

**Аннотации к рабочим программам
по предметам учебного плана для обучающихся
2022– 2023 учебный год**

с. Средняя Елюзань

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Разработка и утверждение рабочих программ относятся к компетенции образовательного учреждения (п. 5 ст. 12 Федерального закона № 273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»). Локальный нормативный акт «Положение о рабочей программе МБОУ СОШ №1 с. Средняя Елюзань» регламентирует структуру и содержание рабочей программы, определяет правила, нормы, объективно отражающие требования к рабочим программам. «Положение о рабочей программе МБОУ СОШ №1 с. Средняя Елюзань» регулирует форму, структуру, порядок разработки, утверждения и хранения рабочих программ по дисциплинам и курсам учебного плана. Структура рабочей программы определяется настоящим Положением с учетом требований ФГОС общего образования и локальных нормативных актов МБОУ СОШ №1 с. Средняя Елюзань.

Рабочие программы направлены на достижение планируемых предметных результатов освоения обучающимися программы общего образования, а также планируемых результатов междисциплинарных учебных программ по формированию универсальных учебных действий (личностных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, познавательных универсальных учебных действий), по формированию ИКТ-компетентности обучающихся, основ учебно-исследовательской и проектной деятельности, функциональной грамотности.

Рабочие программы учебных предметов разрабатываются учителем на основе требований к планируемым образовательным результатам освоения основной образовательной программы (целевой раздел ООП) и ее компонента – программы развития универсальных учебных действий (содержательный раздел ООП). При разработке рабочей программы учитель использует примерную и/или авторскую программу по учебному предмету.

Нормативно-правовые документы

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100), далее – *ФГОС НОО (31.05.2021)*;
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 1/22 от 18.03.2022 г.), далее – *ПОП НОО (18.03.2022)*;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, далее – *ФГОС НОО (06.10.2009)*;

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 С. СРЕДНЯЯ ЕЛЮЗАНЬ**

– Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему

образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15), далее – *Примерная ООП НОО (08.04.2015)*;

– Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее соответственно – ОВЗ, ФГОС НОО ОВЗ), (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598, вступил в силу 1 сентября 2016 г.), далее – *ФГОС НОО ОВЗ (19.12.2014)*;

– Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15), далее – *Примерная ПАООП НОО (22.12.2015)*;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101), далее – *ФГОС ОО (31.05.2021)*;

– Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22), далее – *ПООП ОО (18.03.2022)*;

– Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, далее – *ФГОС ОО (17.12.2010)*;

– Примерная основная образовательная программа основной общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию), далее – *ПООП ОО (04.02.2020)*;

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413, далее – *ФГОС СО*;

– Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), далее – *ПООП СО*;

– Учебные планы НОО, ОО, СО МБОУ СОШ № 1 с. Средняя Елюзань на 2022 – 2023 учебный год (протокол педагогического совета от 31.08.2022 г. № 1, приказ директора от 31.08.2022 г. № 153), далее – *УП*;

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 С. СРЕДНЯЯ ЕЛЮЗАНЬ**

– учебно-методический комплекс МБОУ СОШ № 1 с. Средняя Елюзань на 2022 – 2023
учебный
год (протокол педагогического совета от 31.08.2022 г. № 1, приказ директора от 31.08.2022 г.)

№153), далее – УМК;

– Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ № 1 с. Средняя Елюзань (протокол педагогического совета от 31.08.2022 г. № 1, приказ директора от 31.08.2022 г. № 153), далее – ООПНОО (1 классы);

– Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ № 1 с. Средняя Елюзань (протокол педагогического совета от 31.08.2022 г. № 1, приказ директора от 31.08.2022 г. № 153), далее – ООПНОО (2– 4 классы);

– Адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП) начального общего образования легкой умственной отсталостью МБОУ СОШ № 1 с. Средняя Елюзань (протокол педагогического совета № 1 от 31.08.2022 г., приказ директора от 31.08.2022 г. № 153), далее – АООПНОО (2 «В» класс);

– Адаптированная основная образовательная программа (АООП) начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) МБОУ СОШ № 1 с. Средняя Елюзань (протокол педагогического совета № 1 от 31.08.2022 г., приказ директора от 31.08.2022 г. № 153), далее – АООПНОО (1 «В» класс);

– Адаптированная основная образовательная программа (АООП) начального общего образования обучающихся умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития МБОУ СОШ № 1 с. Средняя Елюзань (протокол педагогического совета № 1 от 31.08.2022 г., приказ директора от 31.08.2022 г. № 153), далее – АООПНОО (3 «Б» класс);

– Адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП) начального общего образования для обучающихся с НОДА и ЗПР МБОУ СОШ № 1 с. Средняя Елюзань (протокол педагогического совета № 1 от 31.08.2022 г., приказ директора от 31.08.2022 г. № 153), далее – АООПНОО (1 «В» класс);

– Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 1 с. Средняя Елюзань (протокол педагогического совета № 1 от 31.08.2022 г., приказ директора от 31.08.2022 г. № 153), далее – ООПООО (5 классы);

– Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ СОШ № 1 с. Средняя Елюзань (протокол педагогического совета № 1 от 31.08.2022 г., приказ директора от 31.08.2022 г. № 153), далее – ООПООО (6– 9 классы);

– Основная общеобразовательная программа среднего общего образования МБОУ СОШ № 1 с. Средняя Елюзань (протокол педагогического совета № 1 от 31.08.2022 г., приказ директора от 31.08.2022 г. № 153), далее – АООПСОО.

УМК «Школа России»	
1 класс	
Русский язык	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО (31.05.2021 г.), планируемых результатов начального общего образования в соответствии с Примерной ООП НОО (18.03.2022 г.), ООП НОО (1 классы), УП, УМК «Школа России».</p> <p>Цели:- формирование основ элементарного графического навыка; развитие речевых умений, обогащение и активизация словаря; осуществление грамматико-орфографической пропедевтики; ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся; формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма, как показателя общей культуры человека), Авторской программы Т.Г.Рамзаевой</p>
Литературное чтение	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО (31.05.2021 г.), планируемых результатов начального общего образования в соответствии с Примерной ООП НОО (18.03.2022 г.), ООП НОО (1 классы), УП, УМК «Школа России».</p> <p>Цель: овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной совершенствование всех видов речевой деятельности; приобретение умения работать с разными видами информации; развитие художественно-творческих и эмоциональных отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами;- воспитание интереса к чтению и книге; обогащение нравственного опыта младших школьников; формирование представлений о добре и зле; развитие нравственных чувств; уважение к культуре народов многонациональной России и других стран), авторской программы Климанова Л.Ф.</p>

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 С. СРЕДНЯЯ ЕЛЮЗАНЬ**

<p>Родной(татарский) язык</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО ,планируемыхрезультатовначальногообщегообразованиявсоответствии и с Примерной ООП НОО (18.03.2022 г.), ООП НОО (1классы),УП, УМК«ШколаРоссии».</p> <p>Цели:-</p> <p>Материал учебного предмета «Родной (татарский) язык» для общеобразовательных организаций с обучением на русском языке (1-4 классы) структурирован в соответствии с видами речевой деятельности и следующими разделами языкознания: фонетика и орфография, лексикология, морфемика и словообразование, морфология, синтаксис, орфография и пунктуация, развитие речи.</p> <p>Понимание содержания прослушанного текста, ответы на вопросы по его содержанию, проведение беседы с целью определения основной мысли текста.</p> <p>Использование изученных языковых единиц с учетом речевой ситуации. Составление диалогической и монологической речи с соблюдением орфоэпических и интонационных норм родного языка. Использование образцов татарского речевого этикета по различным темам в учебном процессе и во внеклассных мероприятиях.</p> <p>Формированиеосновэлементарногографическогонавыка;развитиеречевыхумений,обогащениеактивизациясловаря;осуществлениеграмматико-орфографическойпропедевтики;ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке информирование на этой основе знаково-символического восприятия филологического мышления учащихся;авторской программы Ф.Ф.Харисов,Ч.М.Харисова</p>
-------------------------------	--

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 С. СРЕДНЯЯ ЕЛЮЗАНЬ

Родная литература	Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО ,планируемыхрезультатовначальногообщегообразованиявсоответствии и с Примерной ООП НОО (18.03.2022 г.), ООП НОО (1классы), УП, УМК«ШколаРоссии»,авторской программы Ф.Ш.Гарифуллина,И.Х.Мияссярова. Цель: овладение осознанным, правильным, беглым и выразительнымчтением как базовым навыком в системе образования младшихшкольников;формированиечитательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной совершенствованиевсех видов речевой деятельности; приобретение умения работать сразными видами информации; развитие художественно-творческихэмоциональнойотзывчивости при чтении художественных произведений.
Математика	РабочаяпрограммаразработананаосновеФГОСНОО(31.05.2021г.), планируемых результатов начального общего образования в

	<p>соответствии с Примерной ООП НОО (18.03.2022 г.), ООП НОО (1классы),УП, УМК«ШколаРоссии» редакцией М.И.Моро,М.А.Бантова,Г.В.Бильтюкова,С.И.Волкова,С.В.Степанова</p> <p>Начальныйкурсматематики–курсинтегрированный:внеобъединен арифметический,алгебраическийигеометрическийматериал.Приэтомоснову начальногокурсасоставляютпредставленияонатуральномчислеинуле,о четырехарифметическихдействияхцелыми неотрицательными числами и важнейших свойствах,атакжеоснованноенаэтихзнанияхосознанноеипрочное усвоение приемов устных и письменных вычислений. Нарядусэтимважноеместовкурсезанимаетознакомлениесвеличинами ихизмерением.</p> <p>Курс предполагает также формирование у детей пространственныхпредставлений, ознакомлениеучащихсясразличнымигеометрическимифигурамиинекоторымиихсвойствами,спростейшимичертежнымии измерительнымиприборами.</p> <p>Включениевпрограммуэлементовалгебраическойпропедевтикипозволяет повысить уровень формируемых обобщений, способствуетразвитию абстрактногомышленияучащихся</p>
Окружающиймир	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО (31.05.2021 г.),планируемыхрезультатовначальногообщегообразованиявсоответствии с Примерной ООП НОО (18.03.2022 г.), ООП НОО (1классы),УП, УМК«ШколаРоссии».</p> <p>Цель:формированиеумладшихшкольниковцелостнойкартиныприродногоисоциокультурногомира,экологическойикультурологическойграмотности,нравственно-этическихибезопасных норм взаимодействия с природой и людьми; воспитаниегармонично развитой, духовно-нравственной личности, любящей своёОтечество,осознающейсвоюпринадлежностькнему,уважающейобраз жизни, нравы и традиции народов, его населяющих; личности,стремящейсяактивноучаствоватьвприродоохранной, здоровьесберегающейитворческойдеятельности),авторскойпрограммыПлешаковаА.А.</p>

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 С. СРЕДНЯЯ ЕЛЮЗАНЬ

Музыка	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО (31.05.2021 г.), планируемых результатов начального общего образования в соответствии с Примерной ООП НОО (18.03.2022 г.), ООП НОО (1 классы), УП, УМК под редакцией Сергеева Г. П., Критская Е. Д., Шмагина Т. С. Музыка. 1-4 классы – М.: Просвещение, 2020 г.</p> <p>Изучение музыки как вида искусства в 1 классе направлено на достижение следующей цели: формирование основ духовно-нравственного воспитания школьников через приобщение к музыкальной культуре как важнейшему компоненту гармонического развития личности.</p> <p>В качестве приоритетных в данной программе выдвигаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">– приобщение к музыке как эмоциональному, нравственно-эстетическому феномену, осознание через музыку жизненных явлений;– освоение музыкальных произведений и первоначальных знаний о музыке;
--------	---

	<ul style="list-style-type: none"> – установление внутренних взаимосвязей музыки с литературой и изобразительным искусством; – воспитание потребности в общении с музыкальным искусством своего народа и разных народов мира, классическим и современным музыкальным наследием; эмоционально-ценностного, заинтересованного отношения к искусству, стремления к музыкальному самообразованию; – развитие общей музыкальности и эмоциональности, творческого потенциала, художественного вкуса, общих музыкальных способностей; – освоение жанрового и стиливого многообразия музыкального искусства; – овладение художественно-практическими умениями и навыками в разнообразных видах музыкально-творческой деятельности (слушании музыки и пении, инструментальном музицировании и музыкально-пластическом движении, музыкально-творческой практике применения информационных технологий)
Изобразительное искусство	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО (31.05.2021 г.), планируемых результатов начального общего образования в соответствии с Примерной ООП НОО (18.03.2022 г.), ООП НОО (1 классы), УП, УМК, Концепцией учебно-методического комплекса «Школа России» (цель: развитие учащихся способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного искусства, на освоение первоначальных знаний о пластических искусствах (изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне) и их роли в жизни человека и общества), авторской программы Неменской Л.А. Содержание программы направлено на реализацию приоритетных направлений художественного образования: приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка.</p>

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 С. СРЕДНЯЯ ЕЛЮЗАНЬ

Технология	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО (31.05.2021 г.), планируемых результатов начального общего образования в соответствии с Примерной ООП НОО (18.03.2022 г.), ООП НОО (1 классы), УП, УМК «Школа России» под редакцией Д.М. Коньшева</p> <p>Учебный предмет «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. Его содержание не только дает ребенку представление о технологическом процессе как совокупности применяемых при изготовлении какой-либо продукции процессов, правил, требований, но и показывает, как использовать эти знания в различных сферах учебной деятельности.</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none">- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;- Формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
------------	---

	<p>-развитиезнаково- символическогоипространственногомышления,творческогои репродуктивного воображения; -овладение первоначальными умениями передачи, поиска,преобразования,храненияинформации,использованиякомпьюте ра;поискнеобходимой информации Программа обеспечивает изучение начального курса технологиичерез осмысление младшим школьником деятельности человека,осваивающегоприродунаЗемле,в Воде, вВоздухеи в информационномпространстве.Освоениесодержания предметаосуществляетсянаосновепродуктивнойпроектной деятельности. Формирование конструкторско- технологическихзнаний и умений происходит в процессе работы с технологическойкартой.Авторскаяпрограмма М.Н.Коньшева</p>
Физическаякультура	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО (31.05.2021 г.),планируемыхрезультатовначальногообщегообразованиявсоответст вии с Примерной ООП НОО (18.03.2022 г.), ООП НОО (1классы), УП, УМК, авторской программы В.И. Ляха (цель школьногофизическоговоспитанияявляетсяформированиеразносторон нефизическиразвитойличности,способнойактивноиспользоватьценнос тифизическойкультурыдляукрепленияидлительногосохранениясобств енногоздоровья) Задачипрограммыпреодолетьстрахводнойсреды,научитьвыполнятьуп ражненияпоосвоениюсводнойсредой,свободновыполнятьдыхание в воду, держаться на воде. Научить выполнять простейшиестроевыекоманды,упражнения,подводящиекосновнымдви гательнымдействиям,основамработысмячом,основамлегкоатлетическ ихупражнений,бегаиходьбы,основнымисходным положениям.Датьосновызнанийповсемизучаемымразделампрограммы</p>
2класс	

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 С. СРЕДНЯЯ ЕЛЮЗАНЬ

Русский язык	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО (06.10.2009), планируемых результатов начального общего образования в соответствии с Примерной ООП НОО (08.04.2015), ООП НОО (2 – 4 классы), УП, УМК.</p> <p>Целями изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:</p> <ul style="list-style-type: none">• ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;• формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.• развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;• формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике,
--------------	--

	<p>фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование навыков культуры речевого общения, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты; • воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь. <p>Достижение поставленных целей изучения предмета реализуется через решение ряда практических задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка; • развитие устной диалогической и монологической речи школьников, умения письменной излагать свои мысли в виде текста; • развитие и совершенствование основных видов речевой деятельности (слушание, говорение, чтение, письмо, внутренняя речь); • активизация мыслительной, познавательной – языковой и коммуникативной – речевой деятельности учащихся; • создание у школьников мотивации к изучению языка, воспитание чувства уважения к слову и русскому языку; • закрепление гигиенических навыков письма и совершенствование графических навыков письма.
Родной (татарский) язык	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО, планируемых результатов начального общего образования в соответствии с Примерной ООП НОО (18.03.2022 г.), ООП НОО (1 классы), УП, УМК «Школа России». Целью программы является развитие устной и письменной речи учащихся, совершенствование речевой деятельности по всем ее видам, формирование и развитие лингвистической компетенции.</p> <p>Задачи изучения учебного предмета следующие: обеспечение мотивации обучения родному языку; формирование первоначальной лингвистической компетенции по всем уровням татарского языка; воспитание положительного ценностного отношения и уважения к родному языку; формирование гражданских и патриотических чувств; овладение умениями связной устной и письменной речи; развитие культуроведческой компетенции учащихся. авторской программы Ф.Ф. Харисов, Ч.М. Харисова</p>
Родная (татарская) литература	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО, планируемых результатов начального общего образования в соответствии с</p>

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 С. СРЕДНЯЯ ЕЛЮЗАНЬ

	<p>Примерной ООП НОО (18.03.2022 г.), ООП НОО (1классы),УП, УМК«ШколаРоссии Основные цели обучения литературному чтению:</p> <ul style="list-style-type: none">- совершенствованиенавыковсознательного,правильного,беглогоивыразительногочтения,коммуникативно-речевыхуменийприработестекстамилитературныхпроизведений;выработканавыкачтенияпросебя;приобретениеуменияработатьсразнымивидамиинформации;- приобщениемладшихшкольниковкчтениюхудожественнойлитературы <p>ивосприятиюеекакискусстваслова;созданиеусловийдляпроявленияэмоциональнойотзывчивостинаслушаниеичтениепроизведений;авторская программа Ф.Ш.Гарифуллина,И.Х.Мияссярова</p> <p>первоначальныминавыкамиработысучебнымиинаучно-познавательнымитекстами.</p> <p>Длядостиженияпоставленныхцелейнеобходиморешениеследующихзадач:</p> <ul style="list-style-type: none">- освоениеобщекультурныхнавыковчтенияипониманиятекста;воспитаниеинтересак чтению икниге;- помощьвовладенииречевой,письменнойикоммуникативнойкультурой;- воспитаниеэстетическогоотношениякдействительности,отраженноывхудожественной литературе;- воспитаниенравственныхценностейиэстетическоговкусамладшегошкольника,пониманияимдуховнойсущностипроизведений; <p>научить ребёнка ощущать границы собственной свободы выбора и,руководствуясь правилами морали в сложных жизненных ситуациях,делать выбор нанравственной основе</p>

Литературное чтение	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО (06.10.2009), планируемых результатов начального общего образования в соответствии с Примерной ООП НОО (08.04.2015), ООП НОО (2 – 4 классы), УП, УМК Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, 2 класс, УМК «Школа России», 2021 год.</p> <p>Основные цели обучения литературному чтению:</p> <ul style="list-style-type: none">- совершенствование навыков сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения, коммуникативно-речевых умений при работе с текстами литературных произведений; выработка навыков чтения просебя; приобретение умения работать с разными видами информации;- приобщение младших школьников к чтению художественной литературы и восприятию ее как искусства слова; создание условий для проявления эмоциональной отзывчивости на слушание и чтение произведений;- обогащение личного опыта учащихся духовными ценностями, которые определяют нравственно-эстетическое отношение человека к людям окружающего мира;- введение учащихся в мир детской литературы; воспитание учащегося читателя интереса к книге, истории ее создания и потребности в систематическом чтении литературных произведений, навыков работы с книгой и текстом, читательской самостоятельности и познавательной активности при выборе книг; помощь в овладении
---------------------	---

	<p>первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами.</p> <p>Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение общекультурных навыков чтения и понимания текста; воспитание интереса к чтению и книге; - помощь в овладении речевой, письменной и коммуникативной культурой; - воспитание эстетического отношения к действительности, отраженной в художественной литературе; - воспитание нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника, понимания им духовной сущности произведений; - научить ребёнка ощущать границы собственной свободы выбора и, руководствуясь правилами морали в сложных жизненных ситуациях, делать выбор на нравственной основе
Английский язык	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО (06.10.2009), планируемых результатов начального общего образования в соответствии с Примерной ООП НОО (08.04.2015), ООП НОО (2 – 4 классы), УМК, УП, УМК Forward для 2-4 классов. Вербицкая М.В. - М.: Вентана Граф, 2017.</p> <p>Английский язык расширяет лингвистический кругозор учащихся начальной школы, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся. В 2 классе изучение иностранного языка создает основу для развития интереса к английскому языку, формирует элементарные навыки аудирования, говорения, чтения и письма.</p> <p>Предметные результаты по учебному предмету "Иностранный язык" предметной области "Иностранный язык" ориентированы на применение знаний, умений и навыков в типичных учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, отражают сформированность иноязычной коммуникативной компетенции на элементарном уровне совокупности ее составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, метапредметной (учебно-познавательной)</p>
Математика	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО (06.10.2009), планируемых результатов начального общего образования в соответствии с Примерной ООП НОО (08.04.2015), ООП НОО (2 – 4 классы), УП, УМК, Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика. 2 класс: учебник для общеобразовательных организаций. В 2-х частях. – М.: Просвещение, 2021.</p> <p>Основными целями математического образования в начальной школе являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение интеллектуального развития ребёнка (математических знаний, мышления, пространственного воображения, речи); - формирование универсальных учебных действий на основе математического содержания курса; - обеспечение осознания школьниками универсальности математических способов познания закономерностей окружающего

	<p>мира (взаимосвязей и зависимостей между объектами, процессами и явлениями действительности) и формирование умений использовать (читать и строить) наглядные модели, отражающие количественные и пространственные отношения между объектами;</p> <ul style="list-style-type: none">- формирование и развитие интереса к умственному труду, творческим возможностям, мотивации к обучению, умений применять полученные знания для получения новых знаний, умения учиться. <p>Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none">- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения между объектами);- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач; • развитие основ логического, знаково-символического, алгоритмического мышления, пространственного воображения и речи младших школьников; • формирование универсальных учебных действий, позволяющих учащимся ориентироваться в различных предметных областях знаний и усиливающих мотивацию к обучению; вести поиск информации, фиксировать её разными способами и работать с ней; развивать коммуникативные способности, формирование критичности мышления, умения аргументированно обосновывать и отстаивать свои суждения, оценивать и принимать суждения других; осваивать навыки самоконтроля и самооценки;- развитие творческих способностей.
--	--

<p>Окружающий мир</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО (06.10.2009), планируемых результатов начального общего образования соответствии с Примерной ООП НОО (08.04.2015), ООП НОО (2 – 4 классы), УП, УМК А.А. Плешаков, "УМК «Школа России» для 2 класса 2021 года.</p> <p>Собщи́м це́леполагани́ем тесно́ связа́ныи це́ли изу́чения предм́ета «О́кружа́ющий ми́р» в нача́льной шко́ле:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формиро́вание це́лостной карти́ны ми́ра и осозна́ние ме́ста в не́м че́ловека на оснóве еди́нства ра́циона́льно-научно́го позна́ния и э́моциона́льно-це́нностно́го осмы́сления ребе́нка мо́жно́го о́пы́та о́бщения́ с лю́дьми и при́родой; - духо́вно-на́равственное разви́тие и воспи́тание личност́и гра́ждани́на Росси́и в усло́виях ку́льтурно́го и ко́нфессио́нального мно́гообра́зия Росси́йского о́бщества́. <p>Специ́фика предм́ета «О́кружа́ющий ми́р» заклю́чается в то́м, что он, име́я я́рко выра́женный инте́гративный ха́рактер, соединя́ет в ра́внóй ме́ре зна́ния о при́роде, о́бществе́ и исто́рии и зна́комит о́буча́ющего с ма́териалом есте́ственных и со́циально-гума́нитарных нау́к, необхо́димым для це́лостно́го и систе́много ви́дения и пра́ве́го ва́жнейших вза́имосвя́зях.</p> <p>О́сновной за́дачей ре́ализа́ции со́держания́ предм́ета я́вляется формиро́вание у ребе́нка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ува́жительного о́тноше́ния к се́мье, к го́роду или дере́вне, а та́кже регио́ну, в кото́ром про́живают де́ти, к Росси́и, её при́роде и ку́льтуре, исто́рии; - по́нимания́ це́нности, це́лостно́сти и мно́гообра́зия о́кружа́ющего ми́ра, по́нимания́ своего́ ме́ста в не́м; - мо́дели безо́пасного́ пове́дения в усло́виях повсе́дневной жи́зни и в ра́зличных о́пасных и че́резвычайных си́туация́х; - психоло́гической ку́льтуры и ко́мпетенции́ для о́беспече́ния э́ффективнóго и безо́пасного́ вза́имоде́йствия́ в со́циуме
<p>Музыка</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО (06.10.2009), планируемых результатов начального общего образования соответствии с Примерной ООП НОО (08.04.2015), ООП НОО (2 – 4 классы), УП, УМК под редакцией Сергеева Г.П. Критская Е.Д. Шмагина Т.С. Музыка. 1-4 классы – М.: Просвещение, 2020 г.</p> <p>Изучение музыки как вида искусства во 2 классе направлено на достижение следующей цели: формирование основ духовно-нравственного воспитания школьников через приобщение к музыкальной культуре как важнейшему компоненту гармонического развития личности.</p> <p>В качестве приоритетных в данной программе выдвигаются следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приобщение к музыке как эмоциональному, нравственно-эстетическому феномену, осознание через музыку жизненных явлений; – освоение музыкальных произведений и первоначальных знаний о музыке;

	<ul style="list-style-type: none"> – установление внутренних взаимосвязей музыки и литературой и изобразительным искусством; – воспитание потребности в общении с музыкальным искусством своего народа и разных народов мира, классическим и современным музыкальным наследием; эмоционально-ценностного, заинтересованного отношения к искусству, стремления к музыкальному самообразованию; – развитие общей музыкальности и эмоциональности, творческого потенциала, художественного вкуса, общих музыкальных способностей; – освоение жанрового и стиливого многообразия музыкального искусства; – овладение художественно-практическими умениями и навыками в разнообразных видах музыкально-творческой деятельности (слушании музыки и пении, инструментальном музицировании и музыкально-пластическом движении, музыкально-творческой практике с применением информационно-коммуникационных технологий)
Изобразительное искусство	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО (06.10.2009), планируемых результатов начального общего образования в соответствии с Примерной ООП НОО (08.04.2015), ООП НОО (2 – 4 классы), УП, УМК, учебно-методического комплекса «Школа России» (цель: развитие учащихся способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного искусства, на освоение первоначальных знаний о пластических искусствах (изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне) и их роли в жизни человека и общества), авторской программы Л.А. Неменской под ред. Б.М. Неменского.</p> <p>Предмет «Изобразительное искусство» в начальной школе способствует становлению эмоционально-образного, художественного типа мышления. Это является условием формирования всесторонне развитой, интеллектуально и духовно растущей личности</p>

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 С. СРЕДНЯЯ ЕЛЮЗАНЬ

Технология	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО (06.10.2009), планируемых результатов начального общего образования в соответствии с Примерной ООП НОО (08.04.2015), ООП НОО (2 – 4 классы), УП, УМК М.Н.Коньшева. Технология. 2 класс: учебник для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение 2021.</p> <p>Цели изучения технологии в начальной школе:</p> <ul style="list-style-type: none">• Овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями.• Освоение продуктивной проектной деятельности.• Формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда. <p>Основные задачи курса:</p> <p>-духовно-нравственно развитие учащихся, освоение нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества, отраженного в материальной культуре;</p>
------------	--

	<p>- развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда, знакомство с современными профессиями;</p> <p>- формирование умения осуществлять личностный выбор способов деятельности, реализовать их в практической деятельности, нести ответственность за результат своего труда;</p> <p>- формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремеслами народов России.</p>
Физическая культура	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО (06.10.2009), планируемых результатов начального общего образования в соответствии с Примерной ООП НОО (08.04.2015), ООП НОО (2 – 4 классы), УП, УМК, авторской программы В.И. Ляха (цель школьного физического воспитания является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья)</p> <p>Программа предусматривает обучение основным двигательным действиям на уроках физической культуры (бег, прыжки, метания), работ с малым, большим мячом, ведению и простым передачам. В разделе «гимнастика» программа предусматривает продолжение обучения основным исходным положениям, простымвольным упражнениям. В бассейне обучение кролю на спине, как одному из видов спортивного плавания</p>
3 класс	
Русский язык	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО (06.10.2009), планируемых результатов начального общего образования в соответствии с Примерной ООП НОО (08.04.2015), ООП НОО (2 – 4 классы), УП, УМК «Школа России».</p> <p>Концепцией и программой для начальных классов учебно-методического комплекса «Школа России», (цель: формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека; развитие диалогической и монологической устной и письменной речи; формирование первоначальных представлений о единстве многообразия языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания), авторской программы «Русский язык» Т.Г.Рамзаева</p>
Литературное чтение	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО, планируемых результатов начального общего образования в соответствии с ООП НОО, УП, УМК «Школа России».</p> <p>Концепцией и программой для начальных классов учебно-методического комплекса «Школа России» (цель: формирование личности младшего школьника через восприятие и осознание культурно-исторического наследия; развитие навыков сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения, а также коммуникативно-речевых умений при работе с текстами литературных</p>

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 С. СРЕДНЯЯ ЕЛЮЗАНЬ**

Родной (татарский) язык	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО, планируемых результатов начального общего образования в соответствии с ООПНОО, УП, УМК «Школа России».</p> <p>Концепцией и программами для начальных классов учебно-методического комплекса «Школа России» (цель: формирование личности младшего школьника через восприятие и осознание культурно-исторического наследия; развитие навыков сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения под авторской программы Ф.Ф.Харисов, Ч.М.Харисова</p>
Литературное чтение на родном (татарском) языке	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО, планируемых результатов начального общего образования в соответствии с ООПНОО, УП, УМК «Школа России».</p> <p>Концепцией и программами для начальных классов учебно-методического комплекса «Школа России» (цель: формирование личности младшего школьника через восприятие и осознание культурно-исторического наследия; развитие навыков сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения под авторской программы Ф.Ш.Гарифуллина, И.Х.Мияссярова</p>
Английский язык	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО (06.10.2009), планируемых результатов начального общего образования в соответствии с Примерной ООП НОО (08.04.2015), ООП НОО (2 – 4 классы), УМК, УП, УМК Forward для 2-4 классов. О.В.Афанасьева, И.В.Михеева</p> <p>В 3 классе изучение иностранного языка направлено на дальнейшее развитие интереса к английскому языку, на совершенствование элементарных навыков аудирования, говорения, чтения и письма.</p> <p>Предметные результаты по учебному предмету "Иностранный язык" предметной области "Иностранный язык" ориентированы на применение знаний, умений и навыков в типичных учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, отражают сформированность иноязычной коммуникативной компетенции на элементарном уровне в совокупности ее составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, метапредметной (учебно-познавательной).</p> <p>К завершению обучения английскому языку в 3 классе начальной школы планируется достижение учащимися элементарного уровня подготовки по английскому языку по четырем коммуникативным компетенциям</p>

	<p>произведений;формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности;обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование эстетического отношения к искусству слова; совершенствование всех видов речевой деятельности, умений вести диалог, выразительно читать и рассказывать, импровизировать; формирование представлений о добре, правде, дружбе, справедливости и честности, развитии нравственных чувств, уважении культуры народов разных национальностей (России и других стран), авторской программы «Литературное чтение» Климанова Л.Ф., Бойкина М.В..</p>
Английский язык	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО (06.10.2009), планируемых результатов начального общего образования в соответствии с Примерной ООП НОО (08.04.2015), ООП НОО (2 – 4 классы), УМК, УП, УМК, УП, УМК Forward для 2-4 классов. О.В.Афанасьева, И.В.Михеева</p> <p>В 3 классе изучение иностранного языка направлено на дальнейшее развитие интереса к английскому языку, на совершенствование элементарных навыков аудирования, говорения, чтения и письма.</p> <p>Предметные результаты по учебному предмету "Иностранный язык" предметной области "Иностранный язык" ориентированы на применение знаний, умений и навыков в типичных учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, отражают сформированность иноязычной коммуникативной компетенции на элементарном уровне совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, метапредметной (учебно-познавательной).</p> <p>К завершению обучения английскому языку в 3 классе начальной школы планируется достижение учащимися элементарного уровня подготовки по английскому языку по четырем коммуникативным компетенциям</p>
Математика	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО (06.10.2009), планируемых результатов начального общего образования в соответствии с Примерной ООП НОО (08.04.2015), ООП НОО (2 – 4 классы), УП, УМК «Школа России».</p> <p>Концепцией и программой для начальных классов учебно-методического комплекса «Школа России» (цель: формирование первоначальных представлений о математике; развитие образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, освоение основ математических знаний; воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни), авторской программы «Математика» М.И.Моро, С. И.Волкова, С.В.Степанова и др.</p>
Окружающий мир	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО, планируемых результатов начального общего образования в соответствии с ООП НОО, УП, УМК «Школа России».</p> <p>Концепцией и программой для начальных классов учебно-методического комплекса «Школа России» (цель: формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе</p>

	<p>единстварационально-научногопознанияиэмоционально-целостногоосмысления ребенком личного опыта общении с людьми и природой;духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданинаРоссии в условиях культурного и конфессионального многообразияроссийского общества; развитие умений наблюдать, характеризовать,анализировать,обобщатьобъектыокружающегомира,рассуждать,решатьтворческиезадачи),авторскойпрограммы«Окружающиймир» ПлешаковА.А.</p>
Музыка	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО (06.10.2009),планируемыхрезультатовначальногообщегообразованияв соответствии с Примерной ООП НОО (08.04.2015), ООП НОО (2 – 4классы),УП,УМКподредакциейСергееваГ.П.КритскаяЕ.Д.ШмагинаТ.С.Музыка. 1-4классы–М.:Просвещение,2020г.</p> <p>Изучение музыки как вида искусства в 3 классе направлено надостижениеиследующейцели:формированиеосновдуховно-нравственноговоспитанияшкольниковчерезприобщениекмузыкальной культурекаккважнейшемукомпонентугармоническогогоразвитияличности.</p> <p>Вкачествеприоритетныхвданнойпрограммевыдвигаютсяследующиезадачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приобщениекмузыкекакэмоциональному,нравственно-эстетическомуфеномену,осознаниечерезмузыкужизненныхявлений; – освоение музыкальных произведений и первоначальных знанийо музыке; – установление внутреннихвзаимосвязей музыки с литературойи изобразительнымискусством; – воспитание потребности в общении с музыкальным искусствомсвоего народа и разных народов мира, классическим и современныммузыкальным наследием; эмоционально-ценностного,заинтересованногоотношениякискусству,стремлениякмузыкальномусамообразованию; – развитиеобщеймузыкальностииэмоциональности,творческогопотенциала,художественноговкуса,общихмузыкальныхспособностей; – освоение жанрового и стилевого многообразия музыкальногоискусства; – овладениехудожественно-практическимиумениями и навыкамив разнообразныхвидахмузыкально-творческойдеятельности(слушаниимузыкиипении,инструментальноммузицированииимузыкально-пластическом движении, музыкально-творческой практикесприменениеминформационно-коммуникационныхтехнологий).

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 С. СРЕДНЯЯ ЕЛЮЗАНЬ

Изобразительное искусство	Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО, планируемых результатов начального общего образования в соответствии с ООПНОО, УП, УМК, учебно-методического комплекса «Школа России»(цель:развитиеуучащихсяспособностейхудожественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведенийизобразительногоискусства,наосвоениепервоначальныхзнаний
---------------------------	---

	<p>пластических искусствах (изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне) и их роли в жизни человека и общества), авторской программы Л.А. Неменской под ред. Б.М. Неменского. Программа направлена на овладение основами художественного языка, получение опыта эмоционально-ценностного, эстетического восприятия мира и художественно-творческой деятельности помогут младшим школьникам при освоении смежных дисциплин, а в дальнейшем станут основой отношения растущего человека к себе, окружающим людям, природе, науке, искусству и культуре в целом.</p>
Технология	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО (06.10.2009), планируемых результатов начального общего образования в соответствии с Примерной ООП НОО (08.04.2015), ООП НОО (2 – 4 классы), УП, УМК «Школа России».</p> <p>Концепцией программы для начальных классов учебно-методического комплекса «Школа России» (цель: развитие социально-значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско-технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека), авторской программы М.Н. Коньшева</p>
Физическая культура	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО (06.10.2009), планируемых результатов начального общего образования в соответствии с Примерной ООП НОО (08.04.2015), ООП НОО (2 – 4 классы), УП, УМК, авторской программы В.И. Ляха (цель школьного физического воспитания является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья).</p> <p>Программа предполагает обучение работе руками, ногами и дыханию в кроле на груди, спадом бортика. Обучение подводящим упражнениям на «сухом плавании». Обучение подвижными играми, подводящим упражнениям к работе с мячом (разного размера), игре в «пионербол», броскам и передачам в баскетболе, прыжкам через скакалку и прыжкам места, бегу и беговым упражнениям</p>
4 класс	
Русский язык	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО (06.10.2009), планируемых результатов начального общего образования в соответствии с Примерной ООП НОО (08.04.2015), ООП НОО (2 – 4 классы), УП, УМК «Школа России» под редакцией Т.Г. Рамзаевой</p> <p>Изучение учебного предмета «Русский язык» на ступени начального общего образования согласно ФГОС НОО охарактеризовано следующими целями:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся; • формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека. <p>Задачами предметного курса являются:</p> <p>развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;</p> <p>формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе</p>
Литературное чтение	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО (06.10.2009), планируемых результатов начального общего образования в соответствии с Примерной ООП НОО (08.04.2015), ООП НОО (2 – 4 классы), УП, УМК «Школа России».</p> <p>Изучение учебного предмета «Литературное чтение» на ступени начального общего образования согласно ФГОС НОО охарактеризовано следующими <u>мицелями</u>:</p> <p>овладение навыком осознанного, правильного, беглого и выразительного чтения как базовым в системе образования младших школьников;</p> <p>формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; совершенствование всех видов речевой деятельности;</p> <p>развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова;</p> <p>воспитание интереса к чтению и книге, потребности в общении с миром художественной литературы; обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле; развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России.</p> <p>Курс литературного чтения нацелен на решение следующих <u>основных задач</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Освоение общекультурных навыков чтения и понимания текста; воспитание интереса к чтению и книге. - Владение речевой, письменной и коммуникативной культурой. - Воспитание эстетического отношения к действительности, отраженной в художественной литературе. - Формирование нравственного сознания и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведений

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 С. СРЕДНЯЯ ЕЛЮЗАНЬ**

Родной(татарский)язык	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО, планируемых результатов начального общего образования в соответствии с ООПНОО, УП, УМК «Школа России».</p> <p>Концепцией и программами для начальных классов учебно-методического комплекса «Школа России» (цель: формирование личности младшего школьника через восприятие и осознание культурно-исторического наследия; развитие навыков сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения под авторской программы Ф.Ф.Харисов, Ч.М.Харисова</p>
Литературное чтение на родном(татарском)языке	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО, планируемых результатов начального общего образования в соответствии с ООПНОО, УП, УМК «Школа России».</p> <p>Концепцией и программами для начальных классов учебно-методического комплекса «Школа России» (цель: формирование личности и младшего школьника через восприятие и осознание культурно-исторического наследия; развитие навыков сознательного, правильного, беглого и выразительного чтения под авторской программы Ф.Ш.Гарифуллина, И.Х.Мияссярова</p>
Английский язык	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО (06.10.2009), планируемых результатов начального общего образования в соответствии с Примерной ООП НОО (08.04.2015), ООП НОО (2 – 4 классы), УМК, УП, УМК Forward для 2-4 классов. О.В.Афанасьева, И.В.Михеева, 2017.</p>

	<p>Рабочая программа целенаправлена на реализацию личностно-ориентированного подхода к обучению английскому языку в 4 классе, который учитывает интересы и потребности учащегося, развивает индивидуальные способности, формирует образованную личность, уважающую традиции родной и иной язычной культуры, формирует навыки самообразования, способствует самореализации личности.</p> <p>Предметные результаты по учебному предмету "Иностранный язык" предметной области "Иностранный язык" ориентированы на применение знаний, умений и навыков в типичных учебных ситуациях и реальных жизненных условиях, отражают сформированность иноязычной коммуникативной компетенции на элементарном уровне совокупности ее составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, метапредметной (учебно-познавательной).</p> <p>К завершению обучения в основной школе планируется достижение учащимися 4 класса элементарного уровня подготовки по английскому языку по четырем коммуникативным компетенциям – аудировании, чтении, письме и говорении (уровень А1.1)</p>
Математика	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО (06.10.2009), планируемых результатов начального общего образования в соответствии с Примерной ООП НОО (08.04.2015), ООП НОО (2 – 4 классы), УП, УМК «Школа России».</p> <p>УМК «Школа России». УМК, Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., Батова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика. 4 класс: учебник для общеобразовательных организаций. В 2-х частях. – М.: Просвещение</p> <p>Изучение учебного предмета «Математика» на ступени начального общего образования согласно ФГОС НОО охарактеризовано следующими <u>целями</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - математическое развитие младших школьников. - формирование системы начальных математических знаний. - воспитание интереса к математике, к умственной деятельности. <p><u>Задачи</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения); - развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления; - развитие пространственного воображения; - развитие математической речи; - формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач; - формирование умения вести поиск информации и работать с ней; - формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности; - развитие познавательных способностей; - воспитание стремления к расширению математических знаний;

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 С. СРЕДНЯЯ ЕЛЮЗАНЬ**

	<ul style="list-style-type: none">- формирование критичности мышления;- развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.
--	---

<p>Окружающий мир</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО (06.10.2009), планируемых результатов начального общего образования соответствии с Примерной ООП НОО (08.04.2015), ООП НОО (2 – 4 классы), УП, УМК «Школа России». под редакцией А.С.Плешакова</p> <p>Изучение учебного предмета «Окружающий мир» на ступени начального общего образования согласно ФГОС НОО охарактеризовано следующими <u>целями</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой; - духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, уважительно и бережно относящегося к своему Отечеству, к природному и культурному достоянию родной страны и всего человечества. <p><u>Задачи</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни; - осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём; - формирование модели здорового и безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных ситуациях; - формирование компетенций для обеспечения экологически и этически обоснованного поведения в природной среде, эффективного взаимодействия в социуме.
<p>Музыка</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО (06.10.2009), планируемых результатов начального общего образования соответствии с Примерной ООП НОО (08.04.2015), ООП НОО (2 – 4 классы), УП, УМК под редакцией Сергеева Г.П. Критская Е.Д. Шмагина Т.С. Музыка. 1-4 классы – М.: Просвещение, 2020 г.</p> <p>Цель массового музыкального образования и воспитания – формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры школьников.</p> <p>Задачи музыкального образования на основе целевой установки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание эмоционально-ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к Родине, отечественному и мировому музыкальному искусству; уважения к истории, духовным ценностям России, музыкальной культуры разных народов; - развитие музыкального восприятия, интереса к музыке и музыкальной деятельности, ассоциативно-образного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности; - обогащение знаний о музыкальном искусстве; овладение практически умениями и навыками (пение, слушание музыки, игра

	на элементарных музыкальных инструментах, музыкально-пластическое движение и импровизации).
Изобразительное искусство	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО (06.10.2009), планируемых результатов начального общего образования в соответствии с Примерной ООП НОО (08.04.2015), ООП НОО (2 – 4 классы), УП, УМК, учебно-методического комплекса «Перспектива» (цель: развитие у учащихся способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного искусства, на освоение первоначальных знаний о пластических искусствах (изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне) и их роли в жизни человека и общества), авторской программы Б. М. Неменского.</p> <p>В рабочей программе предусматривается широкое привлечение жизненного опыта детей, примеров из окружающей действительности. Работа на основе наблюдения и эстетического переживания окружающей реальности является важным условием освоения детьми программного материала</p>
Технология	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО (06.10.2009), планируемых результатов начального общего образования в соответствии с Примерной ООП НОО (08.04.2015), ООП НОО (2 – 4 классы), УП, УМК. УМК М.Н. Коньшева</p> <p>Изучение учебного предмета «Технология» на ступени начального общего образования согласно ФГОС НОО охарактеризовано следующими <u>целями</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение личного опыта как основы обучения и познания; - приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью; - формирование позитивного эмоционально – ценностного отношения к труду и людям труда <p>Перечисленные выше цели реализуются в конкретных <u>задачах</u> обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - духовно – нравственное развитие учащихся; освоение нравственно – этического и социально – исторического опыта человечества, отраженного в материальной культуре; - формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремеслами народов России; развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнениям и позиции других; - формирование целостной картины мира на основе познания мира через осмысление духовно – психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, на основе освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологий и процесса изготовления изделий в проектной деятельности; - формирование на основе овладения культурой проектной деятельности

Физическая культура	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО, планируемых результатов начального общего образования в соответствии с ООПНОО, УП, УМК, авторской программы В.И. Ляха (цель школьного физического воспитания является формирование разносторонне-физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья)</p> <p>Задачи программы обучения в 4 классе: научить плаванию кролем на груди в полной координации, закреплению техники плавания кролем на спине, обучению прыжкам в воду и простым поворотам; обучению низкому старту, бегу на короткие и средние дистанции; обучению игре в пионербол, броскам, передачам в ведении мяча в движении. Простые акробатические комбинации в связках</p>
---------------------	--

<p>Основы религиозных культур светской этики</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО (06.10.2009), планируемых результатов начального общего образования в соответствии с Примерной ООП НОО (08.04.2015), ООП НОО (2 – 4 классы), УП, УМК.</p> <p>Изучение учебного предмета «Основы религиозных культур светской этики» на ступени начального общего образования согласно ФГОС НОО характеризуется следующей целью:</p> <p>Формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.</p> <p>Задачи учебного курса:</p> <ul style="list-style-type: none">- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур светской этики;- формирование представлений о традиционных религиях в России, их истории, современном состоянии, значении для жизни человека, общества, народа, России;- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия;- укрепление ценностно-смысловой, содержательной, методической преемственности между ступенями начального и основного общего образования. <p>Авторской программы Т.Д. Шапошниковой, А.В. Кураева, Саплиной Е.В.</p>
--	--

5класс	
Русский язык	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (31.05.2021), планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПООП ООО (18.03.2022), ООП ООО (5 классы), УП, УМК, линии Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой. Программа направлена на развитие речевой и мыслительной деятельности учащихся; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в различных сферах и ситуациях общения; готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию; потребности в речевом самосовершенствовании</p>
Литература	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (31.05.2021), планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПООП ООО (18.03.2022), ООП ООО (5 классы), УП, УМК, авторской программы В.Я.Коровиной.</p> <p>Цель программы: приобщение учащихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы. Основы литературного образования – чтение и изучение художественных произведений, знакомство с биографическими сведениями о мастерах слова и историко-культурными фактами, необходимыми для понимания включенных в программу произведений</p>
Родной (татарский) язык	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (31.05.2021), планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПООП ООО (18.03.2022, ООП ООО (5 классы, УП, УМК, линии Р.Р.Шамсутдиновой, Казань Магариф-Вақыт 2019г. Программа направлена на развитие речевой и мыслительной деятельности учащихся; коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в</p> <p>Планируемые результаты.:</p> <p>Язык и культура:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ характеризовать роль родного языка в жизни общества и государства, в современном мире, в жизни человека; осознавать важность бережного отношения к родному языку; ▪ приводить примеры, доказывающие, что изучение родного языка позволяет лучше узнать историю и культуру своего народа, страны (в рамках изученного); ▪ распознавать и правильно объяснять значения изученных слов с национально-культурным компонентом; характеризовать особенности употребления слов с суффиксами субъективной оценки в произведениях устного народного творчества и в произведениях художественной литературы; ▪ распознавать и характеризовать слова с живой внутренней формой, специфическим оценочно-характеризующим значением (в рамках изученного); понимать и объяснять национальное своеобразие общеязыковых и художественных метафор, народных и поэтических слов-символов, обладающих

	<p>традиционной метафорической образностью; правильно употреблять их;</p> <ul style="list-style-type: none">▪ распознавать крылатые слова и выражения из татарских народных и литературных сказок; пословицы и поговорки, объяснять их значения (в рамках изученного), правильно употреблять их в речи;▪ иметь представление о личных именах исконно татарских и заимствованных (в рамках изученного), именах, входящих в состав пословиц и поговорок и имеющих в силу этого определённую стилистическую окраску;▪ понимать и объяснять взаимосвязь происхождения названий старинных городов и истории народа, истории языка (в рамках изученного);▪ использовать толковые словари, словари пословиц и поговорок; словари синонимов, антонимов; словари эпитетов, метафор и сравнений; учебные этимологические словари, грамматические словари и справочники, орфографические словари, справочники по пунктуации (в том числе мультимедийные). <p>Культура речи:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ иметь общее представление о современном русском литературном языке;▪ иметь общее представление о показателях хорошей и правильной речи;▪ иметь общее представление о роли писателей, поэта в развитии современного русского литературного языка (в рамках изученного);▪ различать варианты орфоэпической и акцентологической нормы; употреблять слова с учётом произносительных вариантов орфоэпической нормы (в рамках изученного);▪ различать постоянное и подвижное ударение в частях речи (в рамках изученного); соблюдать нормы ударения в отдельных грамматических формах имён существительных, прилагательных, глаголов (в рамках изученного); анализировать смыслоразличительную роль ударения в письменной речи;▪ соблюдать нормы употребления синонимов, антонимов, омонимов (в рамках изученного); употреблять слова в соответствии с их лексическим значением и правилами лексической сочетаемости;▪ различать типичные речевые ошибки; выявлять и исправлять речевые ошибки в устной речи; различать типичные ошибки, связанные с нарушением грамматической нормы; выявлять и исправлять грамматические ошибки в устной и письменной речи;▪ соблюдать этикетные формы и формулы обращения в официальной и неофициальной речевой ситуации; современные формулы обращения к незнакомому человеку; соблюдать принципы этикетного общения, лежащие в основе национального речевого этикета; соблюдать этикетную
--	--

	<p>вербальную и невербальную манеру общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ использовать толковые, орфоэпические словари, словари синонимов, антонимов, грамматические словари и справочники, в том числе мультимедийные; использовать орфографические словари и справочники по пунктуации. <p>Речь. Речевая деятельность. Текст:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ использовать разные виды речевой деятельности для решения учебных задач; владеть элементами интонации; выразительно читать тексты; уместно использовать коммуникативные стратегии и тактики устного общения (просьба, принесение извинений); инициировать диалог и поддерживать его, сохранять инициативу в диалоге, завершать диалог; ▪ анализировать и создавать (в том числе с опорой на образец) тексты разных функционально-смысловых типов речи; составлять планы разных видов; план устного ответа на уроке, план прочитанного текста; ▪ создавать объявления (в устной и письменной форме) с учётом речевой ситуации; ▪ распознавать и создавать тексты публицистических жанров (девиз, слоган); ▪ анализировать и интерпретировать фольклорные и художественные тексты или их фрагменты (народные и литературные сказки, рассказы, былины, пословицы, загадки); ▪ редактировать собственные тексты с целью совершенствования их содержания и формы; сопоставлять черновой и отредактированные тексты; ▪ создавать тексты как результат проектной (исследовательской) деятельности; оформлять результаты проекта (исследования), представлять их в устной форме.
<p>Родная(татарская) литература</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (31.05.2021), планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПООП ООО (18.03.2022), ООП ООО (5 классы), УП, Приказ Минобрнауки России от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</p> <p>УМК, авторской программы А.Р. Мотыгуллиной, учащиеся научатся выделять проблематику татарских народных и литературных сказок, пословиц и поговорок как основу для развития представлений о нравственном идеале народа в контексте диалога культур с другими народами России; осознавать ключевые для национального сознания культурные и нравственные смыслы в произведениях.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ иметь начальные представления о богатстве татарской литературы и культуры в контексте культур народов России; о национальных традициях в произведениях и произведениях о семейных ценностях; ▪ иметь начальное понятие о национальном характере, его парадоксах и

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 С. СРЕДНЯЯ ЕЛЮЗАНЬ

	<p>загадках татарской души в произведениях о защите Родины в войнах, о проблемах подростков и о своеобразии языка и родной речи;</p> <ul style="list-style-type: none">▪ владеть умением давать смысловой анализ фольклорного и литературного текста на основе наводящих вопросов; под руководством учителя создавать элементарные историко-культурные комментарии и собственные тексты интерпретирующего характера в формате ответа на вопрос, сопоставлять произведения словесного искусства с произведениями других искусств и учиться отбирать произведения для самостоятельного чтения;▪ иметь начальные представления о проектно-исследовательской деятельности, оформлении и предъявлении её результатов, владеть элементарными умениями работы с разными источниками информации.
--	---

Английский язык	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (31.05.2021), планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПООП ООО (18.03.2022), ООП ООО (5 классы), УП, УМК, авторской программы УМК О.В. Афанасьева «Английский язык. 5-9 классы» 2021 г. Просвещение</p> <p>Рабочая программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного подхода к обучению иностранному языку (английскому языку) в 5 классе, который учитывает интересы и потребности учащегося, развивает индивидуальные способности, формирует образованную личность, уважающую традиции родной и иноязычной культуры, формирует навыки самообразования, способствует самореализации личности.</p> <p>К завершению обучения в основной школе планируется достижение учащимися 5 класса уровня подготовки по иностранному языку (английскому языку) по четырем коммуникативным компетенциям – аудировании, чтении, письме и говорении, соответствующего уровню А1.</p>
Математика	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (31.05.2021), планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПООП ООО (18.03.2022), ООП ООО (5 классы), УП, примерной программы основного общего образования по математике, с учетом авторской программы УМК «Математика» для 5–6 классов, авторы: А.Г. Мерзляк и др.</p> <p>В данной программе акцентируется особое внимание на содержание, раскрытие математических понятий, толкование сущности математических методов, применения теоретических знаний для решения задач прикладного характера, текстовых задач, денежных и процентных расчетов, умения пользоваться количественной информацией, представленной в различных формах</p>
Всеобщая история	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (31.05.2021), планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПООП ООО (18.03.2022), ООП ООО (5 классы), УП, УМК, авторской программы: Всеобщая история. История Древнего мира. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 5 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Вигасин А.А., Годер Г.И. — М.: Просвещение, 2020.</p>

	<p>Программа отражает изучение наиболее ярких и значимых событий прошлого, характеризующих специфику различных эпох, культур, исторически сложившихся социальных систем.</p> <p>В процессе обучения ученики приобретают исторические знания, приведенные в простейшую пространственно-хронологическую систему, учатся оперировать исторической терминологией в соответствии со спецификой определенных эпох, знакомятся с основными способами исторического анализа</p>
<p>География</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (31.05.2021), планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПООП ООО (18.03.2022), ООП ООО (5 классы), УП, УМК «Просвещение» 2021 г. под ред. А.А. Летагина (5 – 9 классы). В авторскую концепцию заложена идея индивидуального прогресса – выработать у учеников стремление к лучшему результату и помочь им в его достижении. Программа позволяет формировать представления о Земле как о природном комплексе, об особенностях земных оболочек и их взаимосвязях. Начинается формирование географической культуры и обучение географическому языку; учащиеся овладевают первоначальными представлениями и понятиями, а также приобретают умения использовать источники географической Информации</p>
<p>Биология</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (31.05.2021), планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПООП ООО (18.03.2022), ООП ООО (5 классы), УП, УМК, примерной программы основного общего образования по биологии группы авторов В.И. Сивоглазова, А.А. Плешакова – Биология 5 класс, «Дрофа». 2021 г.</p> <p>В 5 классе учащиеся узнают, чем живая природа отличается от неживой; получают общие представления о структуре биологических наук, ее истории и методах исследования. Познакомятся с царствами живой природы, средами жизни, нравственными нормами и принципами отношения людей к природе. Учащиеся получат сведения о клетке, тканях и органах живых организмов, расширят знания об их условиях жизни и разнообразии, распространении и значении бактерий, грибов и растений</p>
<p>Музыка</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (31.05.2021), планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПООП ООО (18.03.2022), ООП ООО (5 классы), УП, УМК, авторской программы Сергеевой Г.П., Критской Е.Д. «Музыка. 5-7 классы. Искусство. 8 класс. Сборник рабочих программ».</p> <p>Рабочая программа по музыке предполагает определенную специфику междисциплинарных связей, которые просматриваются через взаимодействие музыки с литературой и изобразительным искусством, осмысление зависимости между содержанием музыки и формой его воплощения на примере разных типов музыкальных образов, обобщенном понимании и процессах интонационно-драматургического развития.</p> <p>Цель программы: воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся. Основным содержанием</p>

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 С. СРЕДНЯЯ ЕЛЮЗАНЬ**

	<p>музыкального обучения и воспитания является личный и коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей порождаемых ситуациями эстетического восприятия.</p>
--	--

Изобразительное искусство	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (31.05.2021), планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПООП ООО (18.03.2022), ООП ООО (5 классы), УП, УМК, Горяева</p> <p>Н.А.Изобразительное искусство: учебник для 5 кл. общеобразоват. учреждений / Островская О.В., под ред. Б. М. Неменского - М.: Просвещение, 2019.</p> <p>Цель программы: формирование целостного эстетического восприятия окружающего мира посредством освоения произведений декоративно-прикладного искусства России и народов мира. Тема 5 класса «Декоративно-прикладное искусство в жизни человека» — посвящена изучению группы декоративных искусств, в которых сильна связь с фольклором, с народными корнями искусства. Здесь в наибольшей степени раскрывается свойственный детству наивно-декоративный язык изображения, игровая атмосфера, присущая как народным формам, так и декоративным функциям искусства в современной жизни. При изучении темы этого года необходимо акцентировать местные художественные традиции и конкретные промыслы.</p>
Технология	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПООП ООО (04.02.2020), ООП ООО (5–9 классы), УП, УМК, учебник «Технология», 5 класс под редакцией В.М. Казакевича, Москва, «Просвещение», 2020 г.</p> <p>В организации учебной деятельности на уроках «Технологии» значительная роль отводится решению творческих задач, моделированию и конструированию, методу проектной деятельности, главным образом с привлечением компьютера, как основного инструмента, позволяющего оптимизировать построение и оформление технологических цепочек. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, практически работы, выполнение проектов с использованием компьютерной техники.</p>

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 С. СРЕДНЯЯ ЕЛЮЗАНЬ

Физическая культура	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (31.05.2021), планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПООП ООО (18.03.2022), ООП ООО (5 классы), УП, УМК, авторской программы В.И. Ляха, А.А. Зданевича.</p> <p>Цель программы: формировать адекватную оценку собственных физических возможностей; углубить изучение основ базовых видов двигательных действий; развивать творческий подход к дальнейшему развитию координационных и кондиционных способностей; создать основу знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма, развитие волевых и нравственных качеств; формирование понимания представлений о физической культуре личности и приёмах самоконтроля; углубление представлений о основных видах спорта соревнований, оказание первой помощи при травмах; формировать привычку к самостоятельным занятиям физическими упражнениями и избранными видами спорта в свободное время.</p> <p>Программа предусматривает обучение в бассейне неподводящими подготовительным упражнениям к стилю брасс, работе ног брассом, дыханию. В зале: обучение прыжкам, бегу на различные дистанции,</p>
---------------------	---

	метанию мяча с разбега, техническим элементам баскетбола и волейбола, акробатическим элементам гимнастики, самостоятельной работе в станциях и группах
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (31.05.2021), планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПООП ООО (18.03.2022), ООП ООО (5 классы), УП, УМК, авторской программы Н.Ф. Виноградовой, В.И. Власенко, А.В. Полякова. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения: основная школа. – М: Вентана-Граф, 2019. Курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» призван обогатить процесс воспитания и школен только новым содержанием (ознакомление с традиционными религиями Российской Федерации), но и новым пониманием сущности российской культуры, развивающейся как сплав национальных традиций и религиозных верований. Исходя из этого особое значение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» заключается в раскрытии и общечеловеческих ценностей, которые объединяют (а не разъединяют) светскость и религиозность
б класс	
Русский язык	Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (17.12.2010), планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПООП ООО (04.02.2020), ООП ООО (6–9 классы), УП, УМК, линии Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой. Цель программы: обеспечить языковое развитие учащихся, помочь им овладеть речевой деятельностью; сформировать умения и навыки грамотного письма, рационального чтения; полноценного восприятия звучащей речи, научить их свободно, правильно и выразительно говорить и писать на родном языке, пользоваться им в жизни как основным средством общения
Литература	Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (17.12.2010), планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПООП ООО (04.02.2020), ООП ООО (6–9 классы), УП, УМК, авторской программы под редакцией В.Я. Коровиной и под редакцией Т.Ф. Курдюмовой. Программа направлена на развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного Процесса

<p>Родной(татарский) язык</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ОО (17.12.2010), планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПОПОО (04.02.2020), ООПОО (6–9 классы), УМК, линии Р.К.Сагдиевой.</p> <p>Планируемые результаты.</p> <p>Язык и культура:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ понимать взаимосвязи исторического развития татарского языка с историей общества, приводить примеры исторических изменений значений и форм слов (в рамках изученного); ▪ иметь представление об истории татарского литературного языка; характеризовать роль старославянского языка в становлении современного татарского литературного языка (в рамках изученного); ▪ выявлять и характеризовать различия между литературным языком и диалектами; распознавать диалектизмы; объяснять национально-культурное своеобразие диалектизмов (в рамках изученного); ▪ устанавливать и характеризовать роль заимствованной лексики в языке; комментировать причины лексических заимствований; характеризовать процессы заимствования иноязычных слов как результат взаимодействия культур, приводить примеры; характеризовать особенности освоения иноязычной лексики; целесообразно употреблять иноязычные слова и заимствованные фразеологизмы; ▪ характеризовать причины пополнения лексического состава языка; ▪ понимать и истолковывать значения фразеологических оборотов с национально-культурным компонентом (с помощью фразеологического словаря); комментировать (в рамках изученного) историю происхождения таких фразеологических оборотов; уместно употреблять их; ▪ использовать толковые словари, словари пословиц и поговорок; фразеологические словари; словари иностранных слов; словари синонимов, антонимов; учебные этимологические словари; грамматические словари и справочники, орфографические словари, справочники по пунктуации (в том числе мультимедийные). <p>Культура речи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ соблюдать нормы ударения в отдельных грамматических формах имён существительных, имён прилагательных; глаголов (в рамках изученного); различать варианты орфоэпической и акцентологической нормы; употреблять слова с учётом произносительных вариантов современной орфоэпической нормы; ▪ употреблять слова в соответствии с их лексическим значением и
-------------------------------	---

	<p>требованием лексической сочетаемости; соблюдать нормы употребления синонимов, антонимов, омонимов;</p> <ul style="list-style-type: none">▪ выявлять, анализировать и исправлять типичные речевые ошибки в устной и письменной речи;▪ анализировать и оценивать с точки зрения норм литературного языка чужую и собственную речь (в рамках изученного); корректировать свою речь с учётом её соответствия основным нормам современного литературного языка;▪ соблюдать русскую этикетную вербальную и невербальную манеру общения; использовать принципы этикетного общения, лежащие в основе национального русского речевого этикета; этикетные формулы начала и конца общения, похвалы и комплимента, благодарности, сочувствия, утешения и т. д.;▪ использовать толковые, орфоэпические словари, словари синонимов, антонимов, грамматические словари и справочники, в том числе мультимедийные; использовать орфографические словари и справочники по пунктуации. <p>Речь. Речевая деятельность. Текст:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ использовать разные виды речевой деятельности для решения учебных задач; выбирать и использовать различные виды чтения в соответствии с его целью; владеть умениями информационной переработки прослушанного или прочитанного текста; основными способами и средствами получения, переработки и преобразования информации; использовать информацию словарных статей энциклопедического и лингвистических словарей для решения учебных задач;▪ анализировать и создавать тексты описательного типа (определение понятия, пояснение, собственно описание);▪ уместно использовать жанры разговорной речи (рассказ о событии, «бывальщины» и др.) в ситуациях неформального общения;▪ анализировать и создавать учебно-научные тексты (различные виды ответов на уроке) в письменной и устной форме;▪ использовать при создании устного научного сообщения языковые средства, способствующие его композиционному оформлению;▪ создавать тексты как результат проектной (исследовательской) деятельности; оформлять результаты проекта (исследования), представлять их в устной форме.
--	--

<p>Родная(татарская) литература</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Рабочая программа «Родная литература» разработана на основе ФГОС ОО (17.12.2010), планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПОПОО (04.02.2020), ООПОО (6–9 классы), УП, УМК, авторской программы под редакцией А.Р. Мотыгуллиной и в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»); учащиеся научатся выделять проблематику татарских былин и былинных сюжетов в фольклоре и русской литературе для развития представлений о нравственном идеале народа в контексте героического эпоса разных народов, устанавливать связи между ними на уровне тематики, проблематики, образов; осознавать ключевые для русского национального сознания культурные и нравственные смыслы в произведениях; ▪ иметь представления о богатстве литературы и культуры в контексте культур народов России, о татарских национальных традициях в произведениях татарских домов; ▪ иметь начальное понятие о национальном характере, его парадоксах и загадках русской души в произведениях о защите Родины, об оптимизме и взаимопомощи как основных чертах человека, реальности и мечтах в книгах о подростках и о богатстве татарского языка и родной речи; ▪ владеть умением давать смысловой анализ фольклорного и литературного текста на основе наводящих вопросов или по предложенному плану; создавать краткие историко-культурные комментарии и собственные тексты интерпретирующего характера в формате ответа на вопрос, анализа поэтического текста, характеристики героя; под руководством учителя сопоставлять произведения словесного искусства с произведениями других искусств; самостоятельно отбирать произведения для внеклассного чтения; <p>владеть начальными навыками осуществления самостоятельной проектно-исследовательской деятельности и оформления ее результатов, работы с разными источниками информации и простейшими способами её обработки и презентации</p>
-------------------------------------	--

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 С. СРЕДНЯЯ ЕЛЮЗАНЬ

Английский язык	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (17.12.2010), планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПОП ООО (04.02.2020), ООП ООО (6–9 классы), УП, УМК, авторской программы УМКО.В.Афанасьева «Английский язык. 5-9 классы» 2021г. Просвещение «Английский язык. 5-9 классы».</p> <p>Рабочая программа целенаправлена на реализацию личностно-ориентированного подхода к обучению иностранному языку (английскому языку) в классе, который учитывает интересы и потребности учащегося, развивает индивидуальные способности,</p>
-----------------	---

	<p>формирует образованную личность, уважающую традиции родной и иноязычной культуры, формирует навыки самообразования, способствует самореализации личности.</p> <p>К завершению обучения в основной школе планируется достижение учащимися базисного уровня подготовки по иностранному языку (английскому языку) по четырем коммуникативным компетенциям – аудировании, чтении, письме и говорении, соответствующего уровню А1-А2</p>
Математика	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (17.12.2010), планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПОП ООО (04.02.2020), ООП ООО (6–9 классы), УП, примерной программы основного общего образования по математике, с учетом авторской программы УМК «Математика» для 5–6 классов, авторов: А.Г. Мерзляка и др и Н.Я. Виленкина</p> <p>Целью изучения курса математики в 6 классе является систематическое развитие понятий числа, выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами, переводить практические задачи на язык математики, подготовка учащихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса</p>
История России Всеобщая история	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (17.12.2010), планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПОП ООО (04.02.2020), ООП ООО (6–9 классы), УП, УМК, авторской программы: Всеобщая история. История Средних веков. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 6 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Е. В. Агибалова, Г. М. Донской. – М.: Просвещение.</p> <p>Рабочая программа тематического планирования курса «История России». 6–10 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов. Под ред.: Торкунова А. В. – М.: Просвещение.</p> <p><i>Линейная модель изучения истории в соответствии с Историко-культурным стандартом.</i></p> <p>Рабочая программа учитывает синхронизацию курса Всеобщей истории и истории России с VI-XV вв. Изучение истории в 6 классе позволяет систематизировать знания учащихся об историческом пути и опыте человечества, составить представление о различных моделях изучения исторического прошлого, развить навыки работы с различными типами исторической информации. При этом изучение истории ориентировано на личностное развитие учащихся, использование потенциала исторической науки для социализации подростков, формирования их мировоззренческих убеждений и ценностных ориентаций</p>

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 С. СРЕДНЯЯ ЕЛЮЗАНЬ

Обществознание	Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (17.12.2010), планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПОП ООО (04.02.2020), ООП ООО (6–9 классы), УП, УМК, авторской программы Боголюбова Л.Н.
----------------	---

	<p>Содержание обществознания в 6 классе представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество и его основные сферы, человек в обществе, нравственные основы общественных отношений. Важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения.</p> <p>Другой содержательный компонент – опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике</p>
<p>География</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (17.12.2010), планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПОП ООО (04.02.2020), ООП ООО (6–9 классы), УП, УМК «Просвещение» под ред. Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевского (5 – 9 классы). В авторскую концепцию заложена идея индивидуального прогресса – выработать у учеников стремление к лучшему результату и помочь им в его достижении.</p> <p>Программа позволяет продолжить формирование представления о Земле как о природном комплексе, об особенностях земных оболочек и их взаимосвязях. Она ориентирована на усвоение учащимися: о базовых человеческих ценностях, связанных с осознанием географического пространства для человека, с заботой, сохранением окружающей среды для жизни на Земле и жизнедеятельности человека; опыта человечества через свои исторические и культурные достижения (карты, путешествия, наблюдения, традиции, современная информация, техника и т.д.), способствующие изучению, освоению, сохранению географического пространства</p>
<p>Биология</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (17.12.2010), планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПОП ООО (04.02.2020), ООП ООО (6–9 классы), УП, УМК, примерной программы основного общего образования по биологии с учетом авторской программы по биологии группы авторов В.И. Сивоглазова, А.А. Плешакова – Биология 5 класс, «Дрофа». 2022 г.</p> <p>В 6 классе учащиеся знакомятся со строением, жизнедеятельностью, многообразием, значением цветковых растений; принципом их классификации; знакомятся с эволюцией строения покрытосеменных растений, взаимосвязью строения и функций органов и их систем; их мест в растительных сообществах, практическом использовании растений в сельском хозяйстве, медицине</p>

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 С. СРЕДНЯЯ ЕЛЮЗАНЬ

Музыка	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (31.05.2021), планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПООП ООО (18.03.2022), ООП ООО (5 классы), УП, УМК, авторской программы Сергеевой Г.П., Критской Е.Д. «Музыка. 5-7 классы. Искусство. 8 класс. Сборник рабочих программ».</p> <p>Рабочая программа по музыке предполагает определённую специфику межпредметных связей, которые просматриваются через взаимодействие музыки с литературой и изобразительным искусством, осмысление зависимости между содержанием музыки и формой его воплощения на примере разных типов музыкальных образов, обобщённого понимания процессов интонационного и драматургического развития.</p> <p>Цель программы: воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся. Основным содержанием музыкального обучения и воспитания является личный и коллективный опыт проживания и осознания специфического комплекса эмоций, чувств, образов, идей порождаемых ситуациями эстетического восприятия.</p>
--------	--

Изобразительное искусство	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (17.12.2010), планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПОПООО (04.02.2020), ООПООО (6–9 классы), УП, УМК, Горяева</p> <p>Н.А.Изобразительное искусство: учебник для кл. общеобразоват. учреждений / Б. М. Неменского, М.: Просвещение,</p> <p>Цель программы: развитие целостного эстетического восприятия природы и окружающей жизни и их отображения в произведениях различных видов отечественного и зарубежного искусства; формирование навыков сильного создания художественного образа природы и человека в собственном изобразительном и декоративно-прикладном творчестве. Тема 6 класса «Изобразительное искусство в жизни человека» посвящена изучению собственно изобразительного искусства. Учащиеся формируются основы грамотности художественного изображения (рисунок и живопись), понимание основ изобразительного языка. Изучая язык искусства, ребёнок сталкивается с его бесконечной изменчивостью в истории искусства. Изучая изменения языка искусства, изменения как будто бы внешние, он на самом деле проникает в сложные духовные процессы, происходящие в обществе и культуре.</p>
Технология	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПОПООО, ООПООО (5–9 классы), УП, УМК, учебник «Технология», 6 класс под редакцией В.Д.Симоненко, Москва, «Просвещение», 2017 г. В организации учебной деятельности на уроках «Технологии» значительная роль отводится решению творческих задач, моделированию и конструированию, методу проектной деятельности, главным образом с привлечением компьютера, как основного инструмента, позволяющего оптимизировать построение и оформление технологических цепочек. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, практические работы, выполнение проектов с использованием компьютерной Техники</p>
Физическая культура	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (17.12.2010), планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПОПООО (04.02.2020), ООПООО (6–9 классы), УП, УМК, авторской программы В.И. Ляха, А.А.Зданевича.</p> <p>Цель программы: формировать адекватную оценку собственных физических возможностей; углубить изучение основ базовых видов двигательных действий; развивать творческий подход к дальнейшему развитию координационных и кондиционных способностей;</p> <p>создать основу знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими</p>

	<p>упражнениями на основные системы организма, развитие волевых и нравственных качеств; формирование понимания представлений о физической культуре личности и приемах самоконтроля; углубление представлений о основных видах спорта соревнований, оказание первой помощи при травмах; формировать привычку к самостоятельным занятиям физическими упражнениями и избранными видами спорта в свободное время.</p> <p>Задачи программы обучения в 6 классе: В спортивном зале: обучение новым и закреплению уже изученных базовых упражнений, метания, прыжков; обучение игре в волейбол и баскетбол; выполнение акробатических ивольных упражнений в гимнастике; обучение составлению комплексов УГГ</p>
--	--

	<p>иностранной» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений.</p> <p>Обучение французскому языку как второму иностранному направлено на развитие у школьников элементарной коммуникативной компетенции, позволяющей им осуществлять межличностное и межкультурное общение, в том числе с носителями изучаемого языка. Речь идет о формировании у школьников готовности и способности осуществлять устное и письменное общение на доступном уровне, т.е. в ограниченном круге типичных речевых ситуаций и сфер общения, с помощью усвоенных устных и письменных языковых средств, в соответствующих возрасту и типичных коммуникативных ситуациях</p>
7 класс	
Русский язык	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (17.12.2010), планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПОП ООО (04.02.2020), ОПО ООО (6–9 классы), УП, УМК, линии Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой. Программа направлена на достижение результатов освоения курса русского языка не только на предметном, но и на личностном и метапредметном уровнях</p>
Литература	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (17.12.2010), планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПОП ООО (04.02.2020), ОПО ООО (6–9 классы), УП, УМК, под редакцией В.Я.Коровиной и под редакцией Т.Ф.Курдюмовой. Программа построена на основе порою и на текстуальное изучение художественных произведений. В ней решаются задачи формирования читательских умений, развития культуры устной и письменной речи</p>
Родной (татарский) язык	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (17.12.2010), планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПОП ООО (04.02.2020), ОПО ООО (6–9 классы), УП, УМК, линии Р.К.Сагдиевой. Планируемые результаты.</p> <p>Язык и культура:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ характеризовать внешние причины исторических изменений в языке (в рамках изученного); приводить примеры; распознавать и характеризовать устаревшую лексику с национально-культурным компонентом значения (историзмы, архаизмы); понимать особенности её употребления в текстах; ▪ характеризовать процессы перераспределения пластов лексики между активным и пассивным запасом; приводить примеры актуализации устаревшей лексики в современных контекстах; ▪ характеризовать лингвистические и нелингвистические причины лексических заимствований; определять значения лексических заимствований последних десятилетий; целесообразно употреблять иноязычные слова; ▪ использовать толковые словари, словари пословиц и поговорок; фразеологические словари; словари иностранных слов; словари

синонимов, антонимов; учебные этимологические словари, грамматические словари и справочники, орфографические словари, справочники по пунктуации (в том числе мультимедийные).

Культура речи:

- соблюдать нормы ударения в глаголах, причастиях, деепричастиях, наречиях; в словоформах с непроизводными предлогами (в рамках изученного); различать основные и допустимые нормативные варианты постановки ударения в глаголах, причастиях, деепричастиях, наречиях, в словоформах с непроизводными предлогами;
- употреблять слова в соответствии с их лексическим значением и требованием лексической сочетаемости; соблюдать нормы употребления паронимов;
- анализировать и различать типичные грамматические ошибки (в рамках изученного); корректировать устную и письменную речь с учётом её соответствия основным нормам современного литературного языка;
- употреблять слова с учётом вариантов современных орфоэпических, грамматических и стилистических норм;
- анализировать и оценивать с точки зрения норм современного русского литературного языка чужую и собственную речь;
- использовать принципы этикетного общения, лежащие в основе национального русского речевого этикета (запрет на употребление грубых слов, выражений, фраз; исключение категоричности в разговоре и т. д.); соблюдать нормы невербального этикета;
- использовать толковые, орфоэпические словари, словари синонимов, антонимов, паронимов; грамматические словари и справочники, в том числе мультимедийные; использовать орфографические словари и справочники по пунктуации.

Речь. Речевая деятельность. Текст:

- использовать разные виды речевой деятельности для решения учебных задач; владеть умениями информационной переработки прослушанного или прочитанного текста; основными способами и средствами получения, переработки и преобразования информации; использовать информацию словарных статей энциклопедического и лингвистических словарей для решения учебных задач;
- характеризовать традиции татарского речевого общения; уместно использовать коммуникативные стратегии и тактики при контактном общении: убеждение, комплимент, спор, дискуссия;

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ анализировать логико-смысловую структуру текста; распознавать виды абзацев; распознавать и анализировать разные типы заголовков текста; использовать различные типы заголовков при создании собственных текстов; ▪ анализировать и создавать тексты рекламного типа; текст в жанре путевых заметок; анализировать художественный текст с опорой на его сильные позиции; ▪ создавать тексты как результат проектной (исследовательской) деятельности; оформлять результаты проекта (исследования), представлять их в устной и письменной форме; ▪ владеть правилами информационной безопасности при общении в социальных сетях.
<p>Родная (татарская) литература</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (17.12.2010), планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПОП ООО (04.02.2020), ООП ООО (6–9 классы), на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»); ▪ УП, УМК, под редакцией А.Р. Мотыгуллиной ▪ учащиеся научатся выделять проблематику и понимать эстетическое своеобразие русских народных песен (исторических и лирических), выявлять фольклорные сюжеты и мотивы в татарской литературе для развития представлений о нравственном идеале татарского народа; осознавать ключевые для русского национального сознания культурные и нравственные смыслы в произведениях; ▪ иметь устойчивые представления о богатстве татарской литературы и культуры в контексте культур народов России; татарских национальных традициях в произведениях о праздниках, умельцах и мастерах; ▪ иметь понятие о национальном характере, истоках патриотизма и героизма в произведениях о защите Родины; о загадках души; взрослых проблемах, которые приходится решать подросткам; об уникальности татарского языка и родной речи; ▪ владеть умением давать смысловой анализ фольклорного и литературного текста по предложенному плану и воспринимать художественный текст как послание автора читателю, современнику и потомку; создавать историко-культурные комментарии и собственные тексты интерпретирующего характера в формате сравнительной характеристики героев, ответа на проблемный вопрос; под руководством учителя сопоставлять произведения словесного искусства с произведениями других искусств; самостоятельно отбирать произведения для внеклассного чтения; ▪ владеть умениями самостоятельной проектно-исследовательской деятельности и оформления её результатов, навыками работы с разными источниками информации и основными способами её обработки и презентации.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 С. СРЕДНЯЯ ЕЛЮЗАНЬ

Английский язык	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (17.12.2010), планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПОП ООО (04.02.2020), ОПО ООО (6–9 классы), УП, УМК, авторской программы УМКО. В. А. Фанасьева «Английский язык. 5–9 классы» 2021 г. Просвещение</p> <p>Английский язык. 5–9 классы»</p> <p>Рабочая программа целенаправленно реализует личностно-ориентированный подход к обучению иностранному языку (английскому языку) в 7 классе, который учитывает интересы и потребности учащегося, развивает индивидуальные способности, формирует образованную личность, уважающую традиции родной и иноязычной культуры, формирует навыки самообразования, способствует самореализации личности.</p> <p>К завершению обучения в основной школе планируется достижение учащимися 7 класса уровня подготовки по иностранному языку</p>
-----------------	--

	(английскому языку) по четырем коммуникативным компетенциям – аудированию, чтению, письму и говорению, соответствующего уровню А1-А2.
Алгебра	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (17.12.2010), планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПОП ООО (04.02.2020), ООП ООО (6–9 классы), УП, УМК, Примерной программы основного общего образования по математике и авторских программ линий А.Г. Мерзляка, Ю.М. Макарычева.</p> <p>Данная программа формирует владение символическим языком алгебры, учит выработать формально-оперативные алгебраические умения для решения математических задач; формирует знание свойств и графиков элементарных функций, взаимосвязь принципов научности и доступности для обеспечения прочного усвоения основ математических знаний всеми учащимися</p>
Геометрия	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (17.12.2010), планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПОП ООО (04.02.2020), ООП ООО (6–9 классы), УП, УМК, Примерной программы основного общего образования по математике и авторской программы линии Атанасян Л.С.</p> <p>Программа полностью отражает базовый уровень подготовки школьников, спланирована в соответствии с основными положениями системно-деятельного подхода в обучении</p>

<p>История России. Всеобщая история</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (17.12.2010), планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПОП ООО (04.02.2020), ООП ООО (6–9 классы), УП, УМК, авторской программы: Всеобщая история. История Нового времени. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 7 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина – М.: Просвещение.</p> <p>Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6–10 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов. Под ред.: Торкунова А. В. – М.: Просвещение.</p> <p><i>Линейная модель изучения истории в соответствии с Историко-культурным стандартом.</i></p> <p>Рабочая программа учитывает синхронизацию курса Всеобщей истории и истории России с XVI по XVII вв.</p> <p>Изучение истории в 7 классе позволяет систематизировать знания учащихся о историческом пути и опыте человечества, составить представление об различных моделях изучения исторического прошлого, использование приемов исторического анализа (сопоставление и обобщение фактов, раскрытие причинно-следственных связей, целей и результатов деятельности персоналий и др.); развить навыки работы с различными типами исторической информации. При этом изучение истории ориентировано на личностное развитие учащихся, использование потенциала исторической науки для социализации подростков, формирования их мировоззренческих убеждений и ценностных ориентаций</p>
---	--

Информатика	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (17.12.2010),планируемыхрезультатовосновногообщегообразованияв соответствиисПООПООО(04.02.2020),ООПООО(6–9классы),УП,УМК,авторской программы БосовойЛ.Л.</p> <p>РеализацияучебнойпрограммыосуществляетсяиспользованиемсервисаЯндекс.Учебникhttps://education.yandex.ru/main/,чтопозволяетформироватьпоколение,готовоежитьвсовременноминформационномобществе,насыщенномсредствамихранения,переработки и передачи информации на базе быстро развивающихсяинформационныхтехнологий,уметьработатьснеобходимымивповседневнойжизнивычислительнымииинформационнымисистемами,приобретаяновоевидениемира.Курсобеспечиваетовладениеучащимисянетолькоосновамизнанийо процессахполучения, преобразования и хранения информации, но и раскрытиянаэтойосноверолиинформатики,значенияинформационныхтехнологий,атакжеосновпрограммированияивформировании современнойнаучнойкартинымира</p>
Обществознание	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (17.12.2010),планируемыхрезультатовосновногообщегообразованияв соответствиисПООПООО(04.02.2020),ООПООО(6–9классы),УП,УМК,авторскойпрограммыБоголюбоваЛ.Н.</p> <p>Курсинтегрируетсовременныесоциологические,экономические,политические,правовые,этические,социально-психологическиезнаниявцелостную,педагогическиобоснованнуюсистему,рассчитаннуюнаучащихсяподростковоговозраста.Онсодержитминимум знаний о человеке и обществе, необходимых для пониманиясамого себя, других людей, процессов, происходящих в окружающемприродном и социальном мире, для реализации гражданских прав иобязанностей.</p> <p>Изучениекурсапозволяетзаложитьуучащихсякомплексзнаний,отражающихосновныеобъектыизучения:правовоерегулированиеобщественныхотношений,человеквсфереэкономическихотношений,человекиприрода.Помимознаний,важнымисодержательнымикомпонентамикурса являются:социальныенавыки,правовыенормы,лежащиевосновеправомерногоповедения.Важныйэлементсодержанияучебногопредмета-опытпознавательнойипрактической деятельности, решение познавательных и практическихзадач,отражающихтипичныесоциальныеситуации</p>
География	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (17.12.2010),планируемыхрезультатовосновногообщегообразованияв соответствиисПООПООО(04.02.2020),ООПООО(6–9классы),УП,УМК «Просвещение» под ред. Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевского(5 – 9 классы).</p> <p>Вавторскую концепцию заложена идея индивидуального прогресса – выработатьуучениковстремлениеклучшему результатуипомощьимвего достижении.</p> <p>ПрограммапозволяетразвиватьуучащихсяглобальныеирегиональныепредставленияоприродеЗемли,олюдях,еенаселяющих, об их хозяйственной деятельности, особенностях</p>

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 С. СРЕДНЯЯ ЕЛЮЗАНЬ**

	жизни, и различных природных условиях, то есть формирование
--	---

	<p>необходимого минимума базовых знаний страноведческого характера. Программа способствует развитию знаний о закономерностях земледельческого характера, которые должны помочь школьнику увидеть единство, определенный порядок, связь явлений в разнообразии природы, населения и его хозяйственной деятельности. Именно эти знания методологического характера помогают воспитывать бережное отношение к природе, убеждение в необходимости международного сотрудничества в решении проблем окружающей среды на основе теории природных условий жизни людей</p>
Биология	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (17.12.2010), планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПОП ООО (04.02.2020), ОПО ООО (6–9 классы), УП, УМК, примерной программы основного общего образования по биологии группы авторов В.Б.Захарова, Н.И.Сонина – Биология 7 класс, «Дрофа».</p> <p>В 7 классе учащиеся знакомятся со строением, жизнедеятельностью, многообразием, значением животных; принципом классификации; знакомятся с эволюцией и взаимосвязью строения и функций органов и их систем; индивидуальным развитием; их месту в сообществах, практическом использовании животных в сельском хозяйстве</p>
Физика	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (17.12.2010), планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПОП ООО (04.02.2020), УП, УМК, под редакцией, А.В.Перышкина. «Дрофа»</p> <p>Программа дает возможность познакомиться учащимся с методами научного познания и исследования физических явлений, овладеть общенаучными понятиями, сформировать у учащихся умение наблюдать, выполнять физические опыты, осуществлять простейшие экспериментальные исследования, овладеть умением использовать различные источники информации</p>
Музыка	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (31.05.2021), планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПОП ООО (18.03.2022), ОПО ООО (5 классы), УП, УМК, авторской программы Сергеевой Г.П., Критской Е.Д. «Музыка. 5-7 классы. Искусство. 8 класс. Сборник рабочих программ».</p> <p>Предметом рассмотрения в 7 классе являются вечные темы классической музыки и их претворение в произведениях различных жанров; художественные направления, стили и жанры классической и современной музыки; особенности музыкальной драматургии и развития музыкальных образов в произведениях крупных жанров – опере, балете, мюзикле, рок-опере, симфонии, инструментальном концерте, сюите и др.</p>

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 С. СРЕДНЯЯ ЕЛЮЗАНЬ

Изобразительное искусство	Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (17.12.2010), планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПОП ООО (04.02.2020), ООП ООО (6–9 классы), УП, УМК, Питерских А.С. Изобразительное искусство: учебник для
---------------------------	---

	<p>7 кл. общеобразоват. учреждений /под ред.: Б.М.Неменского– М.:Просвещение,2019.</p> <p>Цель: «Изобразительное искусство» способствует становлению эмоционально-образного, художественного типа мышления. Это является условием формирования всесторонне развитой, интеллектуально и духовно растущей личности. Тема 7 класса «Дизайн архитектуры в жизни человека» посвящен изучению дизайна архитектуры, т. е. конструктивных видов искусства, организующих среду нашей жизни. Изучение конструктивных искусств в ряду других видов пластических искусств опирается на уже сформированный уровень художественной культуры учащихся</p>
Технология	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПОПООО, ООПООО (5–9 классы), УП, УМК, учебник «Технология», 7 класс под редакцией В.Д. Симоненко, Москва, «Просвещение», 2017 г.</p> <p>В организации учебной деятельности на уроках «Технологии» значительная роль отводится решению творческих задач, моделированию и конструированию, методу проектной деятельности, главным образом с привлечением компьютера, как основного инструмента, позволяющего оптимизировать построение и оформление технологических цепочек. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, практические работы, выполнение проектов с использованием компьютерной техники на основании требований ФГОС второго поколения в содержании программы реализованы актуальные в настоящее время компетентностные, личностно-ориентированные, универсальные деятельностные подходы.</p> <p>Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится решению творческих задач, моделированию и конструированию, методу проектной деятельности</p>

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 С. СРЕДНЯЯ ЕЛЮЗАНЬ

Физическая культура	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (17.12.2010), планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПООП ООО (04.02.2020), ООП ООО (6 – 9 классы), УП, УМК, авторской программы В.И. Ляха, А.А.Зданевича</p> <p>Цель программы: формировать адекватную оценку собственных физических возможностей; углубить изучение основ базовых видов двигательных действий; развивать творческий подход к дальнейшему развитию координационных и кондиционных способностей; создать основу знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма, развитие волевых и нравственных качеств; формировать понимание представлений о физической культуре личности и приемах самоконтроля; углубление представлений о основных видах спорта и соревнований, оказание первой помощи при травмах; формировать привычку к самостоятельным занятиям физическими упражнениями и избранными видами спорта в свободное время.</p> <p>Программа 7 класса: в спортивном зале: развитие физических качеств, обучение новым технико-тактическим действиям в спортивных играх, совершенствованию ведения и бросков мяча в баскетболе, игре волейбол по упрощенным правилам, тактике ведения бега на средние дистанции, совершенствованию стартов, прыжков, развитие зимних видов спорта.</p>
---------------------	---

Второй иностранный язык (Итальянский)	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (17.12.2010), планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПООП ООО (04.02.2020), ООП ООО (6 – 9 классы), УМК, УП, УМК, авторской программы Н.С.Дорофеевой, Г.А.Красовой по итальянскому языку для 5-9 классов «Итальянский язык: второй иностранный язык». – М.: Вентана-Граф, 2019.</p> <p>Обучение итальянскому языку как второму иностранному направлено на развитие у школьников элементарной коммуникативной компетенции, позволяющей им осуществлять межличностное и межкультурное общение, в том числе с носителями изучаемого языка. Данная программа обеспечивает реализацию следующих целей: формирование навыков устного (аудирование и говорение) и письменного (чтение и письмо) общения на итальянском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и реальных потребностей школьников</p>
8 класс	
Русский язык	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (17.12.2010), планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПООП ООО (04.02.2020), ООП ООО (6–9 классы), УП, УМК линии Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой. Особенностью программы является усиление <i>аксиологической</i> направленности изучения предмета, раскрывающей феномен русского языка как одной из значимых культурных ценностей, воспитывающей уважительное, сознательное отношение к родному языку, в связи с чем в курсе актуализирована <i>культурно-историческая</i> составляющая</p>
Литература	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (17.12.2010), планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПООП ООО (04.02.2020), ООП ООО (6–9 классы), УП, УМК, под редакцией А.Р.Мотыгуллиной. Программа ориентирована на развитие эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественных произведений; развитие устной и письменной речи учащихся</p>

<p>Родной(татарский) язык</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (17.12.2010), планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПОП ООО (04.02.2020), ОООП ООО.УМК, под редакцией Р.К. Сагдиева</p> <p>Планируемые результаты.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ иметь представление об истории развития лексического состава языка, характеризовать лексику языка с точки зрения происхождения (в рамках изученного, с использованием словарей); ▪ определять значения лексических заимствований последних десятилетий и особенности их употребления в разговорной речи, современной публицистике, в том числе в дисплейных текстах; оценивать целесообразность их употребления; целесообразно употреблять иноязычные слова; ▪ комментировать исторические особенности русского речевого этикета (обращение); характеризовать основные особенности современного русского речевого этикета; ▪ использовать толковые словари, словари иностранных слов, фразеологические словари, словари пословиц и поговорок, крылатых слов и выражений; словари синонимов, антонимов; учебные этимологические словари; грамматические словари и справочники, орфографические словари, справочники по пунктуации (в том числе мультимедийные). <p>Культура речи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ различать варианты орфоэпической и акцентологической нормы; употреблять слова с учётом произносительных и стилистических вариантов современной орфоэпической нормы; ▪ иметь представление об активных процессах современного языка в области произношения и ударения (в рамках изученного); ▪ употреблять слова в соответствии с их лексическим значением и требованием лексической сочетаемости; соблюдать нормы употребления синонимов, антонимов, омонимов, паронимов; ▪ корректно употреблять термины в текстах учебно-научного стиля, в публицистических и художественных текстах (в рамках изученного); ▪ анализировать и оценивать с точки зрения норм современного русского литературного языка чужую и собственную речь; корректировать речь с учётом её соответствия основным нормам современного литературного языка; ▪ распознавать типичные ошибки согласования и управления в русском языке; редактировать предложения с целью исправления синтаксических грамматических ошибок; ▪ характеризовать и оценивать активные процессы в речевом этикете (в рамках изученного); использовать приёмы, помогающие противостоять речевой агрессии; соблюдать русскую этикетную вербальную и невербальную манеру общения; ▪ использовать толковые, орфоэпические словари, словари синонимов, антонимов, паронимов; грамматические словари и справочники, в том числе мультимедийные; использовать орфографические словари и справочники по пунктуации. <p>Речь. Речевая деятельность. Текст:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ использовать разные виды речевой деятельности для решения учебных задач; владеть умениями информационной переработки прослушанного или прочитанного текста; основными способами и средствами получения, переработки и преобразования информации; использовать графики, диаграммы, план, схемы для представления информации; ▪ использовать основные способы и правила эффективной аргументации в
-------------------------------	--

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 С. СРЕДНЯЯ ЕЛЮЗАНЬ**

	<p>процессе учебно-научного общения; стандартные обороты речи и знание правил корректной дискуссии; участвовать в дискуссии;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ анализировать структурные элементы и языковые особенности письма как жанра публицистического стиля речи; создавать сочинение в жанре письма (в том числе электронного); ▪ создавать тексты как результат проектной (исследовательской) деятельности; оформлять результаты проекта (исследования), представлять их в устной и письменной форме; ▪ строить устные учебно-научные сообщения различных видов, составлять рецензию на реферат, на проектную работу одноклассника, доклад; принимать участие в учебно-научной дискуссии; ▪ владеть правилами информационной безопасности при общении в социальных сетях.
<p>Родная(татарская) литература</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (17.12.2010), планируемых результатов основного общего образования в соответствии с СПООПООО (04.02.2020), ООПООО (6–9 классы), УП, УМК, под редакцией А.Р. Мотыгуллиной.</p> <p>Учащиеся научатся выделять проблематику и понимать эстетическое своеобразие произведений о легендарных героях земли для развития представлений о нравственных идеалах татарского народа; осознавать ключевые для русского национального сознания культурные и нравственные смыслы в произведениях о Золотом кольце России и великой реке Волге;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ иметь устойчивые представления о богатстве татарской литературы и культуры в контексте культур народов России; национальных традициях в произведениях и о родстве душ людей разных национальностей; ▪ иметь понятие о национальном характере в произведениях о войне; о человеке как хранителе национального сознания; трудной поре взросления; о языке татарской поэзии; ▪ владеть умением давать самостоятельный смысловой и идейно-эстетический анализ фольклорного и литературного текста и воспринимать художественный текст как послание автора читателю, современнику и потомку; создавать развёрнутые историко-культурные комментарии и собственные тексты интерпретирующего характера в формате анализа эпизода, ответа на проблемный вопрос; самостоятельно сопоставлять произведения словесного искусства с произведениями других искусств; самостоятельно отбирать произведения для внеклассного чтения; ▪ владеть умениями самостоятельной проектно-исследовательской деятельности и оформления её результатов, навыками работы с разными источниками информации и основными способами её обработки и презентации.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 С. СРЕДНЯЯ ЕЛЮЗАНЬ**

<p>Английский язык</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (17.12.2010), планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПОП ООО (04.02.2020), ООП ООО (6–9 классы), УП, УМК, авторской программы УМК О.В.Афанасьева «Английский язык. 5–9 классы» 2021 г. Просвещение. Английский язык. 5–9 классы»</p> <p>Рабочая программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного подхода к обучению иностранному языку (английскому языку) в 8 классе, который учитывает интересы и потребности учащегося, развивает индивидуальные способности, формирует образованную личность, уважающую традиции родной и иноязычной культуры, формирует навыки самообразования, способствует самореализации личности.</p> <p>К завершению обучения в основной школе планируется достижение учащимися 8 класса уровня подготовки по иностранному языку</p>

	(английскому языку) по четырем коммуникативным компетенциям – аудировании, чтении, письме и говорении, соответствующего уровня А2
Алгебра	Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (17.12.2010), планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПОП ООО (04.02.2020), ООП ООО (6–9 классы), УП, УМК, Примерной программы основного общего образования по математике и авторской программы линии А.Г. Мерзляка, и Ю.Н. Макарычева. В данной программе особое внимание уделяется формированию умений рассуждать, делать простые доказательства, давать обоснования выполняемых действий
Геометрия	Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (17.12.2010), планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПОП ООО (04.02.2020), ООП ООО (6–9 классы), УП, УМК, авторской программы Примерной программы основного общего образования по математике и авторской программы линии Атанасян Л.С. В программе уделяется внимание формированию языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции. Программа обеспечивает условия для реализации практической направленности обучения с учётом возрастных и психологических особенностей обучающихся 8 класса
Информатика	Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (17.12.2010), планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПОП ООО (04.02.2020), ООП ООО (6–9 классы), УП, УМК, Л.Л. Босовой, А.Ю. Босовой Реализация учебной программы осуществляется с использованием сервиса Яндекс. Учебник https://education.yandex.ru/main/ , что позволяет формировать поколение, готовое жить в современном информационном обществе, насыщенном средствами хранения, переработки и передачи информации на базе быстро развивающихся информационных технологий, уметь работать с необходимыми в повседневной жизни вычислительными информационными системами, приобретая новое видение мира. Курс обеспечивает овладение учащимися не только основами знаний о процессах получения, преобразования и хранения информации, но и раскрытия на этой основе роли информатики, значения информационных технологий, а также основ программирования в формировании современной научной картины мира

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 С. СРЕДНЯЯ ЕЛЮЗАНЬ

История России. Всеобщая история	Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (17.12.2010), планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПОП ООО (04.02.2020), ООП ООО (6–9 классы), УП, УМК, авторской программы: Всеобщая история. История Нового времени. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 8 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. Я. Юдовская, П. А. Баранов, Л. М. Ванюшкина – М.: Просвещение. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6–10 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов. Под ред.: Торкунова А. В. – М.: Просвещение.
--	---

	<p><i>Линейная модель изучения истории в соответствии с Историко-культурным стандартом</i></p> <p>Рабочая программа учитывает синхронизацию курса Всеобщей истории и истории России в XVIII веке.</p> <p>Изучение истории в 8 классе позволяет систематизировать знания учащихся о историческом пути и опыте человечества, составить представление о различных моделях изучения исторического прошлого, и использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни; высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира, объяснения исторически сложившихся норм социального поведения, использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности</p>
Обществознание	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (17.12.2010), планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПОП ООО (04.02.2020), ООП ООО (6–9 классы), УП, УМК, авторской программы Боголюбова Л.Н.</p> <p>Курс призван помогать предпрофильному самоопределению. Курс позволяет заложить у учащихся комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: правовое регулирование общественных отношений, человек в сфере экономических отношений. Помимо знаний, важными содержательными компонентами курса являются: социальные навыки, правовые нормы. Важный элемент содержания учебного предмета – опыт познавательной и практической Деятельности</p>
География	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (17.12.2010), планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПОП ООО (04.02.2020), ООП ООО (6–9 классы), УП, УМК «Просвещение» под ред. Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевского (5 – 9 классы). В авторскую концепцию заложена идея индивидуального прогресса – выработать у учеников стремление к лучшему результату и помочь им в его достижении.</p> <p>Программа направлена на формирование знаний об особенностях природы, населения, хозяйства России в целом, а также отдельных ее регионов и малой родины. Содержание программы направлено на становление человека как гражданина, патриота, активно участвующего в решении ключевых проблем. В программе сохранены преемственность и внутрипредметные связи с программами 5–7 класса. Программа по курсу «География России», изучаемого в 8 классе, обеспечивает формирование целостной географической картины своей страны и своего региона</p>
Биология	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (17.12.2010), планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПОП ООО (04.02.2020), ООП ООО (6–9 классы), УП, УМК, примерной программы основного общего образования по</p>

	<p>биологии группы авторов Н.И. Сониной, М.Р. Сапина Биология 8 класс, «Дрофа».</p> <p>В 8 классе учащиеся получают знания о человеке как биосоциальном существе, о строении и функциях человеческого тела, о факторах, благоприятствующих здоровью человека</p>
Физика	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (17.12.2010), планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПОП ООО (04.02.2020), УП, УМК, под редакцией, А.В. Перышкина. «Дрофа»</p> <p>Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и дает распределение учебных часов по разделам курса 8 класса с учетом меж предметных связей, возрастных особенностей учащихся, определяет минимальный набор опытов, демонстрируемых учителем в классе и лабораторных, выполняемых учащимися. Программа дает возможность познакомить учащихся с тепловыми, электрическими, магнитными и оптическими явлениями, методом научного познания, сформировать основные физические понятия, приобрести умения измерять физические величины, проводить физический эксперимент по заданной схеме</p>
Химия	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (17.12.2010), планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПОП ООО (04.02.2020), ОПО ООО (6–9 классы), УП, УМК, Рабочая программа по химии: 8 - 9 классы / Н. Е. Кузнецова, Н.Н. Гара. Вентана-Граф, 2019.</p> <p>Курс химии 8 класса предполагает изучение двух разделов. Первый посвящен теоретическим объяснениям химических явлений на основе атомно-молекулярного учения и создает прочную базу для дальнейшего изучения химии. Особое внимание уделено формированию системы основных химических понятий и языка науки, рассмотрению строения веществ и знакомству с основными классами веществ. Второй раздел посвящен изучению Теории электролитической диссоциации, рассмотрению свойств веществ, сущности химических реакций. Значительное место в содержании данного курса отводится химическому эксперименту, который формирует у учащихся не только навыки правильного обращения с веществами и оборудованием, но и исследовательские умения</p>

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 С. СРЕДНЯЯ ЕЛЮЗАНЬ

Музыка	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (31.05.2021), планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПООП ООО (18.03.2022), ООП ООО (5 классы), УП, УМК, авторской программы Сергеевой Г.П., Критской Е.Д. «Музыка. 5-7 классы. Искусство. 8 класс. Сборник рабочих программ».</p> <p>Предметом рассмотрения в 8 классе являются вечные темы классической музыки и их претворение в произведениях различных жанров; художественные направления, стили и жанры классической и современной музыки; особенности музыкальной драматургии и развития музыкальных образов в произведениях крупных жанров – опере, балете, мюзикле, рок-опере, симфонии, инструментальном концерте, сюите и др.</p>
--------	---

Изобразительное искусство	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (17.12.2010), планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПООП ООО (04.02.2020), ООП ООО (6 – 9 классы), УП, УМК, Сергеева Г.П., Кашекова И.Э, Критская Е.Д. Изобразительное искусство: учебник для 8 кл. общеобразоват. учреждений /. – М.: Просвещение, 2019.</p> <p>«Изобразительное искусство» способствует становлению эмоционально-образного, художественного типа мышления. Это является условием формирования всесторонне развитой, интеллектуальной и духовно растущей личности. Целью изучения является освоение разных видов визуально-пространственных искусств: живописи, графики, дизайна, архитектуры.</p>
Технология	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПООП ООО, ООП ООО (5–9 классы), УП, УМК, учебник «Технология», 8 класс под редакцией В.Д. Симоненко, Москва, «Просвещение», 2017 г.</p> <p>В организации учебной деятельности на уроках «Технологии» значительная роль отводится решению творческих задач, моделированию и конструированию, методу проектной деятельности, главным образом с привлечением компьютера, как основного инструмента, позволяющего оптимизировать построение и оформление технологических цепочек. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, практические работы, выполнение проектов с использованием компьютерной техники на основании требований ФГОС второго поколения в содержании программы реализованы актуальные в настоящее время компетентностные, личностно-ориентированные, универсальные деятельностные подходы.</p> <p>Изучение учебного предмета «Технология» призвано обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится решению творческих задач, моделированию и конструированию, методу проектной деятельности</p>

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 С. СРЕДНЯЯ ЕЛЮЗАНЬ

Основы безопасности жизнедеятельности	Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (17.12.2010), планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПОП ООО (04.02.2020), ООП ООО (6–9 классы), УП, УМК, под редакцией Ю.С.Шойгу. Просвещение 2021г. Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8 классе направлен на формирование у учащихся активных и сознательных действий в настоящем и будущем, ориентированных на: улучшение собственного физического и психического здоровья; отказ от образа жизни отповедения, наносящего вред своему здоровью и здоровью окружающих; нетерпимое отношение к неправильному гигиеническому поведению других людей и к ухудшению условий окружающей среды, наносящих ущерб здоровью; сознательное участие в охране здоровья и формировании среды, способствующей здоровью, особенно условий труда и быта; адекватное поведение
---------------------------------------	---

	случае болезни, особенно хронической, направленной на выздоровление
Физическая культура	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (17.12.2010), планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПОП ООО (04.02.2020), ООП ООО (6–9 классы), УП, УМК, авторской программы В.И. Ляха, А.А. Зданевича</p> <p>Цель программы: формировать адекватную оценку собственных физических возможностей; углубить изучение основ базовых видов двигательных действий; развивать творческий подход к дальнейшему развитию координационных и кондиционных способностей; создать основу знаний о личной гигиене, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма, развитие волевых и нравственных качеств; формирование понимания представлений о физической культуре личности и приёмах самоконтроля; углубление представлений о основных видах спорта соревнований, оказания первой помощи при травмах; формировать привычку к самостоятельным занятиям физическими упражнениями и избранными видами спорта в свободное время.</p> <p>Задачи программы обучения в 8 классе: изучение тактических и технических действий в спортивных играх, тактика ведения бега на различные дистанции, закрепление техники прыжков в длину и с разбега. Самостоятельное составление акробатических комбинаций и связки из ранее изученных элементов</p>
9 класс	
Русский язык	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (17.12.2010), планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПОП ООО (04.02.2020), ООП ООО (6–9 классы), УП, УМК линии Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой. Программа является продолжением реализации основных идей ФГОС основного общего образования. Её характеризуют направленность на достижение результатов освоения курса русского языка не только на предметном, но и на личностно-метапредметном уровнях, системно-деятельностный подход, актуализация воспитательной функции учебного предмета «Русский язык». Издательство Просвещение</p>
Литература	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (17.12.2010), планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПОП ООО (04.02.2020), ООП ООО (6–9 классы), УП, УМК, под редакцией Т.Ф.Курдюмовой. Издательство ООО Дрофа</p>

	<p>Программа сохраняет фундаментальную основу курса, систематизирует представления учащихся об историческом развитии литературы, позволяет учащимся глубоко и разносторонне осознать диалог классической и современной литературы. Программа строится опорой на текстуальное изучение художественных произведений, решает задачи формирования читательских умений, развития культуры устной и письменной речи</p>
Родной(татарский) язык	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (17.12.2010), планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПОП ООО (04.02.2020), ОПО ООО (6–9 классы), УП, УМК линии Р.К. Сагдиевой.</p> <p>Планируемые результаты.</p> <p>Язык и культура:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ понимать и истолковывать значения татарских слов с национально-культурным компонентом (в рамках изученного), правильно употреблять их в речи; иметь представление о языковой картине мира; приводить примеры национального своеобразия, богатства, выразительности родного татарского языка; анализировать национальное своеобразие общеязыковых и художественных метафор; ▪ иметь представление о ключевых словах татарской культуры; комментировать тексты с точки зрения употребления в них ключевых слов татарской культуры (в рамках изученного); ▪ понимать и истолковывать значения фразеологических оборотов с национально-культурным компонентом; анализировать и комментировать историю происхождения фразеологических оборотов; уместно употреблять их; распознавать источники крылатых слов и выражений (в рамках изученного); правильно употреблять пословицы, поговорки, крылатые слова и выражения в различных ситуациях речевого общения (в рамках изученного); ▪ характеризовать влияние внешних и внутренних факторов изменений в татарском языке (в рамках изученного); иметь представление об основных активных процессах в современном русском языке (основные тенденции, отдельные примеры в рамках изученного); ▪ комментировать особенности новых иноязычных заимствований в современном татарском языке; определять значения лексических заимствований последних десятилетий; ▪ характеризовать словообразовательные неологизмы по сфере употребления и стилистической окраске; целесообразно употреблять иноязычные слова; ▪ объяснять причины изменения лексических значений слов и их стилистической окраски в современном языке (на конкретных примерах); ▪ использовать толковые словари, словари иностранных слов, фразеологические словари, словари пословиц и поговорок, крылатых слов и выражений; словари синонимов, антонимов; учебные этимологические словари; грамматические словари и справочники, орфографические словари, справочники по пунктуации (в том числе мультимедийные). <p>Культура речи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ понимать и характеризовать активные процессы в области произношения и ударения (в рамках изученного); способы фиксации произносительных норм в современных орфоэпических словарях; ▪ различать варианты орфоэпической и акцентологической нормы; соблюдать нормы произношения и ударения в отдельных грамматических формах

	<p>самостоятельных частей речи (в рамках изученного); употреблять слова с учётом произносительных вариантов современной орфоэпической нормы;</p> <ul style="list-style-type: none">▪ употреблять слова в соответствии с их лексическим значением и требованием лексической сочетаемости (в рамках изученного); опознавать частотные примеры тавтологии и плеоназма;▪ соблюдать синтаксические нормы современного литературного языка: предложно-падежное управление; построение простых предложений, сложных предложений разных видов; предложений с косвенной речью;▪ распознавать и исправлять типичные ошибки в предложно-падежном управлении; построении простых предложений, сложных предложений разных видов; предложений с косвенной речью;▪ анализировать и оценивать с точки зрения норм, вариантов норм современного татарского литературного языка чужую и собственную речь; корректировать речь с учётом её соответствия основным нормам и вариантам норм современного литературного языка;▪ использовать при общении в интернет-среде этикетные формы и устойчивые формулы, принципы этикетного общения, лежащие в основе национального татарского речевого этикета; соблюдать нормы русского этикетного речевого поведения в ситуациях делового общения;▪ использовать толковые, орфоэпические словари, словари синонимов, антонимов, паронимов; грамматические словари и справочники, в том числе мультимедийные; использовать орфографические словари и справочники по пунктуации. <p>Речь. Речевая деятельность. Текст:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ пользоваться различными видами чтения (просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым) учебно-научных, художественных, публицистических текстов различных функционально-смысловых типов, в том числе сочетающих разные форматы представления информации (инфографика, диаграмма, дисплейный текст и др.);▪ владеть умениями информационной переработки прослушанного или прочитанного текста; основными способами и средствами получения, переработки и преобразования информации (аннотация, конспект); использовать графики, диаграммы, схемы для представления информации;▪ анализировать структурные элементы и языковые особенности анекдота, шутки; уместно использовать жанры разговорной речи в ситуациях неформального общения;▪ анализировать структурные элементы и языковые особенности делового письма;▪ создавать устные учебно-научные сообщения разных видов, отзыв на проектную работу одноклассника; принимать участие в учебно-научной дискуссии;▪ понимать и использовать в собственной речевой практике прецедентные тексты;▪ анализировать и создавать тексты публицистических жанров (проблемный очерк);▪ создавать тексты как результат проектной (исследовательской) деятельности; оформлять реферат в письменной форме и представлять его в устной и письменной форме;▪ владеть правилами информационной безопасности при общении в социальных сетях.
--	---

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 С. СРЕДНЯЯ ЕЛЮЗАНЬ

Родная(татарская) литература	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (17.12.2010),планируемыхрезультатовосновногообщегообразованияв соответствиисПООПООО(04.02.2020),ООПООО(6–9классы),УП, УМК,под редакцией А.Р.Мотыгуллиной.Рабочая программа по учебному предмету «Родная литература (татарская)» на уровне основного общего образования составлена</p> <p>Учащиеся научатся выделять проблематику и понимать эстетическое своеобразие произведений разных жанров и эпох и войнах для развития представлений о нравственных идеалах татарского народа; осознавать ключевые для национального сознания культурные и нравственные смыслы в произведениях татарской литературы; понимать духовно-нравственную и культурно-эстетическую ценность татарской литературы и культуры в контексте культур народов России; осознавать роль национальных традиций в произведениях и о родительском доме как вечной ценности;</p> <p>осмысливать характерные черты русского национального характера в произведениях о войне, о судьбах эмигрантов в литературе; выделять нравственные проблемы в книгах о прощании с детством;</p> <p>осознанно воспринимать художественное произведение в единстве формы и содержания, устанавливать поле собственных читательских ассоциаций, давать самостоятельный смысловой и идейно-эстетический анализ художественного текста; создавать развёрнутые историко-культурные комментарии и собственные тексты интерпретирующего характера в различных форматах; самостоятельно сопоставлять произведения словесного искусства и их воплощение в других искусствах; самостоятельно формировать круг внеклассного чтения, определяя для себя актуальную и перспективную цели чтения художественной литературы;</p> <p>осуществлять самостоятельную проектно-исследовательскую деятельность и оформлять её результаты, владеть навыками работы с разными источниками информации и различными способами её обработки и презентации</p>

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 С. СРЕДНЯЯ ЕЛЮЗАНЬ**

<p>Английский язык</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (17.12.2010), планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПОП ООО (04.02.2020), ООП ООО (6–9 классы), УП, УМК, авторской программы УМКО. В. А. Фанасьева «Английский язык. 5-9 классы» 2021 г. Просвещение. Английский язык. 5-9 классы»</p> <p>Рабочая программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного подхода к обучению иностранному языку (английскому языку) в 9 классе, который учитывает интересы и потребности учащегося, развивает индивидуальные способности, формирует образованную личность, уважающую традиции родной и иной языковой культуры, формирует навыки самообразования, способствует самореализации личности.</p> <p>К завершению обучения в основной школе планируется достижение учащимися 9 класса уровня подготовки по иностранному языку (английскому языку) по четырем коммуникативным компетенциям – аудировании, чтении, письме и говорении, соответствующего уровню А2/ В1</p>
<p>Алгебра</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (17.12.2010), планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПОП ООО (04.02.2020), ООП ООО (6–9 классы), УП, УМК, Примерной программы основного общего образования по математике и авторской программе линий А. Г. Мерзляка, и Ю. Н. Макарычева.</p> <p>Серьезное внимание уделяется формированию умений рассуждать, делать простые доказательства, давать обоснования выполняемых действий. Параллельно закладываются основы для изучения систематических курсов стереометрии, физики, химии и других смежных предметов. Данное планирование определяет достаточный объем учебного времени для повышения математических знаний учащихся в среднем звене школы, улучшения усвоения других учебных предметов</p>
<p>Геометрия</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (17.12.2010), планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПОП ООО (04.02.2020), ООП ООО (6–9 классы), УП, УМК, Примерной программы основного общего образования по математике и авторской программы линии Атанасян Л. С.</p> <p>Целью изучения курса геометрии в IX классах является систематическое изучение свойств геометрических фигур на плоскости, формирование пространственных представлений, развитие логического мышления и подготовка аппарата, необходимого для изучения смежных дисциплин (физика, черчение и т. д.) и курса стереометрии в старших классах</p>

Информатика	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (17.12.2010), планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПОП ООО (04.02.2020), ООП ООО (6–9 классы), УП, УМК, авторской программы Л.Л.Босовой, А.Ю.Босовой. Программа обеспечена УМК, позволяющим развивать умения и навыки информационно-учебной деятельности на базе средств ИКТ для решения познавательных задач саморазвития, развития и совершенствование познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся. Выдержан принцип вариативности к конкретным моделям компьютеров и версиям программного обеспечения. Теоретический материал поддерживается развернутым аппаратом организации усвоения изучаемого материала, обеспечивающим подготовку школьников к сдаче экзамена за курс основной школы в формате ГИА</p>
История России. Всеобщая история	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (17.12.2010), планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПОП ООО (04.02.2020), ООП ООО (6–9 классы), УП, УМК, авторской программы: Всеобщая история. История Нового времени. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 9 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Н. В. Загладин – М.: Просвещение.</p> <p>Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6–10 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов. Под ред.: Торкунова А. В. – М.: Просвещение.</p> <p><i>Линейная модель изучения истории в соответствии с Историко-культурным стандартом</i></p> <p>Рабочая программа учитывает синхронизацию курса Всеобщей истории и истории России в XIX веке.</p> <p>Изучение истории в 9 классе позволяет систематизировать знания учащихся о историческом пути и опыте человечества, применять полученные навыки работы с различными типами исторической информации, решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных видах публичных выступлений, в том числе с использованием наглядных средств. Рабочая программа способствует формированию основ научного мировоззрения, развитию интеллектуальных способностей и познавательных интересов обучающихся</p>
Обществознание	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (17.12.2010), планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПОП ООО (04.02.2020), ООП ООО (6–9 классы), УП, УМК, авторской программы Боголюбова Л.Н.</p> <p>Обществознание в 9 классе представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. В содержание курса входят социальные навыки, умения, ключевые компетенции, правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех</p>

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 С. СРЕДНЯЯ ЕЛЮЗАНЬ**

	областях жизни общества; система гуманистических и демократических
--	--

	<p>ценностей; рассматриваются вопросы политики и права. Изучаемые понятия, представления, теории обращены на формирование гражданственности учащихся, чувства сопричастности к судьбе нашей Родины, российского патриотизма.</p> <p>Освоение нового содержания осуществляется с опорой на метапредметные связи с курсами истории, географии, литературы</p>
География	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (17.12.2010), планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПОП ООО (04.02.2020), ООП ООО (6–9 классы), УП, УМК «Просвещение» под ред. Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевского (5 – 9 классы).</p> <p>Программа курса «География России», который учащиеся продолжают изучать в 9 классе, обеспечивает формирование целостной географической картины своей страны и отдельных ее регионов, а также своей малой родины, географической культуры, опыта самостоятельной деятельности и личной ответственности, активности, инициативности</p>
Биология	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (17.12.2010), планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПОП ООО (04.02.2020), ООП ООО (6–9 классы), УП, УМК, примерной программы основного общего образования по биологии группы авторов В.Б. Захарова, С.Г. Мамонтова, И.Б. Агафонова Н.И. Сонина «Дрофа»</p> <p>В 9 классе обобщаются знания о жизни и уровнях ее организации, раскрываются мировоззренческие вопросы происхождения и развития жизни на земле, обобщаются и углубляются понятия об эволюционном развитии организмов. Учащиеся получают знания о цитологии, генетики, селекции, теории эволюции</p>
Физика	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (17.12.2010), планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПОП ООО (04.02.2020), УП, УМК, под редакцией Е.М. Гутника, А.В. Перышкина. «Дрофа»</p> <p>Рабочая программа способствует формированию основ научного мировоззрения, развитию интеллектуальных способностей и познавательных интересов обучающихся, приобретению учащимися знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления, знакоми учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов явлений природы</p>

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 С. СРЕДНЯЯ ЕЛЮЗАНЬ

Химия	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО (17.12.2010), планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ПОП ООО (04.02.2020), ООП ООО (6–9 классы), УП, УМК, Рабочая программа по химии: 8 - 9 классы / Н. Е. Кузнецова, Н.Н.Гара.Вентана-Граф,2019.</p> <p>Рабочая программа способствует формированию основ научного мировоззрения, развитию интеллектуальных способностей и познавательных интересов обучающихся. Курс химии 9 класса предполагает актуализацию умений и навыков, приобретенных при изучении химии в 8 классе. Затем обучающиеся знакомятся</p>
-------	--

	<p>периодическим законом и ПСХЭ Д.И. Менделеева и возможностямихарактеристикиэлементовметаллов,неметаллови перех одныхэлементоввположенииПСХЭ,чтоявляетсяосновойдлядальней шегоизученияипредсказаниясвойствметаллови неметаллов – простых веществ и сложных, ими образуемых соединений. В курсаххимии9классасучащиесяподробнознакомятсясвойствамиметалл овглавныхподгруппIIиIII групп,свойствамиалюминияи железа и их соединений. Предусмотрено изучение свойств металлов инеметаллов с точки зрения окислительно-восстановительных реакций.Наряду с этим раскрывается значение металлов и неметаллов и ихсоединенийвнародномхозяйствеи вприроде</p>
<p>Технология</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО, планируемыхрезультатовосновногообщегообразованиявсоответствии сПООПООО,ООПООО(5–9классы),УП,УМК, учебник «Технология», 9 класс под редакцией В.Д. Симоненко,Москва,«Просвещение»,2017 г.</p> <p>Ворганизацииучебнойдеятельностинауроках«Технологии»значительн аярольотводитсярешениютворческихзадач,моделированию и конструированию, методу проектной деятельности,главнымобразомспривлечениемкомпьютера,какосновн огоинструмента,позволяющегооптимизироватьпостроениеиоформлени етехнологическихцепочек.Приоритетнымиметодамиявляютсяупражне ния,лабораторно-практические,практическиеработы,выполнениепроектовсиспользован иемкомпьютерной</p> <p>Техники. Раскрываетсодержанияосновныхнаправленийиразделовкурса «Технология»сучётомрегиональныхособенностей,материально-технического обеспечения образовательного учреждения, интересов ипотребностей учащихся. Содержание учебного предмета «Технология»изучаетсяпонаправлениям,исходящимизобразовательны хпотребностей иинтересов обучающихся.</p> <p>Изучениеучебногопредмета«Технология»призванообеспечиватьактив ноиспользованиезнаний,полученныхприизучениидругихучебных предметов; формирование и развитие умений выполненияучебно-исследовательской и проектной деятельности; формированиепредставленийосоциальныхиэтическихаспектахнаучно-технического прогресса.Дляобученияграфическойграмотеиэлементамг рафическойкультурыврамкахучебногопредмета «Технология»предусматриваетсяизучениеираздела«Черчениеиграфика »(втомчислес использованиемИКТ).</p> <p>Такимобразом,приизученииучебногопредмета«Технология»значитель наярольотводитсярешениютворческихзадач,моделированиюи констру ированию,методупроектнойдеятельности</p>

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 С. СРЕДНЯЯ ЕЛЮЗАНЬ**

<p>Русский язык(<i>базовый</i>уровень) 10 а и 10 б</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП ФГОС СОО, УП, УМК, Примерной программы среднего общего образования по русскому языку, авторской программой Н.Г.Гольцовой(Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.Русский язык. 10-11 классы. Учебник. Базовый уровень. В 2-х частях. ФГОС). Содержание курса обусловлено реализацией системно-деятельностного подхода. Полнота и доступность изложения теоретических сведений, характеротбор материала для упражнений, разнообразие видов заданий направлены на формирование коммуникативной, языковой, лингвистической, культуроведческой компетенций как результат освоения содержания курса, на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов, обозначенных в ФГОС СОО. Курс выстроен таким образом, чтобы прослеживалась взаимосвязь между различными разделами науки о языке и складывалось представление о русском языке как о системе, тем самым формировалось системное мышление обучающихся и достигалась полнота единой картины мира, отражённая в максимальном объёме языковых средств, доступных языковой личности для выражения мысли и осознания процессов формирующегося мировоззрения на этапе старшей школы</p>
<p>Литература</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП</p>

<p>(базовый уровень) 10а и 10 б</p>	<p>ФГОС СОО, УП, УМК, авторской программы под ред. Т.Ф. Курдюмовой. Программа сохраняет преемственность с программой для основной школы, опирается на традиции изучения художественного произведения как незаменимого источника эмоционального, интеллектуально-го развития личности школьника</p>
<p>Английский язык (базовый уровень)</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС ООО, планируемых результатов основного общего образования в соответствии с ООП ООО, УП, УМК авторской программы УМКО.В.Афанасьева «Английский язык. 5-9 классы» 2021г. Просвещение Рабочая программа в 10 классе на базовом уровне нацелена на реализацию интегративного подхода, являющегося системной совокупностью личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного и деятельностного подходов к обучению английскому языку. Рабочей программой английского языка для 10 класса предусматривается дальнейшее развитие всех основных видов деятельности обучающихся, которые были представлены на уровнях начального и основного общего образования. В 10 классе совершенствуются приобретённые ранее навыки и умения, обобщаются полученные знания, увеличивается объём используемых учащимися языковых и речевых средств. К завершению обучения в средней школе планируется достижение учащимися 10 класса уровня подготовки по английскому языку по четырем коммуникативным компетенциям – аудированию, чтению, письму и говорению, соответствующего пороговому уровню В 1.</p>

<p>Математика: алгебра и начала математического анализа (естественно-научный профиль, углублённый уровень)</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП ФГОС СОО, УП, УМК, Примерной программой среднего общего образования по математике и авторской программы линии А.Г. Мордковича.</p> <p>Углубленный уровень данной программы формирует умения находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических задач, и представлять её в понятной форме, выдвигать гипотезы при решении задач, понимать необходимость их проверки. Данная программа ориентирована на учащихся, которые собираются продолжать изучение математики в высших учебных заведениях. Наряду с подготовкой школьников к продолжению математического образования, предусматривается формирование у них устойчивого интереса к предмету, выявление и развитие математических способностей, ориентация школьников на профессии, которые требуют достаточно высокой математической культуры. В рабочую программу 10 класса включены важнейшие понятия, позволяющие построить логическое завершение школьного курса математики и создающие достаточную основу для продолжения математического образования. Изучение алгебры и начала математического анализа в 10 классе направлено на достижение следующей цели: формирование представлений о математике, как универсальном языке науки, средств моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики, развитии логического мышления, алгоритмической культуры, формирование отношения к математике как части общечеловеческой культуры; знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса, овладение математическими знаниями и</p>
---	---

	<p>умениями, необходимыми для изучения школьных естественнонаучных дисциплин, для продолжения образования в областях, связанных с математикой</p>
<p>Математика: геометрия (естественно-научный профиль, углублённый уровень)</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП ФГОС СОО, УП, УМК, Примерной программы среднего общего образования по математике и авторской программы линии Атанасян Л.С. Углублённый уровень – это развитие пространственного воображения, интуиции, математической культуры, исследование практических ситуаций на основе изученных свойств фигур, формирование представления об идеях методах геометрии, как универсального языка науки и техники, как средства моделирования явлений и процессов. В ходе освоения содержания предмета обучающиеся овладевают геометрическим языком, развивают умение использовать его для описания предметов окружающего мира, развивают пространственные представления, изобразительные умения, получают навыки геометрических построений. Происходит формирование систематических знаний о плоских фигурах, их свойствах, формирование представлений о простейших пространственных телах, развитие умений моделирования реальных ситуаций на языке геометрии, исследование построенной модели с использованием геометрических понятий и теорем, решения геометрических и практических задач различными способами</p>
<p>Математика: алгебра и начала математического анализа (гуманитарный профиль, базовый уровень)</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП ФГОС СОО, УП, УМК, Примерной программой среднего общего образования по математике и авторской программы линии А.Г. Мерзляка. В базовом курсе алгебры и начала анализа содержание образования развивается в следующих направлениях: систематизация сведений о числах; совершенствование техники вычислений; развитие и совершенствование техники алгебраических преобразований, решения уравнений, неравенств, систем; систематизация и расширение сведений о функциях, совершенствование графических умений; формирование способности строить и исследовать простейшие математические модели при решении прикладных задач, задач смежных дисциплин, углубление знаний об особенностях применения математических методов к исследованию процессов и явлений в природе и обществе</p>
<p>Математика: геометрия (гуманитарный профиль, базовый уровень)</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП ФГОС СОО, УП, УМК, примерной программы среднего общего образования по математике и авторской программы линии Атанасян Л.С. В рамках указанной программы решаются задачи: изучения свойств пространственных тел, формирование умения применять полученные знания для решения практических задач; совершенствование</p>

	<p>интеллектуальных и речевых умений путем обогащения математического языка, развития логического мышления.</p> <p>В результате изучения геометрии в 10 классе на базовом уровне ученик должен уметь: распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями; описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении; анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве; изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач; строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды; решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей); использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы; проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач.</p>
<p>История (технологический профиль, социально-экономический, естественно-научный профиль, базовый уровень)</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП ФГОС СОО, УП, УМК, Примерная основная образовательная программа среднего общего образования и истории и авторской программы:</p> <p>История. Всеобщая история. Новейшая история. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 10 класс: учеб. Пособие для общеобразовательных организаций: базовый и углубл. уровни / Уколова В. И., Ревякин А. В. — М.: Просвещение.</p> <p>Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6–10 классы: учеб. пособие для общеобразовательных организаций / А. А. Данилов, М. М. Горинов, М. Ю. Моруков. По ред.: Торкунова А. В. — М.: Просвещение.</p> <p><i>Линейная модель изучения истории в соответствии с Историко-культурным стандартом.</i></p> <p>Структурно программа включает учебные курсы по всеобщей истории и отечественной истории периода: 1914–1945 гг.</p> <p>Программа способствует овладению комплексом исторических знаний, формированию целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, формированию личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.</p>

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 С. СРЕДНЯЯ ЕЛЮЗАНЬ**

<p>Обществознание(гуманитарный профиль, универсальный профиль, базовый уровень)</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП ФГОС СОО, УП, УМК, Примерная основная образовательная программа среднего общего образования по обществознанию и авторской программы: Городецкой Н.И., Рутковской Е.Л., Лазебниковой А.Ю. Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 10-11 классы (базовый уровень), 2019 г.</p> <p>Учебный предмет «Обществознание» является интегративным, включает достижения различных наук (философии, социологии, политологии, социальной психологии), что позволяет представить знания о человеке и обществе комплексно. Данный подход способствует формированию обучающихся целостной научной картины мира</p>
<p>География(базовый уровень)</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП СОО, УП, УМК «Просвещение» под ред. Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевского (10-11 классы).</p> <p>Программа завершает формирование учащимся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географически взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий</p>
<p>Физика(базовый уровень)</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП СОО, УП, УМК, авторской программы Мякишева Г.Я., Б.Б. Буховцева, Н.Н. Сотского (базовый уровень).</p> <p>Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения разделов физики с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет минимальный набор демонстрационных опытов, лабораторных работ, календарно-тематическое планирование курса. Программа структурируется на основе рассмотрения различных форм движения материи в порядке их усложнения: механические явления, тепловые явления, электромагнитные явления, квантовые явления</p>

Астрономия	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООПСОО, УП, УМК, авторской программы Чаругина В.М. (Астрономия. 10-11 кл. (базовый уровень). Просвещение, 2018. ФГОС). Учебное содержание направлено на формирование научных представлений об астрономических и физических законах, явлениях и основывается на достижениях современной астрономии и космологии. Курс ориентирован на новые методы исследования Вселенной с помощью гравитационно-волновых и нейтринных телескопов. Ученики смогут найти описание сложных астрономических явлений и подходы к решению современных астрономических проблем на базе знакомых школьникам физических законов. Особое внимание уделяется современным достижениям и открытиям в области астрономии. В первую очередь это относится к открытию ускоренного расширения Вселенной и большого числа экзопланет, поиску и связям с внеземными цивилизациями.</p> <p>Реализовано практическое применение астрономии в реальной жизни. Содержание курса отвечает таким критериям изложения материала, как научность и доступность</p>

<p>Химия(естественнонаучный профиль, углублённый уровень)</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП ФГОС СОО, УП, УМК, «Химия. Углубленный уровень. 10–11 классы» В. В. Еремина, Н. Е. Кузьменко, В. И. Теренина, А. А. Дроздова, В. Лунина (3 часа в неделю, 102 ч в год). Изучение предмета на углубленном уровне включает в себя расширение предметных результатов содержания, ориентированно на подготовку к последующему профессиональному образованию. Также необходимо условием углубленного изучения предмета является развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоения основ наук, систематических знаний; умение применять полученные знания для решения практических и учебно-исследовательских задач в измененных и нестандартных ситуациях; умение систематизировать и обобщать полученные знания.</p> <p>Рассмотрение органической химии начинается с важного теоретического раздела, в ходе знакомства с которыми учащиеся получают представления о классификации органических соединений, правилах их номенклатуры. Далее в течение учебного года учащиеся знакомятся с представителями различных классов органических соединений, особенностями их химических свойств и методов получения</p>
<p>Химия(гуманитарный профиль, базовый уровень)</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП СОО, УП, УМК, Рабочая программа по химии: 10 класс / Н. Е. Кузнецова, Н. Н. Гара. Вентана-Граф, 2019.</p> <p>Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения разделов химии с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Учебный материал по химии в 10 классе начинается с наиболее важного раздела, касающегося теоретических вопросов органической химии. Учащиеся получают первичную информацию об основных положениях теории химического строения, типах изомерии органических веществ их классификации, изучают основы номенклатуры органических соединений. В ходе дальнейшего изучения курса учащиеся знакомятся с основными классами органических соединений их свойствами и применением в промышленности и быту</p>
<p>Биология(естественно-научный профиль, углублённый уровень)</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП СОО, УП, УМК, под редакцией В. Б. Захарова (углубленный уровень). Изучение биологии на углубленном уровне обеспечивает: применение полученных знаний для решения практических и учебно-исследовательских задач, умение систематизировать и обобщать полученные знания; овладение основами исследовательской деятельности биологической направленности и грамотного оформления полученных результатов</p>

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 С. СРЕДНЯЯ ЕЛЮЗАНЬ

Биология	Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП СОО,
-----------------	---

<p>(универсальный профиль, базовый уровень)</p>	<p>УП, УМК, группы авторов программы В.И. Сивоглазова, И.Б.Агафонова, Е.Т.Захаровой «Дрофа». На базовом уровне изучение предмета «Биология», в части формирования обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов, освоения практического применения научных знаний, основано на межпредметных связях с предметами областей естественных, математических и гуманитарных наук. В программе особое внимание уделено содержанию, способствующему формированию современной естественнонаучной картины мира, показано практическое применение биологических знаний</p>
<p>Информатика (базовый уровень)</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООПСОО, УП, УМК, базового курса предмета «Информатика» для старшей школы (10 – 11 классы), авторской программы Л.Л. Босовой, А.Ю.Босовой (базовый уровень) Данная программа обеспечивает знакомство с фундаментальными понятиями информатики и вычислительной техники на доступном уровне; имеет практическую направленность с ориентацией на реальные потребности ученика; допускает возможность варьирования</p>

	<p>в зависимости от уровня подготовки и интеллектуального уровня учащихся.</p> <p>Учебник опирается на ранее изученный материал курса информатики учащимися 8–9 классов по программе Босовой Л.Л. Учебные задания даются такие понятия как: информационные технологии, информационные модели, информационные системы, информационные процессы. Авторы Л.Л. Босова, А.Ю. Босова большое внимание уделяют в своем учебнике проблемам социальной информатики. Школьники научатся правильно измерять информацию различными подходами, познакомятся с проблемами информационной безопасности, с компьютерным информационным моделированием, с понятием информационной системы (ИС) и ее классификацией</p>
<p>Физическая культура (гуманитарный профиль, базовый уровень)</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП СОО, УП, УМК, авторской программы В.И. Ляха, А.А. Зданевича.</p> <p>Целью изучения учебного предмета «Физическая культура» на уровне среднего общего образования является формирование у обучающихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.</p> <p>Задачи программы обучения в 10 классе: развитие физических качеств, совершенствование тактических и технических действий в спортивных играх (баскетбола, волейбола, футбола), Совершенствование зимних видов спорта, совершенствование бега, прыжков и метаний, составление комплексов упражнений для УГГ и развития различных групп мышц. Совершенствование техники тактических действий в баскетболе и волейболе. Совершенствование ранее изученных акробатических элементов, упражнений в равновесии. Совершенствование техники бега на различные дистанции и прыжков с места и разбега.</p>
<p>Основы безопасности жизнедеятельности (универсальный. естественно-научный профиль, базовый уровень)</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП СОО, УП, УМК, под редакцией А.Т. Смирнова. (Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень) 10–11 кл. Просвещение, 2019. ФГОС). Программа для 10 класса предназначена для осознанного формирования у обучающихся знаний и навыков безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и здорового образа жизни, основ медицинских знаний и оказания первой помощи, основ обороны государства воинской обязанности и военной службы. Соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования</p>

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 С. СРЕДНЯЯ ЕЛЮЗАНЬ

Индивидуальный проект (1 час в неделю)(биология)	Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООПСОО, УП, программы курса «Индивидуальный проект» (Индивидуальный проект. 10-11 классы: методическое пособие /
---	---

Гуманитарный и универсальный профиль)	2021) в целях создания условий для осуществления индивидуальной проектно-исследовательской деятельности обучающихся, ориентированной на построение системы метапредметных результатов, на формирование метадогического компонента содержания образования. Индивидуальный проект связан с решением задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью, возможность реализовать индивидуальную образовательную траекторию для решения конкретной проектной или исследовательской задачи. Индивидуальный проект: рабочая тетрадь. 10-11 классы. Учебное пособие / Л.Е. Спиридонова, Б.А. Комаров, О.В. Маркова, В.М. Стацунова.
11 класс	
Русский язык (универсальный профиль, базовый уровень)	Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП ФГОС СОО, УП, УМК, Примерной программы среднего общего образования по русскому языку, авторской программой Н.Г. Гольцовой (Программа курса «Русский язык». 10–11 классы. Базовый уровень / авт.-сост. Н.Г. Гольцова. – 4-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019. – 56 с. – ФГОС. Инновационная школа; Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык. 10-11 классы. Учебник. Базовый уровень. В 2-х частях. ФГОС). Содержание курса обусловлено реализацией системно-деятельностного подхода. Полнота и доступность изложения теоретических сведений, характер отбора материала для упражнений, разнообразие видов заданий направлены на формирование коммуникативной, языковой, лингвистической, культуроведческой компетенций как результатов освоения содержания курса, на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов, обозначенных в ФГОС СОО. Курс выстроен таким образом, чтобы прослеживалась взаимосвязь между различными разделами науки о языке и складывалось представление о русском языке как о системе, тем самым формировалось системное мышление обучающихся и достигалась полнота единой картины мира, отражённая в максимальном объёме языковых средств, доступных языковой личности для выражения мысли и осознания процессов формирующегося мировоззрения на этапе старшей школы
Литература (универсальный профиль базовый уровень)	Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП ФГОС СОО, УП, УМК, авторской программы под ред. Т.Ф. Курдюмовой Программа сохраняет преемственность с программой для основной школы, опирается на традиции изучения художественного произведения как незаменимого источника эмоционального, интеллектуального развития личности школьника
Литература (гуманитарный профиль,	Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП ФГОС СОО, УП, УМК, авторской программы под ред. В.В. Агеносова.

<p>углублённый уровень)</p>	<p>Программа сохраняет преемственность с программой для основной школы, опирается на традиции изучения художественного произведения как незаменимого источника эмоционального, интеллектуального развития личности школьника.</p> <p>В результате изучения литературы на углубленном уровне ученик научится</p> <ul style="list-style-type: none"> – опираться в своей деятельности на ведущие направления литературоведения, в том числе современного, на работы крупнейших литературоведов и критиков XIX–XXI вв.; – пополнять и обогащать свои представления об основных закономерностях литературного процесса, в том числе современного, в его динамике; – принимать участие в научных и творческих мероприятиях (конференциях, конкурсах, летних школах и пр.) для молодых ученых в различных ролях (докладчик, содокладчик, дискуссионный др.), представляя результаты своих исследований в виде научных докладов и статей в специализированных изданиях
<p>Русский язык (гуманитарный профиль)</p> <p>углублённый уровень)</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП ФГОС СОО, УП, УМК, Примерной программы среднего общего образования по русскому языку, авторской программой В. В. Бабайцевой (Программа курса «Русский язык». 10–11 классы. Углубленный уровень / – 4-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2019. – 56 с.</p> <p>Содержание курса обусловлено реализацией системно-деятельностного подхода. Полнота и доступность изложения теоретических сведений, характер отбора материала для упражнений, разнообразие видов заданий направлены на формирование коммуникативной, языковой, лингвистической, культуроведческой компетенций как результат освоения содержания курса, на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов, обозначенных в ФГОС СОО.</p> <p>Курс выстроен таким образом, чтобы прослеживалась взаимосвязь между различными разделами науки о языке и складывалось представление о русском языке как о системе, тем самым формировалось системное мышление обучающихся и достигалась полнота единой картины мира, отражённая в максимальном объёме языковых средств, доступных языковой личности для выражения мысли и сознания процессов формирующегося мировоззрения на этапе старшей школы</p>

<p>Иностранный язык(английский)(<i>базовый</i>уровень)</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП СОО, УМК, УП, УМК (Английский язык: 11 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций (базовый уровень)) / [М.В. Вербицкая, С.Маккинли, Б.Хастингс и др.]; под ред. М.В. Вербицкой. – М.: Вентана-Граф: Pearson Education Limited, 2016), а также Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрен решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з) и авторской программы Вербицкой М.В. по английскому языку (Английский язык: программа: 10-11 классы (базовый уровень) / М.В.Вербицкая. – М.: Вентана-Граф, 2019. – (Forward)).</p> <p>Иностранный язык как важная часть филологического образования необходим для формирования обучающихся коммуникативной компетенции, носящей метапредметный характер. Коммуникативная компетенция предполагает овладение речевой компетенцией, то есть видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи в процессе говорения, аудирования, чтения и письма. Данная рабочая программа отражает изменения в содержании обучения английскому языку, выразившиеся в ориентации на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов, и обеспечивает преемственность со ступенью основного общего образования в освоении универсальных и специальных учебных действий на этапе среднего общего образования. УМК серии «Forward» обеспечивает достижение учащимися порогового уровня владения иностранным языком в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (2012) к предметным результатам изучения иностранного языка в 11 классе.</p>
---	--

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 С. СРЕДНЯЯ ЕЛЮЗАНЬ**

<p>Родная литература (татарская)</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП ФГОС СОО, УП, УМК, авторской программы под ред. Ф.Ф.Хасановой</p> <p>Программа сохраняет преемственность с программой для основной школы, опирается на традиции изучения художественного произведения как незаменимого источника эмоционального, интеллектуального развития личности школьника</p>
<p>Математика: алгебра и начала математического анализа (гуманитарный, универсальный профили базовый уровень)</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП ФГОС СОО, УП, УМК, Примерной программой среднего общего образования по математике и авторской программы линии А.Г. Мерзляка.</p> <p>Изучение данного предмета в 11 классе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей: формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности; овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки; воспитание средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры; знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса</p>

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 С. СРЕДНЯЯ ЕЛЮЗАНЬ

<p>Математика:гео метрия(гуманитарный профиль, базовыйуровень)</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП ФГОС СОО, УП, УМК, Примерной программы среднего общего образования по математике и авторской программы линии Атанасян Л.С.</p> <p>В рамках указанной программы решаются задачи: изучение свойств пространственных тел, формирование умения применять полученные знания для решения практических задач; совершенствование интеллектуальных и речевых умений путем обогащения математического языка, развития логического мышления</p> <p>Изучение геометрии в 11 классе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей: развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности; овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки</p>
---	--

<p>История (технологический профиль, естественнонаучный профиль, базовый уровень)</p>	<p>В соответствии с Историко-культурным стандартом рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП ФГОС СОО, УП, УМК, авторских программ: История. Всеобщая история. Новейшая история. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 10 класс: учеб. Пособие для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни / Олонян А. А., Сергеев Е. Ю., под ред.: Чубарьяна А. О. – М.: Просвещение.</p> <p>Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6–10 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, М. М. Горинов, М. Ю. Моруков. По ред.: Торкунова А. В. — М.: Просвещение.</p> <p>Структурно программа включает учебные курсы по всеобщей истории и отечественной истории XX – начала XXI века.</p> <p>Программа способствует формированию целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, формированию личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России</p>
<p>Обществознание (гуманитарный профиль, базовый уровень)</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП ФГОС СОО, УП, УМК, Примерная основная образовательная программа среднего общего образования по обществознанию и авторской программы Городецкой Н. И., Рутковской Е. Л., Лазебниковой А. Ю. Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 10–11 классы (базовый уровень), 2019 г.</p> <p>Учебный предмет «Обществознание» является интегративным, включает достижения различных наук (философии, социологии, политологии, социальной психологии), что позволяет представить знания человека и общества комплексно. Данный подход способствует формированию обучающихся целостной научной картины мира</p>

<p>История(гуманитарный профиль, базовый уровень)</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП ФГОС СОО, УП, УМК, авторских программ: История. Всеобщая история. Новейшая история. Рабочая программа. Поурочные рекомендации. 10 класс: учеб. Пособие для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни / М. Л. Несмелова, Е. Г. Середнякова, А. О. Сороко-Цюпа. – М.: Просвещение, 2020.</p> <p>Рабочая программа тематического планирования курса «История России». 6–10 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. – М.: Просвещение, 2020.</p> <p>Структурно рабочая программа по предмету «История» на углубленном уровне включает всебя расширенное содержание «Истории» на базовом уровне учебных курсов по всеобщей и отечественной истории периода 1945 г. – начала XXI века.</p> <p>Программа способствует формированию целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, формированию личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России. Данная программа способствует подготовке учащихся как продолжению образования в области гуманитарных дисциплин</p>

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 С. СРЕДНЯЯ ЕЛЮЗАНЬ**

<p>География(<i>базовый уровень</i>)</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП СОО, УП, УМК «Просвещение» под ред. Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевского (10-11 классы). Программа завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных региональных явлений и процессов, разных территорий</p>
<p>Физика(гуманитарный профиль, <i>базовый уровень</i>)</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП СОО, УП, УМК, авторской программы Мякишева Г.Я., Б.Б. Буховцева, В.М. Чаругина (базовый уровень). Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса, последовательность изучения разделов физики с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет минимальный набор демонстрационных опытов, лабораторных работ, календарно-тематическое планирование курса. Программа структурируется на основе рассмотрения различных форм движения материи в порядке их усложнения: механические явления, тепловые явления, электромагнитные явления, квантовые явления</p>
<p>Астрономия(гуманитарный профиль, <i>базовый уровень</i>)</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП СОО, УП, УМК, авторской программы Чаругина В.М. (Астрономия. 10-11 кл. (базовый уровень). Просвещение, 2018. ФГОС). Учебное содержание направлено на формирование научных представлений об астрономических и физических законах, явлениях и основывается на достижениях современной астрономии и космологии. Курс ориентирован на новые методы исследования Вселенной с помощью гравитационно-волновых и нейтринных телескопов. Ученики смогут найти описание сложных астрономических явлений и подходы к решению современных астрономических проблем на базе знакомых школьникам физических законов. Особое внимание уделяется современным достижениям и открытиям в области астрономии. В первую очередь это относится к открытию ускоренного расширения Вселенной и большого числа экзопланет, поиску и связям с внеземными цивилизациями. Реализовано практическое применение астрономии в реальной жизни. Содержание курса отвечает таким критериям изложения материала, как научность и доступность</p>

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 С. СРЕДНЯЯ ЕЛЮЗАНЬ

<p>Химия(естественнонаучный профиль, углублённый уровень)</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП СОО, УП, УМК, авторской программы В.В. Еремина к линии УМК В.В.Лунина «Химия 11 класс. Углубленный уровень». Программу рассчитано на 102 учебных часа (3 часа в неделю).</p> <p>Изучение предмета на углубленном уровне включает в себя расширение предметных результатов и содержания, ориентированно на подготовку к последующему профессиональному образованию. Также необходимым условием углубленного изучения предмета является развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоения основ наук, систематических знаний; умение применять полученные знания для решения практических и учебно-исследовательских задач</p>
--	---

	<p>измененных и нестандартных ситуациях; умение систематизировать и обобщать полученные знания.</p> <p>Рассмотрение общей химии начинается с строения атома и химической связи. На основе полученных знаний школьники знакомятся со строением вещества, изучают различные виды химической связи, включая межмолекулярные, и основные типы кристаллических решеток простых веществ и ионных соединений. Затем следует материал, рассказывающий о закономерностях протекания химических реакций. Здесь сочетаются сведения из химической термодинамики и химической кинетики, позволяющие понять, почему и как протекают химические реакции. Далее рассмотрены элементы-неметаллы, затем элементы-металлы. Изучение элементов-металлов предваряет раздел, систематизирующий общие свойства металлов — элементов и простых веществ, а также рассказывающий о сплавах. Следующая тема курса иллюстрирует применение полученных знаний о закономерностях протекания химических реакций на практике. Речь идет о различных типах химических производств. Обсуждая общие принципы химической технологии, и рассматривая конкретные производства, не следует забывать о проблеме охраны окружающей среды, знакомить школьников с новым подходом в практическом применении химических знаний — «зеленой» химией. Изучение школьного курса химии завершается рассказом о применении химических знаний в различных областях науки и техники</p>
<p>Химия (гуманитарный профиль, базовый уровень)</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП СОО,</p> <p>УП, УМК, Рабочая программа по химии: 11 класс / Н. Е. Кузнецова, Н. Н. Гара. Вентана-Граф, 2019.</p> <p>Рабочая программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных учебных действий и ключевых компетенций: умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность; использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа; определение существенных характеристик изучаемого объекта; умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства; оценивание и корректировка своего поведения в окружающем мире. В этом направлении приоритетами являются: использование для познания окружающего мира различных методов (наблюдения, измерения, опыты, эксперимент); проведение практических и лабораторных работ, экспериментов и описание их результатов; использование для решения познавательных задач различных источников информации; соблюдение норм и правил поведения в химических лабораториях, в окружающей среде, а также правил здорового образа жизни.</p> <p>Кроме того, изучение в 11 классе основ общей химии позволяет</p>

	сформировать у выпускников средней школы представление о химии как целостной науке, показать единство ее понятий, законов и теорий, универсальность и применимость как для неорганической, так и для органической химии. На базе общих понятий, законов и теорий химии у старшеклассников формируется целостное представление о химической науке, ее вкладе в единую естественнонаучную картину мира
Биология (гуманитарный, универсальный профили, базовый уровень)	Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП СОО, УП, УМК, группы авторов программы В.И. Сивоглазова, И.Б. Агафонова, Е.Т. Захаровой «Дрофа». На базовом уровне изучение предмета «Биология», в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов, освоения практического применения научных знаний, основано на межпредметных связях с предметами областей естественных, математических и гуманитарных наук. В программе особое внимание уделено содержанию, способствующему формированию современной естественнонаучной картины мира, показано практическое применение биологических знаний
Информатика (естественнонаучный профиль, социально-экономический профиль, гуманитарный профиль, базовый уровень)	Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП СОО, УП, УМК, базового курса предмета «Информатика» для старшей школы (10–11 классы), авторской программы Л.Л. Босовой, А.Ю. Босовой. Данная программа обеспечивает знакомство с фундаментальными понятиями информатики и вычислительной техники на доступном уровне; имеет практическую направленность с ориентацией на реальные потребности ученика; допускает возможность варьирования в зависимости от уровня подготовки и интеллектуального уровня учащихся. Учебник копируется заранее изученный материал курса информатики учащимися 8–9 классов по программе Босовой Л.Л. В учебном издании даются такие понятия как: информационные технологии, информационные модели, информационные системы, информационные процессы. Школьники научатся правильно измерять информацию различными подходами, познакомятся с проблемами информационной безопасности, с компьютерным информационным моделированием, с понятием информационной системы (ИС) и ее классификацией
	Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП СОО, УП, УМК, авторской программы В.И. Ляха, А.А. Зданевича Целью изучения учебного предмета «Физическая культура» на уровне

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1 С. СРЕДНЯЯ ЕЛЮЗАНЬ

<p>Физическая культура <i>(базовый уровень)</i></p>	<p>комплексов упражнений для УГГ и развития различных групп мышц.</p> <p>Совершенствование технико-тактических действий в баскетболе и волейболе. Совершенствование ранее изученных акробатических</p>
--	--

	элементов, упражнений в равновесии. Совершенствование техники бега на различные дистанции и прыжков с места и разбега
<p>Основы безопасности жизнедеятельности (универсальный, гуманитарный профили, базовый уровень)</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП СОО, УП, УМК, авторской программы А.Т. Смирнова.</p> <p>Программа для 10 класса предназначена для изучения тем в области безопасности жизнедеятельности учащихся с учетом их потребностей в повышении уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности для снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства. Учащиеся получают специальные знания, умения и навыки выживания в различных жизненных ситуациях, в том числе самых неблагоприятных: правильно действовать в случае природных и техногенных катастроф; адекватно действовать в условиях острых социальных, социально-политических и военных конфликтов, внутренней готовности к деятельности в экстремальных условиях</p>
<p>Индивидуальный проект (1 час в неделю)</p> <p>гуманитарный профиль)</p>	<p>Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО, планируемых результатов среднего общего образования в соответствии с ООП СОО, УП, программы курса «Индивидуальный проект» (Индивидуальный проект. 10-11 классы: методическое пособие / Л.Е. Спиридонова, Б.А. Комаров, О.В. Маркова, В.М. Стацунова. – Санкт-Петербург: КАРО, 2021) в целях создания условий для осуществления индивидуальной проектно-исследовательской деятельности обучающихся, ориентированной на построение системы метапредметных результатов, на формирование методологического компонента содержания образования. Индивидуальный проект связан с решением задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью, возможностью реализовать индивидуальную образовательную траекторию для решения конкретной проектной или исследовательской задачи.</p> <p>Индивидуальный проект: рабочая тетрадь. 10-11 классы. Учебное пособие / Л.Е. Спиридонова,</p>