситуацию».	Сентябрь	Педагог-психолог, учителя предметники, классные	Повышение психологической компетентности педагогов в работе

			руководители	
2.	«Особенности воспитательной работы с учащимися группы риска».	Октябрь	Педагог-психолог, учителя предметники, классные руководители	Повышение психологической компетентности педагогов в работе
3.	«Школьные болезни и их профилактика».	Ноябрь	Педагог-психолог, учителя предметники, классные руководители	Повышение психологической компетентности педагогов в работе
4.	«Семейная педагогика и домашнее воспитание. Нестандартный ребенок».	Декабрь	Педагог-психолог, учителя предметники, классные руководители	Повышение психологической компетентности педагогов в работе
5.	«Педагогическое общение в системе взаимодействия».	Январь	Педагог-психолог, учителя предметники, классные руководители	Повышение психологической компетентности педагогов в работе
6.	«Пути решения конфликтов в классном коллективе».	Февраль	Педагог-психолог, учителя предметники, классные руководители	Повышение психологической компетентности педагогов в работе
7.	«Психология семьи. Работа с неблагополучной семьей».	Март	Педагог-психолог, учителя предметники, классные руководители	Повышение психологической компетентности педагогов в работе
8.	«Свободное время обучающихся. Социальные сети: за и против».	Апрель	Педагог-психолог, учителя предметники, классные руководители	Повышение психологической компетентности педагогов в работе
9.	«Активность как показатель профессионализма учителя».	Май	Педагог-психолог, учителя предметники, классные руководители	Повышение психологической компетентности педагогов в работе

Зам. директора по УВР _____/Тагирова Х. А./

Педагог-психолог _____/Янгуразова М.А./