## МБОУ СОШ № 1 с. Средняя Елюзань-участник Инновационной площадки

## «Объективная оценка личностных результатов воспитаниякак социально ориентированного сегмента softskills и планирование результативной воспитательной деятельности в школе»

## **Итоги мониторинга** оценки характеристик личностных результатов воспитания

В мониторинге принимали участие учащиеся 8, 10 классов.

Критерий	Норма	A	В
Патриотическое:	> 65 %	43,83%	47,40%
2.1. Сформированность внутриличностных основ для	_ 55 70	45,5576	17,4070
развития эмоционально-чувственного неприятия			
проявлений неуважительного отношения к ценностям			
своей и других культур			
Общегражданское:	≥ 76 %	68,00%	<mark>70,73%</mark>
2.2. Настроенность на общение и совместную			
деятельность с другими людьми			
3.2. Сформированность уважительного эмоционально	≥ 67 %	75,72%	<mark>63,00%</mark>
окрашенного отношения к правам и свободам других			
людей (в соответствии с принципами гуманизма и			
нормами законов)			
9.2. Способность предвидеть результаты своего	≥ 72 %	60,72%	60,53%
поведения			
7. Развитость саморегуляции своей деятельности	om 75 %		
	no 87,5		
	%		
Трудовое (включая профориентационое):	от 76 %	<mark>69,83%</mark>	63,33%
3.1. Развитость способности самостоятельно	ПО		
эффективно действовать в условиях постоянного	95,8%		
обновления социальных и технологических			
реальностей			
4.1. Развитость основных умений и навыков	≥ 75 %	65,72%	66,47%
конструктивного взаимодействия, сотрудничества со			
взрослым сообществом и сверстниками в социально			
значимых и трудовых аспектах деятельности			
4.2. Развитость стремления к добросовестности	≥ 67 %	<mark>64,72%</mark>	76,80%
конкуренции на основе приложения своего труда в			

различных видах деятельности			
9.1. Настроенность на принятие самостоятельных	≥ 60 %	63,61%	60,33%
решений – внутриличностная основа развития			
способностей к самоорганизации своей деятельности			
8.2. Развитость умения поддерживать свою	≥ 34 %	<mark>31,28%</mark>	<mark>30,67%</mark>
работоспособность в осуществляемой деятельности			
14. Готовность (сформированность установок и	om 66,	<mark>62,94%</mark>	57,27%
умений) к преодолению трудностей в своих делах и	65 % no		
занятиях на основе волевого усилия	83,3 %		

По итогам выявлены следующие результаты:

Критерий 2.1. Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур: группа A-46,83%, группа «В»- 47,40%

Критерий 2.2. Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми: «А»-68%, «В» - 70,73%

Критерий 9.2. Способность предвидеть результаты своего поведения: «А»-60,72 %, «Б»-60,53%

Критерий 3.1. Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей: «А»-69,83%, «Б»- -63,33%

Критерий 4.1. Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности: «А»-65, 72%, «Б»-66,47% Критерий 5.1. Выраженность ценностных ориентаций, необходимых для развития чувства прекрасного, восприятия и понимания произведений искусства: «А»- 63%, «Б» 56,47%.

Результаты мониторинга показывают отклонение от нормы по следующим направлениям: патриотическое (2.1., 2.2), трудовое (3.1., 4.1.), гражданское (2.2., 9.2.). По некоторым критериям наблюдается незначительное превышение результатов группы «А» над результатами группы «В» (9.2., 3.1., 5.1.) и результатов группы «В» над результатами группы «А» ((2.2., 4.1.)

Исходя из результатов мониторинга назрела необходимость изменить направления и формы воспитательной работы с обучающимися школы: патриотическое воспитание, общегражданское воспитание и трудовое воспитание.

Планировать мероприятия, направленные на воспитание уважительного, толерантного отношения к другим культурам и народам: исследовательская работа по изучению истории страны, своего края, встречи с интересными собеседниками в рамках проведения музейного урока, участие в акции «Мы едины». Также активное участие в патриотических мероприятиях и акциях «Своих не бросаем», «Письмо солдату», «Тепло солдату», организация встреч с участниками военных действий в Афганистане, СВО.

Активизация волонтерской работы, направленной на оказание помощи одиноким и пожилым людям, живущим в селе Средняя Елюзань, акций по благоустройству территории школы, населенного пункта, памятника.

Участие в конкурсах и соревнованиях гражданско-патриотической направленности «Орленок», «Георгиевская ленточка».