

Принято педагогическим советом  
 Протокол № 1  
 30.08.2019 г.



**Учебный план  
 Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней  
 общеобразовательной школы №1 с.Средняя Елюзань на 2019/2020 учебный год**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю			
		1 класс (3)	2 класс (4)	3 класс (4)	4 класс (4)
<b>1. Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2,5(82.5)	3(102)	3(102)	3(102)
	Литературное чтение	1,5(49.5)	2(68)	2(68)	2(68)
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0,5(16.5)	1(34)	1(34)	1(34)
	Литературное чтение на родном языке	0,5(16.5)	1(34)	1(34)	1(34)
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2(68)	2(68)	2(68)
Математика и информатика	Математика	4(132)	4(136)	4(136)	2,5(85)
	Информатика	-	-	-	0,5(17)
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2(66)	2(68)	2(68)	2(68)
Основы религиозных культур и светской этики.	Основы религиозных культур и светской этики.	-	-	-	1(34)
Искусство	Музыка	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)
	Изобразительное искусство	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)
Технология	Технология	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)
Физическая культура	Физическая культура	3(99)	3(102)	3(102)	3(102)
<b>Итого</b>		<b>17(561)</b>	<b>21(714)</b>	<b>21(714)</b>	<b>21(714)</b>
<b>2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса:</b>		<b>4(132)</b>	<b>5(170)</b>	<b>5(170)</b>	<b>5(170)</b>
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1,5(49.5)	1(34)	1(34)	1(34)
	Родная литература	0,5(16.5)	-	-	-
Русский язык Литературное чтение	Русский язык	1,5(82.5)	2(68)	2(68)	1(34)
	Литературное чтение	0,5(16.5)	1(34)	1(34)	1(34)
Математика и информатика	Информатика	-	-	1(34)	0,5(17)
	Математика	-	1(34)	-	1,5(51)
<b>Всего</b>		<b>21(693)</b>	<b>26(884)</b>	<b>26(884)</b>	<b>26(884)</b>

Принят педагогическим советом  
школы

Протокол №1 от  
30.08.2019г.

«Утверждаю»  
Директор МОУ СОШ №1  
с. Средняя Елюзань:  
\_\_\_\_\_ /Гурдина З.Д./

«30» августа 2019г

### **Пояснительная записка к Учебному плану**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №1 с.Средняя Елюзань, реализующих основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования. Нормативным основанием формирования учебного плана начального общего образования МБОУ СОШ №1 с.Средняя Елюзань для 1-4 классов является Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки России от октября 2009 года №373) с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России:

№ 1241 от 26 ноября 2010 года, № 2357 от 22 сентября 2011 года, №1060 от 18 декабря 2012 года, №1643 от 29 декабря 2014 года, №507 от 18 мая 2015 года, № 1576 от 31.12.2015 г.

Инструктивно-методическое письмо «Об организации образовательной деятельности в образовательных организациях Пензенской области в 2019-2020 учебном году, реализующих основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования» от 08.08.2019г. № 01-13/802.

### **Пояснительная записка к Учебному плану начального общего образования (1-4 классы)**

В 1-4 классах преподавание ведется по УМК «Школа России».

В 1-4 классах учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» предусматривает изучение «Русского языка» в размере 4 часов в 1,4 классах и по 5 часов во 2-3 классах, в 1-ых классах - 2,5 часа в обязательной части, 1,5 часа в части, формируемой участниками образовательного процесса, в 4-х классах - 3 часа в обязательной части, 1 час в части, формируемой участниками

образовательного процесса , «Литературное чтение» в 1 классах 1.5 часа, в 2 - 4 классах по 2 часа. , по 1 часу в 2-4 классах в части ,формируемой участниками образовательного процесса,0,5 часов в 1 классах. Русский язык - авторы -В.Г.Горецкий, Т.Г .Рамзаева, «Литературное чтение –авторы ., во 1-4 классах-Климанова Л.Ф., Родной язык -по 1 часу в 2-4 классах,0.5 часов в 1-ом классе .Литературное чтение на родном языке -по 1 часу в 2-4 классах в обязательной части ,0,5 часа в 1-ом классе .Данные предметы включают формирование всех видов универсальных действий(с приоритетом развития ценностно-смысловой сферы и коммуникации),формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

«Иностранный язык» во 2-4 классах преподается по учебнику Афанасьевой О.В. Изучение иностранного языка способствует развитию общеучебных познавательных действий. Отводится на предмет по 2 часа в каждом классе.

Предметная область « Математика и информатика» предусматривает изучение математики в 1-3 классах по 4 часа, в 4 классах по 2,5 часа по учебнику автора Моро М.И. и др и 0,5 часа информатики.; на ступени начального общего образования этот учебный предмет является основой развития у обучающихся познавательных универсальных действий, в первую очередь логических и алгоритмического мышления, воображения ,обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности..Предметная область« Обществознание и естествознание(окружающий мир)» представляет предмет «Окружающий мир» — учебник«Мир вокруг нас» автор Плешаков А.А.(1 классы), «Окружающий мир». Учебный предмет «Окружающий мир изучается с 1 - 4 класс —2 часа в неделю. Изучение предмета способствует формированию общепознавательных универсальных учебных действий ,осознание ценности ,целостности и многообразия окружающего мира ,своего места в нем.Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

На учебный предмет «Математика» во 2 классах отводится по 1 часу в части, формируемой участниками образовательного учреждения ., 1,5 часа в 4-х классах для выполнения программы по предметной области «Математика и информатика».

Предметная область «Искусство» наполнена такими компонентами, как «Музыка автор учебников для 1-4 классов Критская. Этот предмет обеспечивает формирование личностных, коммуникативных, познавательных действий. Преподавание ИЗО ведется по учебнику Б.М. Неменского. Курс преподается в рамках образовательной области «Искусство по 1 часу в 1-4 классах Развивающий потенциал этого предмета связан с формированием

личностных, познавательных, регулятивных действий, развитие способностей к художественно- образному, эмоционально- ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства. ,выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. «Технология» преподается по учебнику Н.М.Конышевой. Изучается по 1 часу в неделю 1-4 классах в обязательной части .Технология обеспечивает формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов

Предметная область «Физическая культура» предусматривает следующие задачи для реализации содержания: укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры .Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья ,навыков здорового и безопасного образа жизни.

"Информатика» изучается в части, формируемой участниками образовательного процесса 1 час в 3-х классах, 0,5 час в неделю в 4-х классах с целью формирования у учащихся первоначальных представлений об обработке информации, приобретения первых навыков целенаправленной работы с информацией и общения с компьютером.

В федеральный компонент в 4 классе введен учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики. Учащимися и их родителями из 6 предложенных модулей: « Основы мировых религиозных культур», « Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы светской этики», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры» выбран модуль «Основы исламской культуры» 1 час в обязательной части. Авторы учебника Латышина Д.И. ,Муртазин М.Ф.Формирует первоначальное представление о светской этике ,об отечественных традиционных религиях ,их роли в культуре ,истории и современности России.

Принято педагогическим советом  
Протокол №1  
30.08.2019 г.

«Утверждаю»  
Директор МБОУ СОШ №1  
с.Средняя Елюзань  
Гурдина З.Д./  
Приказ №  
30.08.2019г.

**План внеурочной деятельности(1-4классы)  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней  
общеобразовательной школы №1 с.Средняя Елюзань на 2019/2020учебный год**

Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности является инструктивно-методическое письмо Министерства РФ от 12 мая 2011 года №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»

Направления	1 класс	2 класс	3 класс	4класс	Итого часов
Спортивно-оздоровительное	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	135
Духовно-нравственное	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	135
Общеинтеллектуальное	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	135
Социальное	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	135
Общекультурное	1(33)	1(34)	1(34)	1(34)	135

**Пояснительная записка к Плану внеурочной деятельности  
1-4классы (ФГОС)**

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное. Внеурочная деятельность позволяет решить целый ряд задач: обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе, оптимизировать учебную нагрузку обучающихся, улучшить условия для развития ребенка, учесть возрастные и индивидуальные особенности ребенка. В ней возможно и целесообразно решение задач воспитания, социализации детей младшего школьного возраста. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Школа использует технологию «Школа ТРИЗ – педагогики .Школа креативного мышления».1-й класс курс «Мир загадок»-знакомит детей с окружающим миром через отгадывание и сочинение загадок .Путешествуя по загадочной стране, первоклассники изучают свойства предметов, приобретают навыки системного и диалектического мышления ,знакомятся с понятиями теории решения изобретательских задач.

Курс «Мир человека»-2-ой класс.В курсе рассматривается мир человека с разных точек зрения: биолого-анатомической,психологической ,социальной.3-ий класс «Мир фантазии».Основная цель: сформировать навыки творческого мышления и управляемого воображения.4-ый класс «Мир логики».Курс «Мир логики» ставит своей задачей обучить детей навыкам основных мыслительных операций: сравнивать ,классифицировать ,давать определения ,строить умозаключения, выделять закономерности ,рассуждать. Во2-ом классе курс «Разговор о правильном питании»- цель программы формирование у детей основ культуры питания как составляющей здорового образа жизни.3-ий класс «Две недели в лагере здоровья» -этот курс является содержательным продолжением курса «Разговор о правильном питании».Курс «Экономика :первые шаги» в1-4классах дает возможность формировать у учащихся представление об экономике как сфере деятельности человека, связанной с проблемой удовлетворения его потребностей. «Легоконструирование» во 2-ых классах формирует умения составлять программу движения для управления роботом, работать с конструктором ЛЕГО. «Возрождение татарской национальной культуры»-приобщает учащихся к богатствам культуры родного народа,воспитывает любовь к родному краю,своей земле, родному дому,к народным традициям через взаимосвязь и взаимозависимость своей судьбы и судьбы своего народа. «Тропинка в мир профессий»-подготавливает основу профессиональной ориентации учащихся младших классов путем создания разнообразных впечатлений о мире профессий и формирования потребности в творческой деятельности. В1-ых классах по предложению родителей вводится курс «Арабский язык для начинающих», «Театральная студия» в 4-х классах.-воспитание нравственных чувств и этического сознания,раскрытие творческих способностей ,раскрыть специфику театра,как искусства.

№	направления	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1	Спортивно-оздоровительное направление	«Непоседы»	«Непоседы»	«Непоседы»	«Непоседы»
2	Общекультурное направление	Арабский язык для начинающих	«Легоконструирование», курс «Разговор о правильном питании»	«Возрождение татарской национальной культуры», курс «Две недели в лагере здоровья»	«Театральная студия»
3	Общеинтеллектуальное направление	«Мир загадок» (ТРИЗ)	«Мир человека» (ТРИЗ)	«Мир фантазии» (ТРИЗ)	«Мир логики» (ТРИЗ)
4	Социальное направление	«Экономика: первые шаги»	«Экономика: первые шаги»	«Экономика: первые шаги»	«Экономика: первые шаги»
5	Духовно-нравственное направление	«Этика: азбука добра»	«Этика: азбука добра»	«Азбука гармонии»	«Тропинка в мир профессий»

Принят педагогическим советом  
школы  
Протокол № 1 от 30.08.2019 г



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
МБОУ СОШ № 1с.Средняя Елюзань на 2019-2020учебный год  
5-9 классов (по ФГОС ООО)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю (в год)				
		V (4)	VI (5)	VII (3)	VIII (4)	IX(4)
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	3(105)	3(105)	3(105)	3(70)	2(70)
	Русская литература	2(70)	2(70)	2(70)	2(70)	3(105)
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5(17,5)	0,5(17,5)	0,5(17,5)	0,5(17,5)	0,5(17,5)
	Родная литература	0,5(17,5)	0,5(17,5)	0,5(17,5)	0,5(17,5)	0,5(17,5)
Иностранные языки	Английский язык	2(70)	2(70)	2(70)	2(70)	2(70)
	Немецкий язык	-	-	-	1(35)	1(35)
Математика и информатика	Математика	4(140)	4(140)	-	-	-
	Алгебра	-	-	2 (70)	2(70)	2(70)
	Геометрия	-	-	2(70)	2(70)	2(70)
	Информатика	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)
Общественно-научные предметы	История России		2   42	2   42	2   42	2   42
	Всеобщая история	2 (70)	28	28	28	28
	Обществознание	-	1 (35)	1 (35)	1(35)	1(35)
	География	1 (35)	1 (35)	1 (35)	1(35)	1(35)
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	1(35)	1(35)	2(70)
	Химия	-	-	-	1(35)	2(70)
	Биология	1 (35)	1 (35)	1(35)	1(35)	1(35)
Искусство	Музыка	1 (35)	1 (35)	1(35)	0,5(17,5)	-
	Изобразительное искусство	1 (35)	1 (35)	1(35)	0,5(17,5)	-
Технология	Технология	1 (35)	1(35)	1(35)	1(35)	-
Физическая культура и Основы безопасности и жизнедеятельности	Физическая культура	3 (105)	3 (105)	3(105)	2(70)	2(70)
	Основы безопасности и жизнедеятельности	-	-	-	1(35)	1(35)
Итого		23(805)	24 (840)	25(875)	26(910)	26(910)
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		9(315)	9(315)	10(350)	10(350)	10(350)
Русский язык и литература	Русский язык	3(105)	3(105)	1(35)	-	-
	Литературное краеведение	-	-	1(35)	-	-
	Культура речи и норма языка(Индивидуальный проект)					1(35)
Математика и информатика	Информатика	-	-	-	-	1(35)
	Математика	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)
Иностранные языки	Английский язык	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)
Родной язык и родная литература	Родной язык	1,5 (52,5)	1,5 (52,5)	1,5 (52,5)	1,5 (52,5)	1,5 (52,5)
	Родная литература	0,5 (17,5)	0,5 (17,5)	0,5 (17,5)	0,5 (17,5)	0,5 (17,5)
Общественно-научные предметы	География	-	0,5(17)	1(35)	1(35)	1(35)
	Обществознание( с ОДНКНР)	1(35)	-	-	-	-
Естественно-научные предметы	Биология	-	0,5(17)	1(35)	1(35)	1(35)
	Химия	-	-	-	1(35)	-
	Физика	-	-	1(35)	1(35)	-
Технология	Технология	1(35)	1(35)	1(35)	1(35)	-
	ОВП					1(35)
Физическая культура и Основы безопасности и жизнедеятельности	Физическая культура				1(35)	1(35)
	ОБЖ					
ВСЕГО:		32 (1120)	33(1155)	35(1225)	36(1260)	36(1260)



Принят педагогическим советом  
школы  
Протокол № 1от 30.08.2019 г



«Утверждаю»  
Директор МБОУ СОШ №1  
г. Средняя Елюзань:  
Туркина З.Д./  
Приказ № 74  
«30» августа 2019г

**Учебный план**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 с. Средняя Елюзань на 2019-2020 учебный год.**

№ п/п	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		профили		
		10а	10б	10в
		Филологический	Химико-биологический	Социально-гуманитарный
<b>I. Федеральный компонент Базисные учебные предметы</b>				
1.	Русский язык	-	1	-
2.	Русская литература	-	3	-
3.	Иностранный язык (английский язык)	-	3	3
4.	Родная литература	2	2	2
5.	Алгебра и начала анализа	2	-	2
6.	Геометрия	2	-	2
7.	Информатика и ИКТ	1	1	1
8.	Биология	1	-	1
9.	Химия	1	-	1
10.	Физика	2	2	2
11.	История	2	2	2
12.	Обществознание	-	2	-
13.	География	1	1	1
14.	ОБЖ	1	1	1
15.	Физическая культура	2	2	2
16.	Технология	1	1	1
<b>Профильные учебные предметы</b>				
1.	Русская литература	4,5	-	5
2.	Русский язык	2,5	-	3
3.	Иностранный язык (английский язык)	5	-	-
4.	Математика	-	6	-
5.	Биология	-	3	-
6.	Химия	-	3	-
7.	Обществознание(включает экономику и право)	3	-	3
8.				
	<b>Всего</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>32</b>
<b>II. Региональный компонент</b>				
1	Астрономия	1	1	1
2.	Физическая культура	1	1	1
<b>III Компонент образовательного учреждения</b>				
<b>IV. Элективные курсы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность.</b>				
1	Нормы русского литературного языка как основа речевой культуры	1	1	
2	Компьютерные науки	1	1	1
3	Основы генетики и цитологии			1
	Практикум подготовки к ЕГЭ по математике			1
	<b>Итого</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>37</b>

Принят педагогическим советом  
школы  
Протокол № 1 от 30.08.2019 г



Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ №1  
с. Средняя Елюзань:  
Дураева З.Д./  
Приказ № 74  
«30» августа 2019 г

**Учебный план**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 1 с. Средняя Елюзань на 2019-2020 учебный год.**

№ п/п	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		профили	
		11	11
		Гуманитарный	Химико-биологический
<b>I.Федеральный компонент Базисные учебные предметы</b>			
1.	Русский язык	-	1
2.	Русская литература	-	3
3.	Иностранный язык (английский язык)	2	2
4.	Родная литература	2	2
5.	Алгебра и начала анализа	2	-
6.	Геометрия	2	-
7.	Информатика и ИКТ	1	1
8.	Биология	1	-
9.	Химия	1	-
10.	Физика	2	2
11.	История	2	2
12.	Обществознание	-	2
13.	География	1	1
14.	ОБЖ	1	1
15.	Физическая культура	2	2
16.	Технология	1	1
<b>Профильные учебные предметы</b>			
1.	Русская литература	5	-
2.	Русский язык	3	-
3.	Алгебра и начала анализа	-	4
4.	Геометрия	-	2
5.	Физика	-	-
6.	Химия	-	3
7.	Биология	-	3
8.	Обществознание(включает экономику и право)	3	-
	<b>Всего</b>	<b>31</b>	<b>32</b>
<b>II.Региональный компонент</b>			
1	Иностранный язык (английский язык)	1	1
2.	Физическая культура	1	1
<b>III Компонент образовательного учреждения</b>			
	Алгебра и начала анализа	1	-
		-	-
<b>IV.Элективные курсы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность.</b>			
1	Сочинение-рассуждение в формате ЕГЭ	1	1
2	Решение генетических задач	1	1
3	Основы предпринимательства	1	1
		<b>37</b>	<b>37</b>

## Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования(5-9- х классов)

Нормативным правовым актом, регламентирующим особенности организационно-педагогических условий и содержание деятельности школы при реализации Стандарта на 2019/2020 учебный год являются для 5-9-х классов основного общего образования следующие документы: основная образовательная программа МБОУ СОШ №1 с.Средняя Елюзань, разработанная на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования по ФГОС.

– Федеральный закон от 03.08.2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 № 1897(с последующими изменениями));

– санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189(ред. от 24.11.2015), зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993);

– Приказ Министерства Просвещения России от 28.12.2018 № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

– Приказ Министерства просвещения РФ от 08.05 2019 № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»;

– письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

– письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96 «О методических рекомендациях по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

– письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

– письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;

– Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»).

Учебный план основного общего образования МБОУ СОШ №1 с.Средняя Елюзань является основным организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план основного общего образования МБОУ СОШ №1 с.Средняя Елюзань определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов по классам (годам обучения).

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, а также устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Пункт 18.3.1.ФГОС ООО устанавливает не только обязательные предметные области, но и обязательные предметы, которые отражены в учебном плане.

Учебный план основного общего образования МБОУ СОШ №1 с.Средняя Елюзань является нормативным правовым актом, его разработка и утверждение осуществляется в порядке, определенном Уставом МБОУ СОШ №1 с. Средняя Елюзань, осуществляющую образовательную деятельность.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов по классам.

Разработка образовательным учреждением основной образовательной программы основного общего образования осуществлялась самостоятельно с привлечением управляющего совета МБОУ СОШ №1 с.Средняя Елюзань, таким образом обеспечив государственного-общественный характер управления, обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), МБОУ СОШ №1 с.Средняя Елюзань, Отдела образования Городищенского района.

В учебном плане основного общего образования МБОУ СОШ №1 с. Средняя Елюзань отражены обязательные предметные области и обязательные предметы, которые установлены ФГОС СОО.

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);
- иностраные языки (иностраный язык, второй иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);

- технология (технология);

- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

При разработке учебного плана учтено требование п.15 ФГОС ООО о выделении в ООП ООО обязательной части (70%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (30%).

Все компоненты основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ №1 с. Средняя Елюзань распределены по трем разделам: целевому, содержательному и организационному. Организационный раздел содержит учебный план и систему условий реализации ООП ООО в соответствии с требованиями Стандарта.

При проектировании учебного плана для 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классов обращено внимание на следующее: учтено требование п.15 ФГОС ООО о выделении в ООП ООО обязательной части (70%) и части, формируемой участниками образовательного процесса (30%). Школа распорядилась 30% объёма учебного плана, отводимого на часть, формируемую участниками образовательного процесса следующим образом.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, использовано:

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предметов обязательной части (русский язык, английский язык, математика, алгебра, геометрия, информатика, физика, биология, химия, обществознание, география, технология) для их углубленного изучения, в том числе с целью выполнения требований ФГОС ООО по включению разделов, отражающих этнокультурную специфику региона;

- на преподавание учебного предмета «Второй иностранный язык», «Родной язык и литература»;

- на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе духовно-нравственные и этнокультурные.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), МБОУ СОШ №1 с. Средняя Елюзань, Отдела образования Городищенского района.

Учебный план МБОУ СОШ №1 с. Средняя Елюзань обеспечивает возможность обучения на государственном языке РФ и родном (татарском) языке, а также возможность его изучения и устанавливает количество занятий, отводимых на изучение: 2 часов на родной(татарский) язык и 1 часа на изучение родной(татарской) литературы.

Обучение в школе с русским (не родным) языком обучения, осуществляется по предметам «Русский язык», «Русская литература» на основании «Устава» и «Положения о языках образования в МБОУСОШ №1 с. Средняя Елюзань».

Английский язык как первый иностранный изучается с делением класса на две группы при наполняемости классов 20 и более человек.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Количество учебных занятий за 5 лет составляет не менее 5267 часов и не более 6020 часов.

При разработке учебного плана учтено постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее – СанПиН).

Согласно статье 10 СанПиН «Гигиенические требования к режиму образовательного процесса» соблюдены определенные для пятых классов 32 часа, отведенных на освоение обучающимися учебного плана МБОУ СОШ №1 с. Средняя Елюзань, состоящего из обязательной части (23 часа) и (9 часов) части, формируемой участниками образовательного процесса;

для шестых классов 33 часа, отведенных на освоение обучающимися учебного плана МБОУ СОШ №1 с. Средняя Елюзань, состоящего из обязательной части (24 часа) и (9 часов) части, формируемой участниками образовательного процесса;

для седьмых классов 35 часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана МБОУ СОШ №1 с. Средняя Елюзань, состоящего из обязательной части (25 часов) и (10 часов) части, формируемой участниками образовательного процесса;

для восьмых классов 36 часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана МБОУ СОШ №1 с. Средняя Елюзань, состоящего из обязательной части (26 часов) и (10 часов) части, формируемой участниками образовательного процесса не превышающих в совокупности величину недельной образовательной нагрузки.

Величина недельной образовательной нагрузки реализуется через урочную и внеурочную деятельность, определена в соответствии с таблицей:

Гигиенические требования к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки.

Классы	Максимально допустимая учебная нагрузка в академических часах
	При 6-дневной неделе, не более
5	32
6	33
7	35
8	36
9	36

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет

для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков;

для обучающихся 8-9 классов - не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий. Внеурочные занятия запланированы на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом внеурочных занятий и последним уроком устраивается перерыв, продолжительностью не менее 45 минут.

Для удовлетворения биологической потребности в движении проводится 3 урока физической культуры в неделю, предусмотренных в объеме максимально допустимой недельной нагрузки. Замена уроков физической культуры другими предметами не допускается.

Режим работы основной общей школы осуществляется в 5-9-х классах по шестидневной учебной неделе. Продолжительность урока 45 минут. Продолжительность учебного года в классах составляет 35 учебных недель. Учебный план, режим работы школы обеспечивают выполнение ФГОС ООО и использование компонента школы в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурном – нравственном и интеллектуальном плане, обеспечивая условия для самовыражения и самоопределения обучающихся. В 5-7-х классах система аттестации достижений учащихся – промежуточная, по четвертям, в форме контрольных работ, выведения среднеарифметической оценки на основе текущих отметок, отметок за четверть, годовых и итоговых. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ, ФГОС ООО, Уставом школы, «Положением о промежуточной и итоговой аттестации». Для индивидуального учета образовательных результатов учащихся используется технология портфолио, проектный, информационно-коммуникативный, исследовательский методы.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет школа. Учебный план составлен на основе Примерного учебного плана для 5-9-х классов- осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с ФГОС ООО. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся и их родителей часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает: учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов; учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные, помимо русского языка изучаются родной язык(2 часа) и родная литература(1 час) в 5-9-х классах.

Часы на преподавание учебного предмета «Родной язык», «Родная литература» дополнены из части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть этой предметной области представлена одним часом. Второй иностранный язык (немецкий) введен с 8 класса по 5 модели 1 час в неделю.

Освоение предмета второй «Иностранный язык (немецкий)» направлено на достижение обучающимися допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющей общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы.

Изучение предмета «Немецкий язык» в части формирования навыков и развития умений обобщать и систематизировать имеющийся языковой и речевой опыт основано на межпредметных связях с предметами «Русский язык», «Литература», «История», «География», «Физика», «Музыка», «Изобразительное искусство» и др. Изучение предмета «Немецкий язык» как второй иностранный изучается с делением класса на две группы при наполняемости классов 20 и более человек

При выборе модели учтено наличие необходимых условий:

- кадры;
- материально-техническое обеспечение;
- запросы родителей и обучающихся.

На освоение программы по второму иностранному языку отведено 68 часов, что позволяет выставить итоговую оценку по данному предмету в аттестат.

В качестве учебников для второго иностранного языка используется УМК из Федерального перечня учебников под редакцией Аверина М.М., Джина Ф. и др.

Для полноценного выполнения программы по образовательным областям «Технология, «Филология» русский язык, английский язык, «Общественно-научные предметы» география, обществознание (6 класс), «Естественно-научные предметы» биология(6-8 классы), химия(8 класс), физика(7-9 классы), физическая культура(8 класс) предусмотрены дополнительно часы в части, формируемой участниками образовательного процесса.

При определении учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные, использованы курсы, разработанные педагогами школы.

Учебный план классов 5-9-х классов обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

Согласно ФГОС ООО в основную образовательную программу МБОУ СОШ №1 с.Средняя Елюзань введена предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее – ОДНКР). Приказ Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется предметная область через включение занятий по предметной области ОДНКР во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации обучающихся.

На этой ступени обучения часы школьного и регионального компонентов, прежде всего, используются на обогащение предметов базового компонента образования и этнокультурного направления.

На учебный предмет «Русский язык» отведено: в 9 классе – 2 часа. Содержание курса «Русский язык» расширено введением курса в части, формируемой участниками образовательного процесса «Культура речи и нормы языка», рассчитанного на 34 часа с целью целенаправленной подготовки к ОГЭ по русскому языку, разработке индивидуального образовательного проекта по итогам освоения(завершения) основного общего образования. На изучение «Литературы» выделяется: в 9 классе –3 часа. Обучение в школе с русским (не родным) языком обучения, осуществляется на предметах «Русский язык», «Русская литература» на основании «Устава» и «Положения о языках образования в МБОУСОШ №1 с. Средняя Елюзань».

На изучение «Родного(татарского) языка» отведено: в 9 классе- 2,5 часа из регионального компонента, родной(татарской) литературы -1,5 час. Школа предоставляет возможность изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации в пределах возможностей в порядке, установленном в Российской Федерации. Преподавание и изучение родного(татарского) языка осуществляется не в ущерб преподаванию и изучению государственного русского языка. Родной (татарский) язык дополняется как предмет за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.



В образовательной области «Иностранный язык» на изучение английского языка выделяется 3 часа. Третий час также дополняется за счет части, формируемой участниками образовательного процесса.

Содержание курса «Математика» изучается в рамках 5 часов в неделю, также расширено введением курса во внеурочной деятельности «Основы ТРИЗ», рассчитанного на 34 часа. В данную образовательную область входит учебный предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)», направленный на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности обучающихся. В 9 классе на изучение выделен один час в неделю, дополнен во внеурочной деятельности.

Содержание курса «Информатика и ИКТ» также расширено введением курсов во внеурочной деятельности «Легоконструирование» и «Робототехника».

Образовательная область «История и обществознание» предполагает изучение учебных предметов: «История», «Обществознание». С 8-го по 9 классы на преподавание «Истории» отводится 2 часа в неделю. Региональный курс «История Пензенского края» изучается в 9 классах самостоятельным учебным курсом по 1 часу в неделю в рамках внеурочной деятельности. «Обществознание» изучается с 8 по 9 класс в пределах 1 часа в неделю.

В образовательной области «Естествознание» на изучение предмета «Биология» отводится 2 часа в неделю. Учебный предмет «География» в данной образовательной области, изучается в классах в объеме 2-х часов в неделю, за счет части, формируемой участниками образовательного процесса.

Предмет «Физика» изучается в течении 2 часов в неделю, «Химия» изучается также в течении 2 часов в неделю, по 1 часу выделен курс во внеурочной деятельности «Занимательные задачи по химии».

На освоение предмета «Физическая культура» выделяется 3 часа в неделю.

Образовательная область «Технология». В IX классе часы компонента образовательного учреждения отведены на организацию предпрофильной подготовки обучающихся, представлен курсом по выбору «Основы выбора профиля обучения».

Курсы внеурочной деятельности направлены в 9 классе для углубления учебных предметов федерального компонента и подготовки к ГИА по обязательным предметам; «Легоконструирование» и «Робототехника», «Основы местного самоуправления», «Основные вопросы биологии» для формирования у обучающихся социальных умений и навыков. Целесообразность изучения данных курсов определяется быстрым внедрением современной техники в повседневную жизнь и переходом к новым технологиям обработки информации. В результате освоения данных курсов обучающиеся получают начальные навыки легоконструирования, которые необходимы для успешной самореализации в современном мире.

В возрождении многовековой национальной культуры, традиций и обычаев жизни и быта народа важную, решающую роль выполняет национальная система народного образования. Главным в содержании этой системы является родной язык как первооснова национальной самобытности, национального духа народа. Сохранение и развитие языка – неперемнное условие сохранения этноса. Поэтому в учебный план школы в качестве обязательных предметов введено изучение курса родного языка и литературы в 5-9-х классах из регионального компонента, компонента образовательного учреждения. В учебный план включены предметы, отражающие

региональное своеобразие истории, литературы и культуры родного края: изучается факультативно в 9 классе курс «История Пензенского края». На изучение курса «ОБЖ» в 9 классе выделен один час. Курс «Экология» изучается интегрированно в рамках предметов федерального компонента «Биология», «География». В 9-х классах в рамках внеурочной деятельности введен курс «Быть здоровым это модно», в рамках кружковой деятельности и классных часах введен цикл бесед «Культурные ценности». Курс «Семьеведение» изучается во внеурочной деятельности

#### Пояснительная записка среднего общего образования (10-11 кл.).

*Базовые общеобразовательные учебные предметы* – учебные предметы *федерального компонента*, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Федеральный базисный учебный план предполагает функционально полный, но минимальный их набор.

Федеральный компонент представлен в полном объеме. Обязательные для изучения общеобразовательные дисциплины «Русский язык», «Русская литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология» и другие структурированы по следующим образовательным областям: «Филология», «Математика», «Обществознание», «Естествознание», «Технология», «Физическая культура», «ОБЖ», «Элективные курсы». Учебные планы на третьем уровне разработаны таким образом, чтобы можно было целенаправленно удовлетворить запросы старшеклассников с учетом их дальнейшей ориентации на получение профессии, подготовки к успешной сдаче ЕГЭ.

Учебный план для 10-11 классов химико-биологического профиля реализует преподавание «Русского языка» в 10-м и 11-м классах по 1 часу, «Литературы» – по 3 часа, предусмотрен также элективный курс «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку».

Обучение в школе с русским (не родным) языком обучения, осуществляется на предметах «Русский язык», «Литература» на основании «Устава» и «Положения о языках образования в МБОУСОШ №1 с. Средняя Елюзань».

«Английский язык» преподается в 10,11 классах 3 часа.

В образовательной области «Математика» выделены предметы: «Алгебра и начала анализа», «Геометрия». В 10-м и 11-м классах на их изучение выделено соответственно 4 часа и 2 часа в неделю, в соответствии с профильным учебным планом химико-биологического профиля. Профилирующие предметы изучаются углубленно: химия и биология по 3 часа, «Алгебра и начала анализа» 4-часа, «Геометрия» изучается на базовом уровне.

Образовательная область «Обществознание» на III уровне обучения представлена изучением предметов: «История», «Обществознание», «География». Изучение предмета «История» в 10-м и 11-м классах предполагается в количестве 2 часов, предусмотрены элективные курсы «Органическая химия» и другие.

Социально-гуманитарный профиль, филологический профили предполагают преподавание «Русского языка» в 10-м и 11-м классах по 3 часа, «Литературы» – 5 часов, предмет «Обществознание» изучается углубленно с включением дополнительно предметов «Право», «Экономика». На его изучение отводится в социально-гуманитарном профиле 3 часа.

Филологический профиль предусматривает изучение английского языка на профильном уровне (5 часов).

*Региональный компонент* для X- XI класса представлен курсами, отражающими этнокультурные потребности обучающихся. Введен курс «Родная литература». на его изучение отведено 2 часа.

Изучение естественнонаучных дисциплин в рамках Социально-гуманитарного профиля обеспечено отдельными предметами «Физика», «Химия», «Биология»: на изучение предмета «Физика» выделено в 10 - 11 классах 2 часа, «Химии» –1 час , «Биологии» – по 1-му часу в 10-ом, в 11-ом классах. В 10-х и 11-х общеобразовательных классах проводится элективный курс «Органическая химия», «Основы генетики и цитологии» «Физиология растений и растениеводство».

На изучение предметов «Физкультура» выделено по 3 часа, «ОБЖ» - 1 час в неделю. Предусмотрены в 10-х классах учебные сборы (пятидневные) по основам военной службы с учебной нагрузкой 40 часов, которые являются обязательными.

В соответствии с Приказом Минобрнауки России № 506 от 07.06.2017г. с 2017-2018 учебного года в число предметов, обязательных для изучения в 10-х классах образовательных организаций, введен учебный предмет «Астрономия». Учебный предмет «Астрономия» изучается в 10 классе в 2019-2020 учебном году по программе программы В.М.Чаругина, для изучения выделяется 1 час.

На изучение учебного предмета «Технология» предусмотрено в количестве 1 часа в 10 - 11- х классах.

Из компонента образовательного учреждения предусмотрено дополнительное изучение предметов «Математика» и «Русский язык» по одному часу. Расширение и углубление знаний по математике, русскому языку, физике, биологии ведется за счет компонента образовательного учреждения и вариативной части учебного плана, которая представлена элективными курсами: «Сочинение-рассуждение в формате ЕГЭ»(11 кл.), «Нормы русского языка как основа речевой культуры»(10 кл.), «Подготовка к ЕГЭ по физике», «Основы генетики и цитологии», «Органическая химия»(11 кл.), «Физиология растений и растениеводство»(10 кл) для получения дополнительной, углубленной подготовки, для успешной сдачи единого государственного экзамена. Актуальность и востребованность курса «Астрономия», обоснована тем, чтобы подготовить обучающихся к жизни и труду в современном обществе, способствовать их социализации и социальной адаптации в условиях постоянно меняющегося мира. Элективные курсы на старшей ступени призваны обеспечить все необходимые условия для выбора обучающимися профиля дальнейшего обучения и формирования у них после этого выбора обобщенных, а также умений и навыков, имеющих, прежде всего, практическую направленность; вооружить их методами познания и сформировать познавательную самостоятельность; Обучение в классах третьей ступени позволяет дать хорошую базовую подготовку, а также, благодаря введению нетрадиционных предметов, дает возможность расширить кругозор обучающихся, поэтому часы школьного компонента в целях расширения образования используются элективные курсы по подготовке к ЕГЭ, способствующие углубленному изучению школьных предметов и всестороннего развития обучающихся, развивают интересы. Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Принцип построения федерального базисного учебного плана для 10-11 классов основан на идее профильной подготовки в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования. Исходя из этого, учебные предметы представлены в учебном плане либо на базовом, либо на профильном уровне. Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся школы. Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяют специализацию каждого конкретного профиля обучения.

В 2019-2020 учебном году, по согласию родителей и желанию детей; на основании проведённых анкет и собеседований решено расширить профильную часть обучения в 10 классах введением 3-х профилей: социально-гуманитарного, филологического, химико - биологического.

№ п/п	Класс	Направления профиля, профилирующие предметы	Отведено часов	Учитель	Квалиф-ая категория, разряд
1.	10б	<b>Физико-химический</b>			
		Химия	3	Якупова В.А.	Первая
		Биология	3	Янгуразова Л.Ф.	Высшая
		Математика	6	Исянова Ф.М.	Высшая
2	10в	<b>Социально-гуманитарный</b>			
		Литература	5	Бибарсова Н.Ф.	Высшая
		Русский язык	3	Бибарсова Н.Ф.	Высшая
		Обществознание	3	Бухменова А.Р.	Высшая
3	10а	<b>Филологический</b>			
		Литература	5	Баишева Н.С	Высшая
		Русский язык	3	Баишева Н.С.	Высшая
		Обществознание	3	Бухменова А.Р.	Высшая
		Английский язык	5	Бибарсова А.А.	Высшая

Элективные курсы связаны с удовлетворением индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого школьника. Именно они являются важнейшим средством построения образовательных программ, так как в наибольшей степени связаны с выбором каждым школьником содержания образования в зависимости от его интересов, способностей, последующих жизненных планов.

Элективные курсы в рамках профильного обучения организованы в виде краткосрочных курсов.

Элективные учебные предметы в 10-х классах обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательного учреждения. Они выполняют 3 функции:

- 1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи ЕГЭ;
- 2) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности;
- 3) «надстройка» профильного учебного предмета, когда профильный учебный предмет становится углубленным.

На 2019-2020 учебный год учащимся было предложено 18 элективных курса: «Основы предпринимательства», «Эффективный менеджер», «Витраж», «Лоскутная пластика», «Переpletное дело», «Химические элементы внутри и вокруг нас», «Основы развития жизни на земле», «Компьютерное программирование», «Компьютерная графика», «Нормы русского литературного языка как основа речевой культуры», «Экология Пензенского края», «Химия в быту», «Русская орфография», «Органическая химия», «Интернет- технологии. Основы WEB-дизайна.» «Основы цитологии и генетики», «Физиология растений и растениеводство», «Химия в промышленности», «Основы агрономии», «Нормы русского литературного языка как основа речевой культуры», «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку», «Готовимся к ЕГЭ по физике», «Слесарное дело», «Основы тепличного хозяйства», «Математика и сельскохозяйственное производство» из них десятиклассники выбрали следующие:

№ п/п	Наименование элективных курсов	Кол-во часов	Авторы
1	Нормы русского литературного языка как основа речевой культуры	1	А.К.Григорьева
2	Органическая химия	1	Ф.Д.Халикова
3	Основы экономики	1	Л.П. Широкова
4			

В 11 –х классах будут продолжены введенные 3 профиля: физико-математический, химико- биологический, гуманитарный при комплектации двух классов. Для обеспечения всех трех профилей вводится дополнительно должность куратора гуманитарного профиля ввиду выбытия учащихся. Составлено гибкое аписание с целью сохранения данного профиля, обучающиеся разделены на две группы.Профильные предметы изучаются отдельно, обще-совместно.

№ п/п	Класс	Направления профиля, профилирующие предметы	Отведено часов	4) Учитель	Квалификационная категория, разряд
1	11 А	Физико-математический			
		Физика	5	Кирасирова М.Д	-

		Математика	6	Исянова Ф.М.	Высшая
2	11 б	Химико- биологический			
		Математика	6	Исянова Ф.М.	Высшая
		Биология	3	Галкина Р.З.	Высшая
		Химия	3	Якупова В.А.	Первая
3	11в	Гуманитарный			
		Литература	5	Курмашева Н.Р.	Первая
		Русский язык	3	Курмашева Н.Р.	Первая
		Право	2	Бухминова А.Р.	Первая

Элективные курсы в рамках профильного обучения организованы в виде краткосрочных курсов.

Элективные учебные предметы в 11-х классах обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из компонента образовательного учреждения. Они выполняют важные функции: 1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи ЕГЭ;

2) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности;

3) «надстройка» профильного учебного предмета, когда профильный учебный предмет становится углубленным.

На 2018-2019 учебный год учащимся было предложено элективные курсы : «Основы предпринимательства», «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку», «Лоскутная пластика», «Переплетное дело». «Основы общей химии», «Биология растений, грибов, лишайников», «Компьютерное программирование», «Сочинение-рассуждение в формате ЕГЭ.», «Готовимся к ЕГЭ по физике.», «Экология Пензенского края», «Химия в сельском хозяйстве», «Русская орфография», «Компьютерная анимация», «Компьютерная наука», «Основы цитологии и генетики», «Живой организм», «Химия в промышленности», «Биология животных», «Основы тепличного хозяйства», «Химические свойства витаминов», «Основы генетики и цитологии», «Основы агрономии» из них одиннадцатиклассники выбрали следующие:

№ п/п	Наименование элективных курсов	Кол-во часов	Авторы
1	Сочинение-рассуждение в формате	1	А.К.Григорьева

	ЕГЭ.		
2	Основы предпринимательства	1	Региональный базисный учебный план: Программно-методическое обеспечение ИПК и ПРО
3	Решение генетических задач	1	Региональный базисный учебный план: Программно-методическое обеспечение ИПК и ПРО

В возрождении многовековой национальной культуры, традиций и обычаев жизни и быта народа важную, решающую роль выполняет национальная система народного образования. Главным в содержании этой системы является родной язык как первооснова национальной самобытности, национального духа народа. Сохранение и развитие языка – непереносимое условие сохранения этноса. Поэтому в учебный план школы в качестве обязательных предметов введено изучение курса родного языка и литературы с 10 по 11 класс из регионального компонента, компонента образовательного учреждения и факультативно.

Курс «Пенсионное обеспечение в РФ» изучается на классных часах (в 11 кл.-17 ч.)

В 10 классах «Экология Пензенской области» изучается интегрированно в рамках предметов федерального компонента «Биология», «География».

На проведение учебного предмета «Физическая культура» отведён обязательный третий час из федерального компонента.

Курс «Семьеведение» изучается интегрированно в классных часах и в рамках предмета «Обществознание» с 10 по 11 классы.

Эстетические, этические, возрастные, двигательные потребности и способности учащихся удовлетворяются на занятиях внеклассной, внеурочной и спортивной работы («Легкая атлетика», «Волейбол», «Аэробика», «Футбол», «Баскетбол», «Хоккей», «Настольный теннис» и т.д.) деятельностью кружков «Юный корреспондент», «Фольклорный», «Живопись», «Компьютерра», «Киберг», «Моделирование одежды», «Умелые руки», «Юный эколог» «Культурные ценности», «Юный корреспондент», «Юный предприниматель», «ТРИЗ», «Робототехника» и модули из курса «Полезные навыки» в режиме работы «школы полного дня» с 1 по 11 класс.

Курсы обеспечены педагогическими кадрами, программами и методической литературой.

Принят педагогическим советом  
школы

Протокол № 1от 30.08.2019 г

«Утверждаю»  
Директор МБОУ СОШ №1  
с. Средняя Елюзань:  
\_\_\_\_\_/Гурдина З.Д./  
Приказ № 190  
«30» августа 2019г

## План внеурочной деятельности

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней  
общеобразовательной школы №1 с.Средняя Елюзань на 2019/2020учебный год

Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности является

-инструктивно-методическое письмо Министерства РФ от 12 мая 2011 года №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»

– письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

– письмо Минобрнауки России от 21.01.2013 № 23/08 и № 9-01-39/05-ВМ «Об использовании ресурсов музеев в образовательной деятельности, в том числе в рамках внеурочной деятельности»;

### Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности 5-9-х классов (ФГОС)

В соответствии с п. 13 ФГОС ООО в 5-9-х классах организована внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, факультативы, кружки, секции, военно-патриотические объединения, школьные научные общества, олимпиады, научно-практические конференции и т.д.

МБОУ СОШ №1 с. Средняя Елюзань, осуществляющая образовательную деятельность, самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ №1 с. Средняя Елюзань определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за 5 лет обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей.

Направления (формы работы - кружки, секции, студии, экскурсии и др.)	Количество часов в неделю 5-х-9-х классов				
	5абвг	6абвгд	7абвг	8абвг	9абвг
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	4	5	3	4	4
<b>Духовно-нравственное</b>	4	5	3	4	4
<b>Социальное</b>	4	5	3	4	4
<b>Общеинтеллектуальное</b>	4	5	3	4	4



Общекультурное	5	5	3	4	4
Итого:	20	25	15	20	20

Внеурочная деятельность определена и составлена исходя из интересов обучающихся и школы. Структура направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности исходит из требований ФГОС основного общего образования.

Расписание занятий составлено отдельно для внеурочных (факультативных) занятий. В соответствии со ст. 10.6. СанПиН внеурочные занятия запланированы на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом внеурочных занятий и последним уроком соблюдается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

В 5-9 классах в 2018-2019 году занятия внеучебной деятельности будут осуществлять проектно-исследовательскую общеинтеллектуальную деятельность, в рамках творческого объединения «ТРИЗ». Творческие объединения, введенные в рамках ОДНКНР в 5-9-х классах «Край мой единственный в мире», «Культурные ценности», «Наши истоки», «Моя малая родина» будут обучать умению оберегать и приумножать родную природу, развивать общекультурное направление. Цели курсов приобщать к богатой культуре Пензенского края; формировать чувство уважения и родства к представителям разных культур, языков, верований; способствовать осознанию этнических и культурных корней личности; формировать духовный мир личности, нравственное. Патриотическое, эстетическое воспитание. В 5-х классах по желанию родителей вводится 0,5 часов курс «Азбука арабского языка» параллельно с курсом «Край мой единственный в мире» с целью общего развития.

Курс «Моя малая родина» введен в рамках предметной области ОДНКНР в 8 классах, построен на принципе взаимосвязи истории малой родины с историей страны. Актуальность заключается в необходимости формирования патриотических чувств обучающихся в современных условиях расширяющегося информационного пространства, в создании предпосылок исследовательской деятельности, помогает усвоению самых сложных вопросов развития страны.

Региональные курсы «Литературное краеведение» изучается интегрированно в рамках духовно-нравственного направления «Край мой единственный в мире» 5-е классы, «Культурные ценности» 6-е классы. «Наши истоки» 7-е класс и курс «История Пензенского края» в 8-9-х классах интегрируется в «Моя малая родина». В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность в 5-х -8-х классах организуется по 5 направлениям развития личности. В ней возможно и целесообразно решение задач воспитания, социализации детей основного школьного возраста. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Внеурочная деятельность 5-х -8-х классах проводится по курсу «Полезные навыки» (курс «Здоровье и безопасный образ жизни»).

Школа принимает участие в проекте «Школа ТРИЗ – педагогики. Школа креативного мышления» За счет часов внеурочной деятельности по 1 часу. Курс «Основы ТРИЗ»(5-9кл.) предполагает:

*Развитие любознательности как основы познавательной активности детей;* познавательная активность не только выступает необходимым компонентом учебной деятельности, но и обеспечивает его интерес к учебе, произвольность поведения и развитие других важных качеств личности ребенка.

*Формирование творческого воображения* как направления интеллектуального и личностного развития ребенка.

Это обеспечивается широким использованием сюжетно-ролевых игр, игр-драматизаций, конструирования, разных видов художественной деятельности, детского экспериментирования.

*Развитие коммуникативности* – умения общаться с взрослыми и сверстниками – является одним из необходимых условий успешности учебной деятельности, которая по своей сути социально-личностного развития. Развитие коммуникативности обеспечивается созданием условий для совместной деятельности детей и взрослых; партнерских способов взаимодействия взрослого с детьми как образца взаимодействия между сверстниками; обучения детей средствам общения, позволяющим вступать в контакты, разрешать конфликты, строить взаимодействие друг с

другом. Основная цель – подготовка и формирование творческого мышления. Основная цель не только развить творческое воображение, научить фантазировать, а научить мыслить системно, с пониманием происходящих закономерностей.

Задачи данной программы:

формирование культуры творческого мышления, исследовательских компетенций обучающихся, выработка представлений о сути природных, технических явлений и их взаимосвязи, умение производить научные аргументированные рассуждения, обретение опыта в анализе жизненных ситуаций.

Задачи курса:

- сформировать у обучающихся систематизированное представление о теории решения изобретательских задач;
- познакомить обучающихся с основными понятиями и закономерностями изобретательской науки;
- научить обучающихся применять теоретический аппарат при решении практических задач;
- развивать качества творческой личности, познавательные потребности и способности школьников;
- формирование и развитие у обучающихся умений и навыков исследовательского поиска и творческого проектирования. Прогнозируемый результат:

увеличение числа обучающихся, умеющих применять знания в новой ситуации, умеющих оперировать экранами системного оператора при рассмотрении объектов, находить и разрешать противоречия в учебной деятельности и жизни.

Использование технологий ТРИЗ в обучении позволяет добиться повышения собственного творческого потенциала и реализовать творческие способности учащихся при минимальных затратах.

Курс «Разговор о правильном питании» формирует основы культуры питания как составляющей здорового образа жизни. Курс «Экономика: первые шаги» дает возможность формировать у учащихся представление об экономике как сфере деятельности человека, связанной с проблемой удовлетворения его потребностей.

С целью развития социально-значимого комплекса жизненно важных навыков в условиях ФГОС в основной школе организовано обучение навыкам предпринимательства, общения, самооценки, творчества, осмысления сущности семьи, специфики внутренних и внешних связей семьи в рамках занятий курсов «Семьеведение». Изучение курса «Семьеведение» является важным этапом личностного развития школьников. Знания и навыки, приобретаемые в ходе освоения теоретических и практических основ данного курса позволяет значительно расширить и углубить систему знаний школьников о психологических основах семейных отношений, сформировать у них более адекватное представление о психологической природе и истоках многих проблем и трудностей, которые неизбежно возникают в процессе семейной жизни. Спортивные занятия «Если хочешь быть здоров», «Спортивный кубик», «Формула здорового и правильного питания» формируют потребность в систематических занятиях спортом, умение грамотного самосовершенствования и управления своим здоровьем.

Цель общекультурного направления формирование личностных качеств как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом в процессе социального становления через самопознание, общение, деятельность, общекультурные ценности. В ходе реализации программ «Этикет и поведение»(5 кл.), «Мир Куборо»(6 кл.), «Культура общения» (7 кл.), «Культура устной речи»(8 кл.), «Шашки шахматы»(9 кл.) формируется и развивается эмоциональный мир, грамотное восприятие жизненных проблем, ценностей и смысла жизни. «Мир Куборо» инновационное направление- развивает пространственное воображение,

концентрацию, креативность, изобретательность, умение поиска нового и работы в команде, творческого решения поставленных задач. Совершенствует у школьников практические навыки конструирования и моделирования, мелкую моторику рук, тактильные ощущения, стимулируя в будущем общее речевое развитие и умственные способности. Использование Куборо стало возможным в результате приобретения нескольких комплектов за счет средств, полученных за успешное участие школы в конкурсной деятельности.

№	Направление	5 класс	к о л. ч	6 класс	к о л. ч	7 класс	к о л. ч	8 класс	к о л. ч	9 класс	к о л. ч
1	Спортивно-оздоровительное направление	«Формула здорового и правильного питания»	1	«Если хочешь быть здоров».	1	Спортивный кубик	1	«Если хочешь быть здоров».	1	Основыц здоровья	1
2	Общеинтеллектуальное направление	«Основы ТРИЗ »	1	«Основы ТРИЗ » Занимательные задачи	1	«Основы ТРИЗ » Умники и умницы	1	«Основы ТРИЗ» «Учись мыслить смело»	1	«Основы ТРИЗ »	1
3	Общекультурное направление	Этикет и поведение	1	Мир Куборо	1	«Культура общения»	1	«Культура устной речи»	1	Шашки шахматы	1
4	Социальное направление	Семьеведение	1	Семьеведение	1	Семьеведение	1	Семьеведение	1	Семьеведение	1
5	Духовно-нравственное направление	«Край мой единственный в мире»/ ОДНКНР( Основы арабской азбуки»)	0,5/ 0,5	«Культурные ценности» ОДНКНР	1	«Наши истоки» ОДНКНР	1	«Моя малая родина» ОДНКНР	1	«Моя малая родина» ОДНКНР	1

Внеурочная деятельность обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.