

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №1 с.Средняя Елюзань**

ПРИНЯТА
на заседании педагогического
совета МБОУ СОШ №1
с.Средняя Елюзань
Протокол № 1 от 29.08.2024г.



Директор МБОУ СОШ №1
с.Средняя Елюзань
З.Д.Гурдина
Приказ № 246 от 29.08.2024г.

**План воспитательной работы
МБОУ СОШ №1 с.Средняя Елюзань
на 2024-2025 учебный год**

в рамках внедрения Технологии
«Применение оценки личностных результатов обучающихся
при планировании воспитательной работы»
(в соответствии с приказом Министерства образования
Пензенской области от 18.08.2023г №16-151):
трудовое, патриотическое и гражданское
направления воспитания
(уровень НОО)

**Заместитель директора по УВР
Тагирова Хавва Алиевна**

2024 год

| Воспитательные задачи - развиваемые характеристики (критерии оценки) достигаемых измеримых личностных результатов | Направление деятельности | Дела, события, мероприятия | классы | сроки | ответственные |
|---|----------------------------|---|--------|------------|--|
| | | Модуль «Урочная деятельность» Согласно программам, индивидуальным планам работы учителей-предметников. Тематические уроки | | | |
| | | Урок «День Знаний» | 1-4 | 01.09.2024 | ЗДВР Тагирова Х.А., педагог-организатор, вожатые, ПДО, кл.руководители |
| Сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов) а. Воспитывать уважительное отношения к нормам, законам и Конституции страны б. Создавать условия для развития положительного отношения к конституционным правам и свободам граждан, | Патриотическое гражданское | Урок Памяти «Дети Беслана» | 1-4 | 02.09.2024 | кл.руководители |
| | | День гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС | 1-4 | 07.10.2024 | Учитель ОБЗР кл.руководители |
| | | Международный день распространения грамотности | 2-4 | 08.09.2024 | Учителя русского языка |
| | | Международный день памяти жертв фашизма | 2-4 | 09.09.2024 | кл.руководители |
| | | | | | |

| | | | | | |
|--|-----------------------------------|---|-----|------------------|-----------------------------------|
| соблюдения законов, формирование чувства профессионального, гражданского и воинского долга в. Формировать у детей толерантность, религиозную и национальную терпимость, уважения к традициям и истории других народов | | | | | |
| | | Международный день музыки | 1-4 | 02.10.2024 | кл.руководители |
| | | Урок в библиотеке «Международный день школьных библиотек» | 1-4 | 25.10.2024 | кл.руководители |
| | | Урок безопасности в сети Интернет | 1-4 | 3 неделя октября | кл.руководители |
| | | Единый урок по безопасности дорожного движения на тему «Дорога из каникул в школу» | 1-4 | 08.11.2024 | кл.руководители |
| | | Проведение выставки в библиотеке «Уроки истории России - путь к толерантности» | 1-4 | 16.11.2024 | кл.руководители |
| | | Урок «День правовой помощи детям» | 2-4 | 21.11.2024 | кл.руководители |
| | | Музейные уроки «День неизвестного солдата». | 1-2 | 01.12.2024 | Бибарсова Г.И. кл.руководители |
| | | Урок в библиотеке «День Героев Отечества» | 3-4 | 08.12.2024 | Педагог-библиотекарь |
| Сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в | Патриотическое гражданское | Библиотечный урок «День Конституции» | 1-2 | 12.12.2024 | Педагог-библиотекарь |
| | | Единый урок «Права человека» | 1-4 | 11.12.2024 | кл.руководители |
| | | Проведение тематических занятий, бесед, информационных часов, уроков гражданственности «Героические подвиги наших земляков» | 1-4 | январь | кл.руководители |

| | | | | | |
|--|--|--|-----|-----------|------------------------|
| соответствии с принципами гуманизма и нормами законов) а. Воспитывать уважительное отношения к нормам, законам и Конституции страны б. Создавать условия для развития положительного отношения к конституционным правам и свободам граждан, соблюдения законов, формирование чувства профессионального, гражданского и воинского долга в. Формировать у детей толерантность, религиозную и национальную терпимость, уважения к традициям и истории других народов | | Проведение тематических занятий, бесед, информационных часов, уроков мужества «Сталинградская битва» | 1-4 | февраль | кл.руководители |
| | | День Российской науки | 1-4 | 8 февраля | кл.руководители |
| | | Всероссийский урок ОБЖ (приуроченный к Всемирному дню гражданской обороны) | 1-4 | 1 март | кл.руководители |
| | | День пожарной охраны | 1-4 | 30 апреля | кл.руководители |
| | | Гагаринский урок «Космос – это мы» | 1-4 | 12 апреля | кл.руководители |
| | | Праздник Весны и труда | 1-4 | 1 мая | кл.руководители |
| | | День славянской письменности и культуры | 1-4 | 24 мая | Учителя русского языка |
| Модуль «Внеурочная деятельность» | | | | | |

| | | | | | |
|---|--------------------|---|--|--|---------------------------|
| Сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов) а. Воспитывать уважительное отношения к нормам, законам и Конституции страны б. Создавать условия для развития положительного отношения к конституционным правам и свободам граждан, соблюдения законов, формирование чувства профессионального, гражданского и воинского долга в. Формировать у детей толерантность, религиозную и национальную терпимость, уважения к традициям и истории других народов | гражданское | Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (включая «Семьеведение») | 1-11 | Согласно расписанию курсов внеурочной деятельности | Кл.руководители |
| | | | Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся и социальной активности учащихся «Орлята России» | | 1-4 |
| | | Занятия, направленные на развитие функциональной грамотности и удовлетворение профорientационных | 1-4 | Согласно расписанию курсов внеурочной | Учителя начальных классов |

| | | | | | |
|---|----------|---|------|--|------------------------------|
| | | ,интеллектуальных интересов и потребностей учащихся«Мир театра» «Почемучки» | | деятельности | |
| | | Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся «Краеведение» «Шахматы» | 1-4 | Согласно расписанию курсов внеурочной деятельности | Учителя начальных классов |
| «Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей» - формирование | трудовое | «Россия–мой горизонты» | 6-11 | Согласно расписанию курсов внеурочной деятельности | Кл.руководители |
| а) представлений о различных видах социальной (в том числе трудовой) деятельности б) положительного отношения к труду, высоких социальных мотивов трудовой (в том числе профессиональной) деятельности, потребности в) развитие познавательного интереса к знаниям, стремления применять знания на практике. | | | | | |
| | | Модуль «Классное руководство» //согласно планам воспитательной работы классных руководителей | | | |
| | | Занятия МО классных руководителей | 1-4 | По плану | ЗДВР Тагирова Х.А., советник |

| | | | | | |
|--|--|---|-----|-------------------------------|--|
| | | | | | дир.по ВР Янгуразова А.М., рук.МО кл.рук Гурдина Х.Ф. Бикмаева М.З. |
| | | Работа с личными делами обучающихся. Заполнение электронного журнала. | 1-4 | сентябрь В течение года | Классные руководители |
| | | Работа с дневниками обучающихся | 1-4 | еженедельно | Классные руководители |
| | | Тематические консультации для классных руководителей по вопросам: -защита прав ребенка, -развитие классного коллектива, -основные формы и направления работы с семьей, -профилактика девиантного поведения обучающихся, -тематика и методика проведения классных часов | 1-4 | В течение года | ЗДВР Тагирова Х.А., советник дир. по ВР Янгуразова А.М., соц.педагог Бикмаева Д.Ю., педагог-психолог Янгуразова М.А., рук.МО кл.рук Гурдина Х.Ф. Бикмаева М.З. |
| | | Мониторинги по классам и параллелям: -уровня воспитанности обучающихся; -уровня правовой образованности учащихся; -уровня активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях | 1-4 | В течение года | ЗДВР Тагирова Х.А., соц.педагог Бикмаева Д.Ю., педагог-психолог Янгуразова М.А., рук.МО кл.рук Бикмаева М.З. Гурдина Х.Ф. |
| | | Изучение способностей и интересов обучающихся. Формирование банка внеурочной занятости обучающихся класса | 1-4 | сентябрь | Классные руководители |
| | | Определение эмоционального состояния ребенка, наличия агрессивности, ее направления и интенсивности | 1 | ноябрь | Классные руководители |

| | | | | | |
|--|--|--|-----|------------------------------|--|
| | | Изучение особенностей самооценки и соотношения реального «Я» и идеального «Я» | 2 | ноябрь | Классные руководители |
| | | Анкетирование родителей и обучающихся по удовлетворенности организацией школьного питания | 1-4 | По графику (1 раз в полгода) | ЗДВР Тагирова Х.А., соц.педагог Бикмаева Д.Ю., кл.руководители |
| | | Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах муниципального, регионального и всероссийского уровней | 1-4 | В течение года | Кл.руководители |
| | | Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школы на школьном сайте, а также в социальных сетях и в других Интернет-ресурсах с целью его популяризации; | 1-4 | В течение года | Кл.руководители |
| | | Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитательной работы, проводимых в школе | 1-4 | В течение года | Кл.руководители |
| | | Работа в летнем пришкольном лагере с дневным пребыванием детей «Сказочный мир»» | 1-4 | Июнь, июль | Начальник лагеря |
| | | Праздник, посвященный Дню защиты детей «Мы маленькие дети» | 1-4 | 1 июня | Вожатые |
| | | Организация летней занятости детей и подростков. | 1-4 | Июнь июль август | ЗДВР, соц.педагог Классные руководители |
| | | Трудовая практика. | 1-4 | Июнь июль август | ЗДВР Классные руководители |
| | | Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2024-2025 учебный год. | 1-4 | июнь | ЗДВР, советник Классные руководители |

| | | | | | |
|---|--|---|-----|---------------------------|---|
| | | Составление отчета о работе классного руководителя за год. | 1-4 | июнь | ЗДВР Классые руководители |
| | | Составление плана работы на 2025-2026 учебный год. | 1-4 | июнь | ЗДВР Классые руководители |
| | | Социально-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска» и «трудновоспитуемых подростков» (летняя занятость). | 1-4 | Июнь июль август | Соц.педагог педагог-психолог Кл.руководители |
| | | Оказание содействия в трудоустройстве подростков, состоящих на учете в ВШУ и ПДН. | 1-4 | Июнь июль август | Соц.педагог педагог-психолог Кл.руководители |
| | | Анализ проведенной воспитательной работе за прошедший год, собеседование с классными руководителями, постановка целей и задач на следующий учебный год. Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе. Размещение информации по итогам воспитательной работы на сайте школы. | 1-4 | Май- июнь | Кл.руководители ЗДВР Тагирова Х.А., советник дир.по ВР Янгуразова А.М. |
| | | Модуль «Основные общешкольные дела» | | | |
| | | Праздник «День знаний»: Торжественная линейка, тематические часы общения | 1-4 | 1 сентября | ЗДВР Тагирова Х.А., педагог- организатор, вожатые, ПДО, кл.руководители |
| | | «Посвящение в первоклассники» | 1 | 1 сентября | Вожатые, кл.руководители |
| Сформированность внутриличностных основ для развития | Патриотическое, гражданское | Торжественные церемонии поднятия флага РФ | 1-4 | Каждый понедел ьник | ЗДВР Тагирова Х.А., советник дир.по ВР |

| | | | | | |
|---|------------------------------------|--|-----|--------------|---|
| эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур: а).Формировать у детей социально-патриотических взглядов и убеждений, любви к Родине и ее истории б).Развивать уважительное отношения к народным традициям культуре России в).Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории | | | | | Янгуразова А.М., вожатые, кл.руководители |
| | Патриотическое, гражданское | Классные часы, мероприятия в рамках проекта «Разговоры о важном» | 1-4 | сентябрь-май | Советник директора по ВР, кл.руководители |
| Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми а.Воспитывать уважительное отношения к нормам, законам и Конституции страны б. Создавать условия для развития положительного отношения к конституционным правам и свободам граждан, соблюдения законов, | гражданское | Классные часы, мероприятия в рамках Месячника безопасности: - Уроки Мира - Всероссийский открытый урок «ОБЖ»; - День солидарности в борьбе с терроризмом - Акция «Внимание! Дети!» - Учебная эвакуация | 1-4 | сентябрь | Преподаватель-организатор ОБЖ, соц.педагог, кл.руководители |
| | | Концерт ко Дню пожилого человека | 1-4 | 3 октября | Кл.руководители, вожатые, советник дир.по ВР Янгуразова А.М. |
| | | Мероприятия, акции, концерт, посвященные Дню Учителя | 1-4 | 1-5 октября | ЗДВР Тагирова Х.А., советник дир.по ВР Янгуразова А.М., вожатые, ПДО, |

| | | | | | |
|--|--|--|-----|---------------------|---|
| формирование чувства профессионального, гражданского и воинского долга в. Формировать у детей толерантность, религиозную и национальную терпимость, уважения к традициям и истории других народов | | | | | педагоги-библиотекари |
| | | Неделя безопасности дорожного движения (мероприятия по профилактике ДДТТ, разработка схемы- маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания) | 1-4 | 11.09 – 15.09. 2024 | ЗДВР Тагирова Х.А., соц.педагог кл.руководители |
| | | Международный день распространения грамотности | 1-4 | 08.09.2024 | Учителя русского языка |
| | | Акция «поздравь ветерана» (поздравление ветеранов педагогического труда – изготовление открыток) | 1-4 | 1.10- 5.10.2024 | советник дир.по ВР Янгуразова А.М., кл.руководители |
| | | День Дошкольного работника | 1-4 | 27.09.2024 | советник дир.по ВР Янгуразова А.М., |
| | | Классные часы и беседы: «Чтоб здоровым вечно быть, надо спорт нам полюбить!», «Что такое здоровье и здоровый образ жизни» | 1-4 | В течение года | кл.руководители |
| | | Мероприятие «Праздник осени» | 1-4 | 24.09.2024 | советник дир.по ВР, вожатые |
| | | Экологический субботник на территории школы | 1-4 | еженедельно | Зам.директора по ВР Тагирова Х.А. кл.руководители |
| | | День отца. Фото-акция «Супер папа» | 1-4 | октябрь | Советник директора по ВР, |

| | | | | | |
|---|-------------|---|-------|---------------------------|---|
| | | | | | классные руководители |
| Сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов) а. Воспитывать уважительное отношения к нормам, законам и Конституции страны б. Создавать условия для развития положительного отношения к конституционным правам и свободам граждан, соблюдения законов, формирование чувства профессионального, гражданского и воинского долга в. Формировать у детей толерантность, религиозную и национальную терпимость, уважения к традициям и истории других народов | гражданское | Месячник правовых знаний (по отдельному плану). «Уроки толерантности» | 1 -11 | октябрь | Соц.педагог Бикмаева Д.Ю, кл.руководители |
| | | Проект «Киноуроки в школе» | 1-4 | В течение года по графику | Зам.директора по ВР Тагирова Х.А. кл.руководители |
| | | Торжественные линейки по подведению итогов четверти | 1-4 | октябрь | Зам. дир. по УВР, вожатые, |

| | | | | | |
|--|-----------------------|---|-----|--------------|---|
| Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально- чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур: а).Формировать у детей социально-патриотических взглядов и убеждений, любви к Родине и ее истории б).Развивать уважительное отношения к народным традициями культуре России в).Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории | патриотическое | Уроки мужества «Отчизны верные сыны» | 1-4 | 20.11 | Учителя истории, кл.руководители |
| | | День народного единства. Акция «Мы едины!» | 1-4 | 4 ноября | Советник директора по ВР, классные руководители, вожатые |
| Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми | гражданское | Выставки рисунков на тему: «Права ребенка», «Мамины глаза». Фотовыставка «Моя семья» | 1-4 | ноябрь | Педагог- библиотекарь, учитель ИЗО, кл.руководители |
| | | Концерт, посвященный Дню матери | 1-4 | ноябрь | Педагог- организатор, кл.руководители |
| Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально- чувственного неприятия | патриотическое | День Государственного герба Российской Федерации | 1-4 | 30 ноября | Советник директора по ВР, Классные руководители, лидеры ДОО |

| | | | | | |
|---|-----------------|--|-----|---------|---|
| <p>проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур:</p> <p>а).Формировать у детей социально-патриотических взглядов и убеждений, любви к Родине и ее истории</p> <p>б).Развивать уважительное отношения к народным традициями культуре России</p> <p>в).Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории</p> | | <p>Акция «Я–гражданин России»: Тематические классные часы -01.11.2024 «День народного единства» -3.12 День неизвестного солдата, -9.12 День героев России, -12.12 День Конституции РФ -НПК «Дни воинской славы в России»</p> | 1-4 | декабрь | <p>Зам.дир. по ВР и УВР, Совет отцов, учителя истории и обществознания, кл.руководители</p> |
| <p>«Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей» - формирование</p> <p>а) представлений о различных видах социальной (в том числе трудовой) деятельности</p> <p>б) положительного отношения к труду, высоких социальных мотивов трудовой (в том числе</p> | <p>трудовое</p> | <p>Организация Мастерской Деда Мороза</p> | 1-4 | декабрь | <p>Учителя технологии, ИЗО, кл.руководители</p> |

| | | | | | |
|---|----------------|---|-----|------------|--|
| профессиональной) деятельности, потребности в) развитие познавательного интереса к знаниям, стремления применять знания на практике. | | | | | |
| | | КТД «Новогодние праздники» | 1-4 | декабрь | Вожатые, ПДО, лидеры ДОО «Юность», кл.руководители |
| Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур: а).Формировать у детей социально-патриотических взглядов и убеждений, любви к Родине и ее истории б).Развивать уважительное отношения к народным традициями культуре России в).Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории | патриотическое | День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944год): классные часы | 1-4 | 27.01 | Кл.руководители |
| | | Акция «Блокадный хлеб» | 1-4 | 27 января | Советник по ВР Кл.руководители |
| | | Мероприятия «Памяти жертв Холокоста» | 1-4 | январь | Кл.руководители |
| | | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. | 1-4 | 15 февраля | Кл.руководители |
| | | Месячник патриотической, спортивной и оборонно-массовой работы: <ul style="list-style-type: none"> • Уроки Мужества • Спортивные соревнования (согласно графику) • Выставка рисунков • Фестиваль патриотической песни | 1-4 | февраль | Зам.дир. по ВР, Совет отцов, педагог-организатор ОБЖ, ПДО, лидеры ДОО «Юность», учитель ИЗО, кл.руководители |
| | | Фотовыставка «Мой папа – супергерой» | 1-4 | февраль | педагог- |

| | | | | | |
|---|-----------------------|--|-----|---------|---|
| | | | | | организатор, кл.руководители |
| | | День российской науки. Классные часы, НПК | 1-4 | 8.02 | Зам.дир. по УВР, Классные руководители |
| | | Классные часы «Очевидное невероятное» | 1-4 | февраль | классные руководители |
| | | Концертная программа, посвященная 8 Марта | 1-4 | март | Вожатые, педагог- организатор |
| | | Акция «Дарите книги с любовью» | 1-4 | март | лидеры ДОО «Юность», пед.- библиотекарь |
| | | Тематическая неделя «Мы за здоровый образ жизни» (классные часы, спортивные состязания, минутки здоровья, конкурс рисунков «В здоровом теле здоровый дух», профилактика ДДТТ, уроки здоровья | 1-4 | | |
| | | Мероприятия в рамках декады «Профилактики правонарушений и пропаганды здорового образа жизни» | 1-4 | | Зам. дир. по ВР, кл.руководители |
| Сформированность уважительного эмоционально окрашенного отношения к правам и свободам других людей (в соответствии с принципами гуманизма и нормами законов) | гражданское | День воссоединения Крыма и России: Классные часы «Легенды и тайны Крыма» | 1-4 | 18.03 | |
| | | День Космонавтики: Гагаринский урок «Космос-это мы!» , Выставка рисунков и технического творчества «Космос» диалоговая площадка | 1-4 | апрель | Учителя ИЗО, технологии, рук.МО кл.руководителей |
| | | Конкурс на лучший «Культурный дневник школьника Пензенской области» | 1-4 | апрель | |
| | | Всемирный День Земли | 1-4 | | Учителя ЕГЦ |
| Сформированность внутриличностных основ для развития | патриотическое | Месячник благоустройства. Акция «Цветы Победы» | 1-4 | апрель | Зам.дир. по ВР, ОРК,лидеры асс. «Юность», |

| | | | | | |
|--|---|---|-------|----------------------------------|--|
| эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур: а).Формировать у детей социально-патриотических взглядов и убеждений, любви к Родине и ее истории б).Развивать уважительное отношения к народным традициями культуре России в).Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории | | | | | кл.руководители |
| | | Международный день памятников и исторических мест. Виртуальные экскурсии «Я камнем стал, но я живу» | 1-4 | апрель | Зам. дир. по ВР, кл.руководители |
| | | Единый классный час «Герои живут рядом!», посвященный 38-летию, со дня катастрофы на Чернобыльской АЭС | 1-4 | 26 апреля 2025 | Кл.руководители |
| | | Декада памяти: <ul style="list-style-type: none"> • Тематические классные часы • Смотр классных коллективов • Акции «Минута молчания», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Вахта Памяти», «Окна Победы» • Участие в митинге, посвященном памяти воинов, павших в годы ВОВ • Районная легкоатлетическая эстафета • Конкурс чтецов «Победа далекая и близкая» • Школьный конкурс смотра строя и песни «Салют, Победа!», посвященный 80 годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. • Традиционная спартакиада • Легкоатлетический Кросс, посвященный Дню Победы | 1-4 | 1-10 мая | Зам.дир. по ВР, Совет отцов, преподаватель ОБЖ, педагог-организатор, ПДО, лидеры ДОО «Юность», кл.руководители |
| | | Торжественная линейка «Последний звонок» | 1-4 | май | ЗДВР Тагирова Х.А., вожатые, кл.рук. |
| | День славянской письменности и культуры Библиотечный урок | 1-4 | 24.05 | Зав.шк.библ-кой, кл.руководители | |
| | КТД «До свидания, начальная школа!» | 4 | май | Кл.руководители, ПДО | |

| | | | | | |
|--|----------------|---|-----|-------|--|
| | | Торжественная линейка, посвященная окончанию 2024-2025 учебного года. | 1-4 | май | Зам. дир. по ВР, кл.руководители |
| | | День защиты детей Праздничная программа на свежем воздухе | 1-4 | 1.06 | Зам. дир. по ВР, педагог - организатор , ПДО, кл.руководители |
| | | Организация и проведение летней кампании 2025 | 1-4 | | Зам. дир. по ВР, советник директора по воспитанию, кл.руководители |
| Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур: а).Формировать у детей социально-патриотических взглядов и убеждений, любви к Родине и ее истории б).Развивать уважительное отношения к народным традициям культуре России в).Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории | патриотическое | День России | 1-4 | 12.06 | ЗДВР, педагог-организатор, вожатые, ПДО, кл.руководители |
| | | День памяти и скорби Акция «Свеча памяти» | 1-4 | 22.06 | ЗДВР, педагог-организатор, ПДО , кл.руководители |

| Модуль «Внешкольные мероприятия» | | | | | |
|---|----------|---|-----|----------------|---|
| <p>«Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности» -</p> <p>развитие:</p> <p>а) представлений о нормах и правилах поведения, взаимоотношения между представителями различных возрастных групп, навыков коллективной работы</p> <p>б) эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм;</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием</p> | трудовое | Проекты «Культурная суббота», «Культурный дневник школьника Пензенской области» | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| | | Экскурсии в музеи, посещение кинотеатров, выставок, театров | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| | | Участие с конкурсах, смотрах, слетах, соревнованиях различного уровня | 1-4 | В течение года | Администрация, Кл.руководители |
| | | Участие в проектах ПФО «Герои Отечества» | 1-4 | В течение года | Преп.-орг. ОБЖ, администрация |
| Модуль «Организация предметно-пространственной среды» | | | | | |
| <p>«Развитость стремления а) формирование уважительного отношения к чужому труду, чужому мнению</p> | | Оформление классного кабинета, классных уголков | 1-4 | сентябрь | Кл.руководители |
| | | Выставка цветочных композиций и креативных букетов «Дары осени» | 1-4 | Октябрь | Педагог-организатор, вожатые, Лидеры асс. |

| | | | | | |
|--|------------------|--|-----|---------------------------|-------------------------------------|
| б) развитие лидерских качеств, целеустремленности, предприимчивости в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим | | | | | «Юность», кл.руководители |
| | | Проект «Чистая школа» (уборка классов, трудовые десанты, дежурство по школе) | 1-4 | В течение года | Кл.руководители |
| | | Генеральная уборка классных кабинетов | 1-4 | Январь, май | Кл.руководители |
| | | Акция по озеленению кабинета и прилегающих рекреаций | 1-4 | Март | Кл.руководители |
| | | Проекты «Цветущая клумба», «Цветы Победы» | 1-4 | апрель-май | Зам.дир., кл.руководители |
| «Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности» - развитие: а) представлений о нормах и правилах поведения, взаимоотношения между представителями различных возрастных групп, навыков коллективной работы б) эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм; в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии | трудоовое | Экологические субботники, акции | 1-4 | Сентябрь, октябрь, апрель | ЗДВР Тагирова Х.А., кл.руководители |
| | | Оформление тематических выставок в классе к знаменательным датам («Милая мама», «Спорт-альтернатива вредным привычкам», «Космос», «Герои Отечества») | 1-4 | В течение года | Кл. руководители, учитель ИЗО |
| | | Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|-----|-----------------------------|--------------------------------------|
| | | Общешкольные родительские собрания («Обеспечение безопасной жизнедеятельности», «Результаты и перспективы развития школы», «Стили семейного воспитания и здоровье ребенка», «Интернет-этикет» и др.) | 1-4 | Сентябрь, январь, март, май | Администрация школы, кл.руководители |
| | | Диагностика семей, вновь прибывших учащихся, выявление асоциальных семей, формирование социального паспорта класса, списков на горячее питание, подвоз. | 1-4 | сентябрь | Администрация школы, кл.руководители |
| | | Проведение тематических родительских собраний по формированию законопослушного поведения учащихся (профилактика ДТП, ПАВ, суицидальной направленности, правонарушений, выход из конфликтных ситуаций), «Ответственность родителей за ненадлежащее воспитание и обучение детей(Ст. 5. 35 КоАПРФ). | 1-4 | сентябрь | Администрация школы, кл.руководители |
| | | Организация работы общественных родительских структур (РК, Совет отцов, Совет бабушек) | 1-4 | Сентябрь | Администрация школы, кл.руководители |
| | | Классные родительские собрания. Выборы классных родительских комитетов, планирование работы на год. | 1-4 | 1 раз в четверть | Кл.руководители |
| | | Посещение семей учащихся, категории ТЖС с составлением актов ЖБУ. | 1-4 | октябрь | Кл.руководители |
| | | Информационное оповещение через классные группы. | 1-4 | В течение года | Кл.руководители |
| | | Контроль над посещением учащимися кружков, секций, консультаций по предметам. | 1-4 | В течение года | Кл.руководители |
| | | Общешкольные родительские собрания (по плану) | 1-4 | В течение года | Зам.дир. по ВР, |

| | | | | | |
|--|-----------------------|---|-----|------------------------------|---|
| Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми | гражданское | Праздничный концерт ко Дню пожилого человека | 1-4 | октябрь | Педагог-организатор, ПДО, вожатые, Совет бабушек |
| | | КТД «Мама-нет прекрасней слова!» | 1-4 | ноябрь | Пед.-организатор, кл.руководители |
| | | Фестиваль-конкурс молодых семей «Успешная семья» | 1-4 | декабрь | Зам.дир. по ВР, педагог-организатор, кл.руководители, вожатые |
| | | Консультация для родителей: особенности безопасного поведения в зимнее время года. | 1-4 | Ноябрь | кл.руководители |
| | | Распространение Памятки для родителей «Чтобы беда не пришла в Ваш дом» | 1-4 | Ноябрь | кл.руководители |
| | | Информационное оповещение «Умей сказать нет» советы педагога-психолога | 1-4 | Ноябрь | Педагог-психолог кл.руководители |
| | | Информационное оповещение через школьный сайт | 1-4 | В течение года | Отв.за сайт школы |
| | | Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей | 1-4 | В течение года | кл.руководители |
| | | Инструктажи для родителей по вопросам безопасности детей (перед каникулами) | 1-4 | В течение года | кл.руководители |
| | | Изучение удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения | 1-4 | январь | Соц. педагог Бикмаева Д.Ю., кл.руководители |
| | | Анкетирование родителей и обучающихся по удовлетворенности организацией школьного питания | 1-4 | по графику (1 раз в полгода) | Зам. дир. по ВР, соц.педагог, кл.руководители |
| Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально- | патриотическое | Месячник благоустройства. Акция «Цветы Победы» | 1-4 | апрель | ЗДВР Тагирова Х.А., ОРК, лидеры асс. «Юность», |

| | | | | | |
|--|--|--|-----|-------------------------------|--|
| <p>чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур:</p> <p>а).Формировать у детей социально-патриотических взглядов и убеждений, любви к Родине и ее истории</p> <p>б).Развивать уважительное отношения к народным традициями культуре России</p> <p>в).Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории</p> | | <p>Акции «Минута молчания», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка»</p> | 1-4 | 8-9 мая | <p>кл.руководители</p> <p>ЗДВР, вожатые, Совет отцов, преподаватель ОБЖ, педагог-организатор, ПДО, кл.руководители</p> |
| | | <p>Праздник «Последний звонок»</p> | 1-4 | 25 мая | <p>ЗДВР Тагирова Х.А., вожатые, кл.рук.</p> |
| | | <p>«Родительский Университет»: «Как научиться быть ответственным за свои поступки. Уроки этики поведения для детей и взрослых»; «Роль семьи в подготовке школьников к итоговой аттестации» (по согласованию с кл.руководителями)</p> | 1-4 | 1 раз в четверть (по графику) | <p>ЗДВР Тагирова Х.А., рук.МО кл.руководителей, кл.руководители, социальный педагог, педагог-психолог</p> |
| | | <p>Работа Совета отцов, Совета бабушек, ОРК</p> | 1-4 | В течение года | <p>ЗДВР Тагирова Х.А., кл.руководители</p> |
| | | <p>Патрулирование микрорайона в вечернее время суток членами ДНД «Совета отцов»; посещение семей членами «Родительского</p> | 1-4 | В течение года (по | <p>ЗДВР Тагирова Х.А., Совет отцов, классные</p> |

| | | | | | |
|--|-----------------|--|-----|------------------------|---|
| | | патруля» и социально-психологической службы школы, подготовка обращений и рейды по торговым предприятиям микрорайона, реализующим табачную и алкогольную продукцию | | графику) | руководители, социальный педагог, инспектор ПДН, участковый инспектор |
| | | Участие представителей «Совета отцов», «Совета бабушек» в работе «Совета профилактики» | 1-4 | 1 раз в четверть | ЗДВР, члены совета |
| | | Патрулирование водоемов, мест массового отдыха детей и молодежи | 1-4 | Июнь-июль (по графику) | Зам.дир. по ВР, Совет отцов, классные руководители, Социальный педагог |
| | | Модуль «Самоуправление» | | | |
| | | Выборы в органы классного и школьного самоуправления, распределение обязанностей | 1-4 | сентябрь | Вожатые |
| | | Знакомство со школьным органом ученического самоуправления – Учком, асс. «Юность». Выборы органов классного самоуправления распределение обязанностей | 1-4 | сентябрь | Кл.руководители |
| «Настроенность на принятие самостоятельных а) умения определять цели собственной деятельности (в том числе трудовой), планировать собственную трудовую деятельность б) умения оценивать результаты своей деятельности | трудовое | Изготовление поздравительных открыток ко Дню пожилого человека, Дню Учителя, Дню Матери, Дню защитника Отечества | 1-4 | В течение года | Педагог-организатор, советник, вожатые, навигаторы, |
| | | Экологическая акция по сбору макулатуры «ВторБум» | 1-4 | Сентябрь, май | Педагоги-библиотекари Бахтеева Г.Ф., Шляпошникова Х.Ю., кл.руководители |

| | | | | | |
|---|----------|--|-----|--|---|
| в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим | | Тематическая газета «День учителя» | 1-4 | октябрь | Педагог–организатор Тубаякова А.Д., вожатые |
| Настроенность на принятие самостоятельных а) умения определять цели собственной деятельности (в том числе трудовой), планировать собственную трудовую деятельность б) умения оценивать результаты своей деятельности в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим | трудовое | Международный день добровольцев (волонтеров) Акция «Поделись теплом» Акция «Большая помощь маленькому другу» | 1-4 | 5.12 | Советник по воспитанию, вожатые, педагог – организатор |
| | | Рейд внешнего вида учащихся | 1-4 | В течение года | Советник дир.по ВР., вожатые |
| | | Рейд по проверке внешнего вида учащихся, наличие в дневниках учащихся памятки безопасный маршрут «Школа-Дом» | 1-4 | В течение года | Советник дир.по ВР., вожатые |
| | | Рейды по проверке чистоты в кабинетах | 1-4 | В течение года | Советник дир.по ВР., вожатые |
| | | Модуль «Профилактика и безопасность» | | | |
| | | Отслеживание вербального и невербального поведения, межличностные отношения в диадах «ученик-педагог», «ученик-ученик», «ученик-взрослый»; поведение обучающихся в урочное и внеурочное время, их отношение к учебной деятельности, своим обязанностям (методика выявления | 1-4 | Сентябрь - октябрь, Март-апрель | Педагог-психолог Янгуразова М.А. социальный педагог Бикмаева Д.Ю., Классные |

| | | | | | |
|--|-------------|--|-----|--------------------------|---|
| | | обучающихся с отклоняющимся поведением (заполняется 2 раза в год)) | | | руководители |
| Способность предвидеть результаты своего поведения – внутриличностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность а. Воспитывать уважительные отношения к нормам, законам и Конституции страны б. Создавать условия для развития положительного отношения к конституционным правам и свободам граждан, соблюдения законов, формирование чувства профессионального, гражданского и воинского долга в. Формировать у детей толерантность, религиозную и национальную терпимость, уважения к традициям и истории других народов | гражданское | Проведение классных часов "Права и обязанности школьника", вводных инструктажей по безопасному поведению в общественных местах | 1-4 | сентябрь | Классные руководители |
| | | Проведение учебно-тренировочных занятий по формированию навыка безопасного маршрута движения в школу | 1-4 | Сентябрь, апрель | Зам. директора по ВР, социальный педагог, кл. руководители |
| | | Вовлечение обучающихся «группы риска» в спортивные секции, кружки, подростковые клубы; в подготовку и участие в общешкольных конкурсах, праздниках, соревнованиях. Отслеживание и популяризация положительных результатов, спортивных, творческих и иных позитивных достижений обучающихся | 1-4 | сентябрь, в течение года | ЗДВР Тагирова Х.А., соц. Педагог Бикмаева Д.Ю., кл. руководители, инспектор ПДН |
| | | Обновление банка данных на обучающихся, в семьях которых имеются ТС повышенной опасности (мотоциклы, квадроциклы, скутеры). Профилактические беседы с обучающимися и родителями, имеющими ТС повышенной опасности | 1-4 | Сентябрь апрель | Соц. педагог Бикмаева Д.Ю., кл. руководители |
| Способность предвидеть результаты своего поведения – внутриличностная основа развития умений | | Проведение классных часов на тему «Правовая грамотность, профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних» с просмотром тематической презентации | 1-4 | сентябрь-декабрь | Социальный педагог Бикмаева Д.Ю., классные руководители |

| | | | | | |
|--|---------------------------|---|------------|------------------------------------|------------------------------|
| <p>эффективно планировать свою деятельность а. Воспитывать уважительное отношения к нормам, законам и Конституции страны б. Создавать условия для развития положительного отношения к конституционным правам и свободам граждан, соблюдения законов, формирование чувства профессионального, гражданского и воинского долга в. Формировать у детей толерантность, религиозную и национальную терпимость, уважения к традициям и истории других народов</p> | | | | | |
| <p>Способность предвидеть результаты своего поведения – внутриличностная основа развития умений эффективно планировать свою деятельность а. Воспитывать уважительное отношения к нормам, законам и Конституции страны б. Создавать условия для</p> | <p>гражданское</p> | <p>Единый Всероссийский урок безопасности в сети Интернет</p> | <p>1-4</p> | <p>28-30.10</p> | <p>Классные руководители</p> |
| | | <p>Проведение учебно- тренировочной эвакуации</p> | <p>1-4</p> | <p>ежемесячно</p> | <p>ЗДВР Тагирова Х.А.,</p> |
| | | <p>Проведение инструктивных классных часов "Внимание! Каникулы"</p> | <p>1-4</p> | <p>октябрь, декабрь, март, май</p> | <p>Классные руководители</p> |

| | | | | | |
|---|--|--|-----|----------------|--|
| <p>развития положительного отношения к конституционным правам и свободам граждан, соблюдения законов, формирование чувства профессионального, гражданского и воинского долга в. Формировать у детей толерантность, религиозную и национальную терпимость, уважения к традициям и истории других народов</p> | | | | | |
| | | <p>Изучение удовлетворенности обучающихся Школьной жизнью (анкета «Удовлетворенность учащихся школьной жизнью»)</p> | 1-4 | Ноябрь | Социальный педагог Бикмаева Д.Ю., Классные руководители |
| | | <p>Проведение классных часов на тему «Здоровый образ жизни. Профилактика негативных зависимостей среди несовершеннолетних», Просмотр презентаций</p> | 1-4 | январь-апрель | Социальный педагог, кл.руководители |
| | | <p>Индивидуальная и рупповая работа с семьями детей «группы риска»</p> | 1-4 | 1 раз в неделю | Кл.руководители, социальный педагог, педагог-психолог, инспектор ПДН |
| | | <p>Индивидуальные групповые занятия, тренинги с детьми «группы риска»</p> | 1-4 | в течение года | Педагог-психолог |
| | | <p>Проведение совместных рейдов по неблагополучным семьям, по опекунам</p> | 1-4 | В течение | ЗДВР Тагирова Х.А., |

| | | | | | |
|--|--|---|-----|---------------------------|---|
| | | семьям | | года | социальный педагог Бикмаева Д.Ю., инспектор ПДН, КДНиЗП |
| | | Занятия с членами Школьной службы примирения | 1-4 | В течение года | Педагог-психолог Янгуразова М.А., соц.педагог Бикмаева Д.Ю. |
| | | Мониторинг сети Интернет в целях выявления несовершеннолетних, интересующихся группами суицидальной направленности, протестной деятельности, состоящих в группах экстремистской и террористической направленности, в запрещенном движении «АУЕ», а также в других запрещенных субкультурах, распространением нацистской идеологии, пропагандой насилия, жестокости, унижения и издевательства, в том числе над сверстниками, пропагандой употребления ПАВ | 1-4 | Ежемесячно в течение года | Классные руководители |
| | | Организация встреч, лекций для обучающихся с работниками правоохранительных органов | 1-4 | 1 раз в четверть | ЗДВР Тагирова Х.А., соц. педагог Бикмаева Д.Ю., инспектор ПДН, шк.медсестра |
| | | Проведение примирительных встреч волонтерами ШСП | 1-4 | еженедельно | Педагог-психолог Янгуразова М.А. |
| | | Правила внутреннего распорядка. Инструктажи по правилам поведения учащегося в школе, на спортивных площадках, безопасный маршрут домой, ПДД, соблюдение | 1-4 | В течение года | Классные руководители |

| | | | | | |
|--|--|--|-----|----------------|--|
| | | Правил личной гигиены. | | | |
| | | Беседы по правилам пожарной безопасности, безопасности вблизи водоемов и рек. Инструктажи по ТБ | 1-4 | В течение года | ЗДВР Тагирова Х.А., классные руководители |
| | | Беседы по профилактике ОРВИ, гриппа в период 1 четверти (согласно плану) | 1-4 | В течение года | соц. педагог Бикмаева Д.Ю., инспектор ПДН, шк.медсестра |
| | | Мероприятия в рамках профилактики суицидального поведения. | 1-4 | В течение года | ЗДВР Тагирова Х.А., пед.-психолог |
| | | Информационные буклеты для родителей: «Осторожно, СНЮС», «Осторожно, СПАЙС», «Осторожно, НАСВАЙ», «Осторожно, ВЕЙП», «Осторожно, СНИФФИНГ». | 1-4 | В течение года | соц. педагог Бикмаева Д.Ю. |
| | | Беседы – напоминание о зимних дорожных ловушках. | 1-4 | декабрь | классные руководители |
| | | Проведение бесед с приглашением специалистов системы профилактики с целью повышения осведомленности о противоправном поведении подростков | 1-4 | В течение года | ЗДВР Тагирова Х.А., соц. педагог Бикмаева Д.Ю., инспектор ПДН, |
| | | Профилактическая беседа с психологом района на тему: «Правовые и психологические аспекты вовлечения несовершеннолетних в наркоторговлю» | 1-4 | В течение года | пед.-психолог Янгуразова М.А. |
| | | Классные часы по теме: «Профилактика дорожно- транспортного травматизма» «Пожарная безопасность на новогодних праздниках», «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой». | 1-4 | декабрь | классные руководители |
| | | Информационные классные часы по профилактике буллинга: «Учитесь управлять своими эмоциями». | 1-4 | В течение года | классные руководители |

| | | | | | |
|---|----------|--|-----|---------------------------------|---|
| | | «Способы решения конфликтов с ровесниками» | | | |
| | | Презентация «Безопасность в социальной сети: зачем?» | 1-4 | В течение года | классные руководители |
| | | Модуль «Социальное партнёрство» | | | |
| Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности а.формировать у учащихся положительное отношение к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности; б.развивать познавательный интерес к знаниям, потребность в творческом труде, стремление применять знания на практике; в.воспитывать высокие моральные качества, трудолюбия, долга и | Трудовое | Проведение тематических занятий по профилактике ДДТТ, знание ПДД, беседы с обучающимися | 1-4 | октябрь-март | Социальный педагог Бикмаева Д.Ю., кл. руководители, |
| | | Организация встреч, лекций для обучающихся с работниками правоохранительных органов, представителями здравоохранения | 1-4 | 1 раз в четверть в течение года | ЗДВР Тагирова Х.А., соц. педагог Бикмаева Д.Ю., инспектор ПДН, шк.медсестра |
| | | Взаимодействие с организациями «Волонтеры-медики», «Волонтеры-Победы» и тд. | 1-4 | Сентябрь-май | Советник дир.по ВР Янгуразова А.М. |
| | | Проведение совместных рейдов по неблагополучным семьям, по опекунам семьям | 1-4 | В течение года | ЗДВР Тагирова Х.А., социальный педагог Бикмаева Д.Ю., инспектор ПДН |

| | | | | | |
|---|-----------------|---|------|----------------|---|
| <p>ответственности, целеустремленности и предприимчивости, деловитости и честности; г. формировать основы культуры умственного и физического труда</p> | | | | | |
| | | Модуль «Профориентация» | | | |
| <p>Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности а. формировать у учащихся положительное отношение к труду как высшей ценности в жизни, высоких социальных мотивов трудовой деятельности; б. развивать познавательный интерес к знаниям, потребность в творческом труде, стремление применять знания на практике;</p> | Трудовое | <p>Работа по проектам «Промтур», «Проектория», экскурсии на предприятия, расположенные на территории села</p> | 6-11 | В течение года | <p>Администрация, ПДО, советник дир. По ВР, кл.руководители</p> |
| | | <p>Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет.</p> | 6-11 | В течение года | <p>Кл.руководители</p> |
| | | <p>Работа по проекту «Промтур», экскурсии (в т.ч. виртуальные) на предприятия села, района и области</p> | 1-11 | | <p>Кл.руководители</p> |
| | | | | | |

| | | | | | |
|--|------------------------|--|--------------|-------------------------|------------------------|
| <p>в.воспитывать высокие моральные качества, трудолюбия, долга и ответственности, целеустремленности и предприимчивости, деловитости и честности; г. формировать основы культуры умственного и физического труда</p> | | | | | |
| <p>«Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей» - формирование</p> <p>а) представлений о различных видах социальной (в том числе трудовой) деятельности</p> <p>б) положительного отношения к труду, высоких социальных мотивов трудовой (в том числе профессиональной) деятельности, потребности</p> <p>в) развитие познавательного интереса к знаниям, стремления применять знания на практике.</p> | <p>трудовое</p> | <p>Классные часы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Мотивы выбора профессии. - Они учились в нашей школе. - Как стать гением. Жизненная стратегия творческого человека.? - Труд и творчество как главный смысл жизни. - Что? Где? Когда? Информация о профессиях, востребованных в регионе. | <p>1 -11</p> | <p>1 раз в четверть</p> | <p>Кл.руководители</p> |
| | | | | | |

| Модуль «Детские общественные объединения» | | | | | |
|---|-------------|---|-----|----------------|--|
| <p>Настроенность на общение и совместную деятельность с другими людьми</p> <p>а. Воспитывать уважительные отношения к нормам, законам и Конституции страны</p> <p>б. Создавать условия для развития положительного отношения к конституционным правам и свободам граждан, соблюдения законов, формирование чувства профессионального, гражданского и воинского долга</p> <p>в. Формировать у детей толерантность, религиозную и национальную терпимость, уважения к традициям и истории других народов</p> | Гражданское | Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ | 1-4 | В течение года | Советник директора по ВР Янгуразова А.М., педагог-организатор, вожатые, лидеры асс. «Юность», кл. руководители |
| | | Участие в проекте «Лучший ученический коллектив» | 1-4 | В течение года | Вожатые, педагог-организатор, Лидеры асс. «Юность», кл. руководители |
| | | Серия научных мероприятий «В гостях у учёного» | 1-4 | В течение года | Советник директора по ВР Янгуразова А.М., |

| | | | | | |
|--|--|--|-----|--|--|
| | | Школьный спортивный клуб «Факел»: <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс «ГТО», • Организация товарищеских матчей сборных школы с родителями обучающихся • Спортивные праздники | 1-4 | Февраль Сентябрь, март Сентябрь, январь, июнь | Педагогорганизатор, Учителя физической культуры |
| Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур: а).Формировать у детей социально-патриотических взглядов и убеждений, любви к Родине и ее истории б).Развивать уважительное отношения к народным традициям культуры России в).Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории | Патриотическое, гражданское, трудовое | Торжественная церемония вступления в ряды ВВПОД «Юнармия» | 4 | Февраль | Куратор ВВПОД «Юнармия», вожатые, педагог-организатор |
| | | Работа по направлению ЮНАРМИЯ, ЮИДД, волонтерство | | | Куратор ВВПОД «Юнармия», вожатые, педагог-организатор |
| | | <ol style="list-style-type: none"> 1. Отчетные мероприятия детских общественных объединений 2. Участие в мероприятиях в рамках празднования «Дня Победы» 3. Участие в мероприятиях «Последний Звонок», итоговая линейка 4. Акция «Георгиевская ленточка» 5. Акция Вахта памяти 6. Шествие «Бессмертный полк» 7. Акция «Окна Победы» 8. Акция «Голубь мира» 9. Акция «Ветеран живет рядом» | 1-4 | Май | Вожатые, куратор «Юнармия» |
| | | Дни единых действий (ДЕД): Участие в акциях, посвященных памятным датам <ul style="list-style-type: none"> - День знаний - День окончания Второй мировой войны - Международный день пожилых людей; - День учителя - День народного единства - День памяти погибших при | 1-4 | В течение года | Советник директора по ВР Янгуразова А.М., лидеры – навигаторы, кл.руководители |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | <p>исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России</p> <ul style="list-style-type: none">- День начала Нюрнбергского процесса- День матери в России- День Государственного герба Российской Федерации- День неизвестного солдата;- международный день инвалида- День добровольца (волонтера) в России- День Героев Отечества- День Конституции Российской Федерации- День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации- День российского студенчества- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады; День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима)- День памяти жертв Холокоста- День российской науки- День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества- Международный день родного языка- День защитника Отечества- Международный женский день- День воссоединения Крыма с Россией- День космонавтики- День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны- День российского парламентаризма | | | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|---|-----|--------------------------|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Праздник Весны и Труда - День Победы - День детских общественных организаций России - День защиты детей - День русского языка - День России - День памяти и скорби - День молодежи - День семьи, любви и верности - День Военно-морского флота - День физкультурника - День государственного флага Российской Федерации - День российского кино | | | |
| | | Волонтерские акции социальной и информационной направленности | 1-4 | В течение года | Янгуразова А.М. Тубаякова А.Д. кл.руководители |
| | | Модуль «Школа-территория здоровья» | | | |
| | | Плановые медицинские осмотры, мониторинги по линии военкомата | 1-4 | В течение года | Шк.медсестра |
| | | Организация горячего питания | 1-4 | В течение года | Зав. Школьной столовой, ответственный за питание, кл.руководители |
| | | Работа курсов внеурочной деятельности физкультурно-спортивной направленности | 1-4 | В течение года | Зам.дир. по УВР, ПДО, педагоги, ведущие курсы внеурочной деятельности |
| | | Проведение классных часов, вводных инструктажей по ТБ, ПДД, ППБ,ЭБ и другим мерам безопасности | 1-4 | Сентябрь, в течении года | Классные руководители |

| | | | | | |
|--|--|---|-----|------------------------------|---|
| | | День здоровья | 1-4 | Сентябрь, февраль, май | Зам.дир. по УВР, МО учит. ФЗК, педагог- организатор, ПДО, вожатые, кл.руководители |
| | | Обновление банка данных на обучающихся, в семьях которых имеются ТС повышенной опасности (мотоциклы, квадроциклы, скутеры). Профилактические беседы с обучающимися и родителями, имеющими ТС повышенной опасности | 1-4 | апрель | Соц.педагог Бикмаева Д.Ю., кл.руководители |
| | | День здоровья. «Тесты Губернатора» | 1-4 | сентябрь | Учителя физической культуры |
| | | Анкета «Здоровье учащихся в режиме дня школы» | 1-4 | январь | Соц.педагог Бикмаева Д.Ю. |
| | | Соревнования в рамках проекта «Дворовый хоккей» | 1-4 | январь | Учителя физической культуры |
| | | Всемирный день иммунитета: тематические классные часы | 1-4 | 1.03 | Кл.руководители шк.медсестра Малькова Д.И. |
| | | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны) Учебная эвакуация | 1-4 | 1.03 | Преподаватель- организатор ОБЖ Акчердакова Н.Ф., кл.руководители |
| | | Весенний кросс | 1-4 | апрель | Учителя физической культуры, классные руководители |
| | | Всероссийский День здоровья | 1-4 | 7апреля | Учителя физической |

| | | | | | |
|---|----------------|--|-----|-----------------------|--|
| | | | | | культуры |
| | | Тематические «круглые столы» с участием инспектора ГИБДД | 1-4 | апрель | ЗДВР Тагирова Х.А., соц. педагог Бикмаева Д.Ю., педагог-психолог Янгуразова М.А., кл.руководители |
| | | Участие в спортивных соревнованиях, акциях внешкольного уровня. Сдача нормативов ГТО | 1-4 | В течение года | Зам. дир. по УВР учителя физической культуры |
| | | Организация встреч, лекций для обучающихся с представителями здравоохранения | 1-4 | 1 раз вчетверть | ЗДВР Тагирова Х.А., соц. педагог Бикмаева Д.Ю., шк.медсестра Малькова Д.И. |
| | | Модуль «Школьный музей» | | | |
| Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур: а).Формировать у детей социально-патриотических взглядов и убеждений, любви к Родине и ее истории б).Развивать уважительное отношения к народным | патриотическое | Использование экспонатов и выставок музея для подготовки проектов, конкурсов, мероприятий Проекта ПФО «Герои Отечества» | 1-4 | Ноябрь | Руководитель музея Бибарсова Г.И., кл.руководители, учителя истории и обществознания |
| | | Уроки Мужества | 1-4 | Декабрь, февраль, май | Руководитель музея Бибарсова Г.И., |
| | | Проведение музейных уроков (по запросу и в соответствии с Календарем образовательных событий) | 1-4 | В течение года | Руководитель музея Бибарсова Г.И., |

| | | | | | |
|--|--|---|-----|--|--|
| традициями культуре России в).Прививать детям гордость за свою Родину, почитание символики государства и его истории | | | | | |
| | | Модуль «Школьный театр» | | | |
| | | Проведение внеурочных занятий «Мир театра» | 1-4 | В течение года | Учителя начальных классов |
| | | Общешкольное мероприятие «Мир театра» | 1-4 | декабрь | Классные руководители |
| | | Участие в мероприятиях и конкурсах различного уровня | 1-4 | В течение года | |
| | | Модуль «Школьные и социальные медиа» | | | |
| | | Освещение деятельности образовательной организации в информационном пространстве ВКонтакте, Telegram, Сферум, Одноклассники | 1-4 | В течение года | Сукорева Н.М., педагог.коллектив |
| | | Создание видеороликов о школьных событиях | 1-4 | В течение года | Советник дир.по ВР, вожатые Классные руководители |
| | | Модуль «Школьный спортивный клуб» | | | |
| | | Школьный спортивный клуб «Факел» (проведение мероприятий по плану) | 1-4 | В течение года | Учителя физической культуры |
| | | Школьный спортивный клуб «Факел»: <ul style="list-style-type: none"> • Конкурс «ГТО», • Организация товарищеских матчей сборных школы с родителями обучающихся | 1-4 | Февраль Сентябрь, март Сентябрь, январь, | Педагогорганиза тор, Учителя физической культуры |

| | | | | | |
|--|--|--|-----|---------------------------|--|
| | | Спортивные праздники | | июнь | |
| | | | | | |
| | | Модуль «Дополнительное образование» | | | |
| | | Робототехника | 1-4 | В течение года по графику | Педагог дополнительного образования Курмашева Д.Р. |
| | | Легоконструирование | 1-4 | | |
| | | Куборо | 1-4 | | |
| | | Бисероплетение | 1-4 | | |
| | | Мини-футбол/Хоккей | 1-4 | | Дашкина Г.Д. Бибарсова А.Х. |
| | | ОФП | 1-4 | | Дашкина Г.Д. Курмашева Д.Р. |
| | | Аэробика | 1-4 | | Курмашева Д.Р. |

